**Викторина «С витаминами дружить - здоровыми быть»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

* Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации.
* Развитие воображения и творческой активности.
* Закрепление знаний детей о профессиях.

Образовательная область «Речевое развитие»:

* Овладение речью как средством общения.
* Обогащение активного словаря.
* Формирование элементарного осознания явлений языка и речи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

* Развитие общения и взаимодействие ребенка со сверстниками и взрослыми.
* Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
* Развитие навыков коммуникации.

**Материал**: ноутбук, видеописьмо с обращением Кроша, маршрутный лист, кроссворд, пособие «Дерево знаний», пособие «Паровозик - слоговозик», картинки с изображением овощей и фруктов, иллюстрации сказок, набор картинок на тему «Готовим овощной салат» и « Приготовление яблочного сока».

**Интерактивные технологии:** «Хоровод», «Дерево знаний», «Карусель», «Цепочка», ИКТ.

**Содержание:**

Воспитатель: Ребята, мне сегодня пришло письмо на электронную почту. Посмотрите на экран.

В видеообращении зайчик Крош благодарит детей за то, что они для него слепили из пластилина много разных овощей и фруктов. Предлагает детям поиграть вместе с ним и выполнить его задания.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть и выполнить задания Кроша? Я уверена, что вы справитесь со всеми заданиями, ведь вы дружные и сообразительные. Давайте разделимся на 2 команды, придумаем название и выберем капитанов. (Дети делятся и придумывают название)

* Первая остановка. Кроссворд.

Воспитатель: Ребята, Крош предлагает вам отгадать кроссворд про овощи и фрукты. Выполнив задание, мы узнаем, что есть во всех овощах и фруктах.1. На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

2. Уродилась я на славу! Голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня ищи. (Капуста)

3. Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)

4. Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи.(Морковь)

5*.* Длинный хвостик, внутри косточка, мякоть красноватая, часто кисловатая!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **в** |  | |
|  | | | с | л | **и** | в | а |
| к | а | п | у | с | **т** | а |  |
|  | | | | | **а** | р | б | у | з |
|  | | | | | **м** | о | р | к | о | в | ь |
|  | | | | в | **и** | ш | н | я |
|  | | ч | е | с | **н** | о | к |
|  | | | **ы** |  | |

6.Маленький, горький, луку брат. (Чеснок)

Воспитатель: Ребята, что же есть во всех овощах и фруктах? Дети читают слово по вертикали: ВИТАМИНЫ. Правильно, витамины. Ешьте овощи и фрукты! Вы будете сильными, крепкими и здоровыми!

За задание команды получают фишки.

* Вторая остановка. Паровозик-речевозик. «Дерево знаний»

Воспитатель: Ребята, следующее задание Кроша такое. Смешарики тоже любят овощи и фрукты и хотят быть здоровыми и крепкими. Вам нужно будет погрузить овощи и фрукты на поезд, который отвезет их друзьям Кроша. Подойдите к «Дереву знаний» и выберите по одной картинке. Одна команда будет выбирать овощи, другая фрукты. Свою картинку поставьте на паровозик так, чтобы в первом вагончике были слова, состоящие из 1 слога, во втором- из 2-ух слогов, а в третьем- из 3-х.

Дети выполняют задание, отвечают: Лук - это овощ. Я его поставил на 1 паровозик, т.к. в слове лук 1 слог. У меня ананас. Это фрукт. Я поставил его в 3 вагончик, т.к. в слове ананас 3 слога. А у меня репа. Это овощ. Я поставил репу во 2 вагончик, т.к. в этом слове 2 слога.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Работали дружно, были внимательны и с заданием справились. Вот вам еще по одной фишке.

* Третья остановка. «Хоровод»

Воспитатель: Ребята, поезд отвез друзьям Смешарика овощи и фрукты. Но что из них готовить они не знают. Сейчас мы им расскажем, какой этот овощ или фрукт на вкус и что из него можно приготовить. Вставайте в хоровод. (Воспитатель раздает детям карточки). Дети рассказывают по очереди : У меня яблоко. Оно сладкое, сочное, хрустящее. Из него можно сварить варенье, повидло, компот, выжать сок. Яблоки можно сушить на зиму. Можно испечь пироги с яблоками.

Воспитатель: Вы молодцы, ребята. Теперь Смешарики приготовят много вкусных и полезных блюд. А вам еще по 1 фишке.

* Четвертая остановка. «Карусель»

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас приглашаю покататься на карусели.

Мы поиграем в игру «Один-много». Одна команда встает во внутренний круг, другая во внешний. Те, кто стоит во внутреннем кругу держит картинки овощей и спрашивает: Много чего? А команда внешнего круга отвечает на вопрос. Например, Много чего?- Много моркови, огурцов, лука и т.д. Затем дети меняются местами, берут картинки с фруктами.

Воспитатель хвалит детей, дает им фишки.

* Пятая остановка. «Цепочка»

Воспитатель предлагает капитанам выйти и взять конверты со следующим заданием. Смешарики решили приготовить яблочный сок и овощной салат, но не знают в какой последовательности это делать. Помогите им. Берите по одной картинке и ставьте их по порядку. Чья команда быстрее справится с заданием, правильно разложит картинки и расскажет, получит фишку.

Команды работают каждый на своем мольберте; затем рассказывают последовательность. Например, приготовление яблочного сока: 1) Сначала яблоки моют. 2) Затем их режут на маленькие кусочки. 3)Закладывают их в соковыжималку. 4) Включают соковыжималку и делают сок. 5) Разливают сок в стаканчики. 6) Угощают соком своих друзей.

* Шестая остановка. Задание «Угадай сказку».

Воспитатель: Ребята, Смешарики очень любят сказки. Но они забыли, как эти сказки называются. А вы помните? Сейчас проверим.

Вопросы к 1 команде:

-Как называется сказка, в которой герои никак не могли вытянуть овощ из земли?(«Репка»)

-Как называется сказка, в которой злая ведьма отравила красавицу ядовитым фруктом?(«Белоснежка и 7 гномов»)

-Как называется сказка, в которой овощ превратился в карету?(«Золушка»)

Вопросы к 2 команде:

-Как называется сказка, главный герой которой был овощ?(«Чипполино»)

-Как называется сказка, в которой один из персонажей помолодел, съев этот фрукт? («Молодильное яблоко»)

-Как называется сказка, в которой главной героине положили под матрас это овощ?(«Принцесса на горошине»)

Если дети отвечают правильно, воспитатель показывает иллюстрацию сказки. Воспитатель дает фишки за каждый правильный ответ.

Подсчет фишек. Подведение итогов:

-Какое задание вам понравилось больше всего?

-А с каким заданием вы справились легко?

-Какое задание вам показалось самым трудным?

-Почему вам удалось справиться со всеми заданиями?

Воспитатель:

-Ребята, вы много знаете об овощах и фруктах. Но еще больше вы узнаете, прочитав эти книжки. Раздает детям книжки об овощах и фруктах.