**Проект по теме «Нет земли краше, чем страна наша!».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики проекта**(ФИО, должность, место работы, город) | Смирнова Ольга Юрьевна*,*воспитатель МБДОУ № 59 г. Апатиты |
| **Тема проекта** | «Нет земли краше, чем страна наша!».  |
| **Проблема** | Знакомство с Россией – основная ступень нравственно-патриотического воспитания детей.Дети как можно раньше должны понять, что большая Родина – Россия, Российская Федерация. Каждый, кто родился в ней, должен делать всё, чтобы она стала ещё краше и богаче. А для этого необходимо много знать и уметь, с детства совершать дела, полезные малой родине – своему дому, детскому саду, городу, а в дальнейшем – и большой Родине – своей стране.  |
| **Цель** | Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. |
| **Задачи**  | 1.Формирование у детей чувства любви к своей родной стране на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.2.Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.3.Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.4.Воспитание любви и уважения к защитникам Родины.  |
| **Участники проекта** | - дети подготовительной группы,- воспитатель,- родители. |
| **Сроки реализации проекта**  | Сентябрь – май. |
| **План мероприятий по проекту** | **1этап:**- Постановка познавательной проблемы, создание педагогической мотивации, принятие задачи детьми в разнообразной деятельности: ООД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, организация экскурсий.- Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы для детей.- Составление перспективного плана по проекту.- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе:**-картотеки:** «Стихи о России», «Стихи о малой Родине», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;**-фотоальбомы:** «Семья – островок счастья», «Моя – улица». «Мой город», «Кремль», «Боевая техника России», «Мой любимый детский сад», «Птицы Севера России», «Русский народный костюм», «Куклы в народных костюмах».**-коллекции:** полезных ископаемых, народная кукла, северные животные;**-макеты:** «Мое Заполярье», «Мой город», «Озеро Имандра», «Лапландский заповедник»;**-выставки детских работ:** «Красная площадь», «Флаг России», «Мой любимый город», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка»;-**мини-музеи:** «Моя Родина - Россия», «Апатиты - мой город», «Моя семья»;**-альбомы рисунков:** «Герб моей семьи», «Город, который мне с детства знаком», «Москва – столица нашей Родины», «Наша армия», «Освоение космоса», «День Победы»;**-рукописные книги:** «Этот город мне с детства знаком», «Мой дедушка – герой».**2 этап:**Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:- ООД познавательного цикла.-«Изобразительное творчество» (рисование, конструирование, аппликация, лепка, ручной труд)-Использование игровых методов (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, настольно-печатные)- Чтение художественной литературы-Деятельность с применением аудиовизуальных средств (видеофильмы, картины, аудиозаписи, открытки, фотографии)- Праздники, досуги, развлечения-Организация фото - выставок, выставок детских рисунков, мини-музея-Совместная творческая деятельность: «педагог-ребенок», «ребенок-семья»**3 этап:**Обработка и оформление материала проекта.Презентация проекта. |
| **Результаты проекта** | **Для детей:** Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.У детей более глубокие знания о России, о Заполярье.**Для родителей:**Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте**Для педагогов:** Повышение уровня педагогического мастерства. |
| **Перспективы использования результатов** | Презентация и защита проекта на Совете педагогов, МО. |