**Проект по теме «Нет земли краше, чем страна наша!».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработчики проекта**  (ФИО, должность, место работы, город) | Смирнова Ольга Юрьевна*,*  воспитатель МБДОУ № 59 г. Апатиты |
| **Тема проекта** | «Нет земли краше, чем страна наша!». |
| **Проблема** | Знакомство с Россией – основная ступень нравственно-патриотического воспитания детей.Дети как можно раньше должны понять, что большая Родина – Россия, Российская Федерация. Каждый, кто родился в ней, должен делать всё, чтобы она стала ещё краше и богаче. А для этого необходимо много знать и уметь, с детства совершать дела, полезные малой родине – своему дому, детскому саду, городу, а в дальнейшем – и большой Родине – своей стране. |
| **Цель** | Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. |
| **Задачи** | 1.Формирование у детей чувства любви к своей родной стране на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.  2.Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы.  3.Воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики России.  4.Воспитание любви и уважения к защитникам Родины. |
| **Участники проекта** | - дети подготовительной группы,  - воспитатель,  - родители. |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь – май. |
| **План мероприятий по проекту** | **1этап:**  - Постановка познавательной проблемы, создание педагогической мотивации, принятие задачи детьми в разнообразной деятельности: ООД, сюжетно-ролевые и дидактические игры, организация экскурсий.  - Подбор методической литературы, пособий, художественной литературы для детей.  - Составление перспективного плана по проекту.  - Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе:  **-картотеки:** «Стихи о России», «Стихи о малой Родине», «Стихи о народном прикладном искусстве», «Русские народные игры», «Пословицы и поговорки»;  **-фотоальбомы:** «Семья – островок счастья», «Моя – улица». «Мой город», «Кремль», «Боевая техника России», «Мой любимый детский сад», «Птицы Севера России», «Русский народный костюм», «Куклы в народных костюмах».  **-коллекции:** полезных ископаемых, народная кукла, северные животные;  **-макеты:** «Мое Заполярье», «Мой город», «Озеро Имандра», «Лапландский заповедник»;  **-выставки детских работ:** «Красная площадь», «Флаг России», «Мой любимый город», «Хохлома», «Гжель», «Дымковская игрушка»;  -**мини-музеи:** «Моя Родина - Россия», «Апатиты - мой город», «Моя семья»;  **-альбомы рисунков:** «Герб моей семьи», «Город, который мне с детства знаком», «Москва – столица нашей Родины», «Наша армия», «Освоение космоса», «День Победы»;  **-рукописные книги:** «Этот город мне с детства знаком», «Мой дедушка – герой».  **2 этап:**  Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:  - ООД познавательного цикла.  -«Изобразительное творчество» (рисование, конструирование, аппликация, лепка, ручной труд)  -Использование игровых методов (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, настольно-печатные)  - Чтение художественной литературы  -Деятельность с применением аудиовизуальных средств (видеофильмы, картины, аудиозаписи, открытки, фотографии)  - Праздники, досуги, развлечения  -Организация фото - выставок, выставок детских рисунков, мини-музея  -Совместная творческая деятельность: «педагог-ребенок», «ребенок-семья»  **3 этап:**  Обработка и оформление материала проекта.  Презентация проекта. |
| **Результаты проекта** | **Для детей:**  Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  У детей более глубокие знания о России, о Заполярье.  **Для родителей:**  Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте  **Для педагогов:**  Повышение уровня педагогического мастерства. |
| **Перспективы использования результатов** | Презентация и защита проекта на Совете педагогов, МО. |