Непосредственно-образовательная деятельность

по ознакомлению с окружающим на тему:

**«Золотая осень»**

(старший дошкольный возраст)

***Цель:*** уточнить и закрепить общие представления о характерных особенностях и явлениях природы, происходящих осенью, о приметах, названиях месяцев, вспомнить их народное название, уметь его объяснить; о проявлениях живой и неживой природы, о влиянии их на жизнь и деятельность человека. Воспитывать любовь к природе.

### *Материал:* презентация; красный конверт, письмо на жёлтом листе, осенние листья (осиновые, берёзовые, кленовые, рябиновые), корзина с овощами и фруктами, фоногрмма песни «Листочки, листочки..» Филиппенко А., слова: Макшанцевой А., фонограмма песни Е. Лагутиной «Осенью».

***Ход непосредственной образовательной деятельности.***

**1.ч.:** ***Воспитатель читает стихотворение*** ***Октябрины Вороновой*** ***«Осень».***

**В**.: Чьи это смелые краски и кисти?  
Кто из художников чудо принес?  
Будто погладили лапкою лисьей  
Нежно – зеленые платья берез.  
Кто на осины багрянец набросил,  
А на рябины – рубиновый шелк?  
Дети, узнали вы, кто к нам пришёл?

***Слайды 2 - 3***

***(Во время чтения стихотворения, дети рассматривают картины осенней природы.)***

***Слайд 4.***

**В.:** Правильно, ребята, это – Осень*.*

***Слайд 5.***

**В.:** Посмотрите, что нам осень прислала.

**Дети:** Это письмо.

**В.:**  Что случилось? Давайте прочитаем.

***Слайд 6.*** ***Воспитатель, читает письмо.***

**В.:** «Дорогие ребята! Приглашаю вас в путешествие по Золотой осени. Я приготовила для вас испытания. Если вы выполните все мои задания, я поделюсь с вами своим секретом. А чтобы вы не заблудились, посылаю вам карту. Буду вас ждать. Осень».

**В.:** Ребята, вы хотитеузнать секрет Осени и отправиться в путешествие? Тогда нам надо попасть в осенний лес. По дороге, соберём букет из осенних листьев. Вы готовы? Тогда, в путь!

**«Листья» (Н.Нищева)**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья берёзы,

Листья рябины,

Листья дуба,

Листья осины.

Листики клёна мы соберём

Маме осенний букет принесём.

**(*Дети шагают, сжимают и разжимают кулачки. Затем загибают пальчики, начиная с большого. Затем ещё сгибают и разгибают кулачки).***

**2 ч.:**

***Слайд 7*.**

**В.:** Ребята, посмотрите на карту, вы догадались, почему здесь сразу три осенних картинки. ***(Ответы детей).***

**В.:** Правильно, это три осенних месяца. В осеннем лесу, нам необходимо проехать три станции. На чём поедем?

***(Дети предлагают вид передвижения, затем «передвигаются» на нём между станциями).***

***Слайд 9.***

**В.:** Это наша первая станция. Назовите первый месяц осени.

**Д.:** Сентябрь.

**В.:** Что вы знаете про сентябрь?

**Д.:** В народе его называют «хмурень». Всентябре небо часто покрывается тучами, становится серым, хмурым, идут дожди.

**В.:** Ещё этот месяц называют «златоцветом» и «листопадником». Как вы думаете, почему?

**Д.:** В сентябре желтеют листья и, лес стоит как золотой. В сентябре листочки начинают опадать.

**В.:** Какого цвета листья можно увидеть в это время?

***(Ответы детей).***

**В.:** Поэтому осень в сентябре называют «ЗОЛОТОЙ»?

***(Ответы детей).***

***Слайд 10.***

**В.:** Назовите следующую станцию.

**Д.:** Октябрь.

**В.:** В народе назвали этот месяц  «грязник». Догадайтесь, почему?

**Д.:** В октябре идут дожди, на улицах грязно и слякотно.

В.: Какая погода бывает в октябре?

**Д.:** Дуют сильные, очень сильные ветры, поэтому октябрь называют ещё «ветродуем».

***Слайд 11.***

**В.:** Кто догадался, какое название у нашей третьей станции?

Д.: Это ноябрь.

**В.:** Расскажите о погоде в ноябре.

**Д.:** В ноябре появляется первый снег. Он тает. На дорогах то снег, то грязь.

**Д.:** Ноябрь в народе называют – «бездорожник». По дорогам трудно ходить.

**В.:** Ребята, первое испытание осени вы прошли с успехом.

***Слайд 12.***

**В.:** Ребята, посмотрите на карту.Что вы видите?

**Д.:** Разноцветные листочки.

**В.:** Осень предлагает вам узнать и назвать листья деревьев.

***Слайды 13 – 15.***

***Дидактическое упражнение «С какого дерева листья?»***

***Слайды 16 – 17.***

***Дидактическое упражнение «Назови листочек».***

**В.:** Ребята, мне так понравились осенние листочки, что захотелось поиграть с

ними. Вы поиграете со мной?

**Подвижная игра «Листочки, листочки»**

Листочки, листочки по ветру летят,

Листочки, листочки по ветру кружат.

Раз, два, три осиновый лист бери.

***(Игра проводится под фонограмму детской песни «Листочки, листочки»* *Филиппенко А., слова: Макшанцевой А.,******повторяется 2-3 раза. Дети находят по порядку все осенние листья: осиновые, берёзовые, рябиновые и т.д.)***

***Слайд 18.***

**В.:** Давайте посмотрим карту. Вы догадались, какое следующее задание приготовила вам осень? Надо посмотреть на картинку и рассказать, что изменилось с приходом осени.

***Слайды 19 – 25.***

**Д.:** Листья на деревьях пожелтели. Стало холодно.

**Д.**: Вянет и желтеет трава.

**Д.:** Небо закрывают серые тучи.

**Д.:** Идёт мелкий моросящий дождь.

**Д.:** Дует холодный ветер.

**Д.:** Начинается листопад.

***Слайды 26.* *Гимнастика для глаз «Осень».***

***Слайды 27 - 29.***

**В.:** Неспешными шагами проходит осень. Никогда природа не выглядит так восхитительно. А вы, ребята, и этим испытанием справились.

***Слайд 30.***

***На экране появляется Осень.***

***Слайды 31 – 32.***

**В.:** Знаете, ребята, что ещё изменилось с приходом осени? Вы заметили, что дни стали короче, а ночи стали длиннее.

**Д.:** Скоро наступит полярная ночь.

***Слайд 33.***

**В.:** Давайте посмотрим на карту. Кто догадался, что можно сказать об этих птицах?

***Слайды 35 – 36.***

**Д.:** Осенью птицы улетают в теплые края.

**В.:** Молодцы. Правильно. Ребята, а вы знаете, почему птицы улетают?

**Д.:** Осенью становится холодно.

**Д.:** Прячутся и засыпают насекомые.

**Д.:** Вянет трава.

**Д.:** Птицам становится холодно и голодно.

**3 ч.:**

**В.:** Ребята, мне что-то стало совсем грустно. Может осень нас чем-то порадует?

***Слайд 37.***

**О.:** Конечно. Вы выполнили все мои испытания. Я же обещала вам открыть свой секрет. Так вот, ребята. Осень – щедрая пора. Почему?

***Слайд 38.***

**Д.:** В лесу выросло много грибов и ягод.

***Слайд 39.***

**Д.:** В огороде собирают овощи.

**Д.:** А саду поспели фрукты.

**В.:** Ребята, как вы много знаете об осени. Давайте, на прощание подарим осени весёлую песенку.

***(Дети по фонограмму поют песенку Е. Лагутиной «Осенью» ).***

**«Осенью»**

1. Листья пожелтели, птицы улетели

Осень, осенью – 2 р.

1. Лужи на дороге, холод на пороге

Осень, осенью – 2 р.

1. Теплые сапожки, не промокнут ножки

Осень, осенью – 2 р.

1. Хмурая погода, грустная природа

Осень, осенью – 2 р.

***Воспитатель вносит в группу подарок от осени - корзину с дарами (груши, яблоки и др. фрукты и овощи).***

**Литература.**

### Е. Лагутина «Осенью». (Муз. руководитель ОУ )

### Гимнастика для глаз «Осень». <https://youtu.be/YhAgyeUGrdc>

1. Детская песня «Листочки, листочки по ветру летят..» iPlayer/ru   
   Музыка:  Филиппенко А., слова: Макшанцева А

### Е. Лагутина «Осенью». (Муз. руководитель ОУ )

1. Н. Нищева «Листья» http://www.tarologiay.ru/?p=2690
2. Приметы про осень. http://www.razumniki.ru/osen\_primeta.html
3. Стихи о Кольском Севере. <https://vk.com/topic-19330633_23635890>