**Конспект непосредственно – образовательной деятельности в средней группе.**

**Тема: «Фруктовый сад».**

Выполнила: воспитатель Бондаренко И.В.

**Задачи:**

**Познание:**

Закреплять знания о фруктах, умение различать и называть по внешнему виду и способах приготовления блюд из них.

**Коммуникация:**

-Формировать умение детей отвечать на вопросы и составлять описательный рассказ.

-Образовывать и употреблять в речи прилагательные, согласовывая их с существительными.

-Закреплять тематический словарь детей, навыков словообразования и словоизменения.

**Социализация:**

-Воспитывать доброжелательность, умение слушать товарища, умение работать в группе.

-Развивать воображение.

-Дать положительный заряд эмоций после проделанной работы.

**Оборудование:**

- макеты деревьев.

- картинки с изображением фруктов

- ёжик-игрушка

- мешочек с письмом

- тарелочки с фруктами и овощами (муляжи)

- вырезанные из цветного картона фрукты.

 **Ход занятия:**

**Игра: «Хорошее настроение»** (коммуникативная игра).

(Дети, проходят и садятся на ковер)

Цель игры: создать положительный эмоциональный фон в группе.

- Для того, чтобы у нас все получилось, очень важно, чтобы у всех было хорошее настроение. Давайте покажем хорошее настроение у солнышка: «Утром рано встает, лучиками глазки свои протрет, улыбнется, рассмеется и всех будить начнет (показ). А теперь давайте друг другу подарим свои улыбки.

- А у вас какое настроение? (хорошее, веселое).

-Тогда давайте, поздороваемся с нашими гостями и подарим тоже свои улыбки, чтобы у них было хорошее настроение.

А теперь «В страну знаний полетели,

И на стульчики мы сели.

Спинка, ровная у нас.

Ножки, ровненько стоят,

Ручки, на коле ночках лежат.

 - Здравствуйте, ребята я рада вас видеть. Посмотрите, к нам в гости пришел «Веселый ёжик», давайте с ним поздороваемся! («Веселый ёжик», держит мешочек).

- Ребята, посмотрите, ёжик, что- то приготовил нам в мешочке. Давайте его откроем и посмотрим, что там находится? Это письмо. Я его сейчас прочту.

- Ребята, ёжик предлагает поиграть, с ним и отгадать загадки.

-Загадываю загадки:

 Круглое, румяное

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки. (Яблоко).

 (На доске развешаны картинки с фруктами, а на столе лежат муляжи фруктов ; отгадавший ребенок, на выбор берёт фрукт и описывает его, пока все загадки не отгадают).

Этот фрукт как неваляшка.

Одет в желтую рубашку.

В саду покой нарушив,

С дерева сорвалась … (Груша).

 Он похож на рыжий мяч.

Только уж не мчится вскачь.

В нем есть витамин –

Это сладкий… (Апельсин).

 Из далекой Африки.

 Этот вкусный, желтый плод

 К нам из Африки плывет

 Обезьянам в зоопарке, пищу,

 круглый год дает. (Банан).

 Ягоды зеленые

 А всеми хваленые

 Растут с костями-

 Висят кистями. (Виноград).

Он похож на апельсин.

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый он уж очень. (Лимон).

- Ребята, загадки вы отгадали, а скажите, как одним словом назвать яблоко, банан, апельсин, лимон. (Фрукты)

 - А где растут фрукты? (На деревьях)

 - А как называются эти деревья? (Фруктовые).

Подойдите, пожалуйста, ребята все ко мне, для игры.

**Коммуникативная игра «Дерево».**

Цель: развивать чувства единства, сплоченности.

Ребята, я буду высокой, красивой яблоней. У меня крепкий ствол и много веточек. А на ветках растут яблочки. Яблочки – это вы. Подул ветерок, и закачалась наша яблонька. Еще раз подул ветерок. И сильнее закачалась яблонька с яблочками. А сейчас ветер подул сильно – сильно и яблочки покатились на землю в разные стороны. (Дети, разбегаются в разных направлениях).

- А сейчас мы с вами отправимся в путешествие в сказочный фруктовый сад. А кого мы пригласим с собой? (правильно «Веселого ёжика»).

- Но дорога у нас будет непростая, по дороге мы будем играть. Я буду называть фрукты и овощи, когда назову фрукты – идем на носочках, овощи - присаживаемся и идем на корточках.

**Игра «Фрукты – овощи»**

 - Вот мы и пришли в фруктовый сад, давайте присядем на травку. (Дети садятся на ковер)

 - Ребята, какие фрукты растут в саду? (яблоки, груши, апельсины и т.д.)

 - Ребята, а ёжик, не знает, зачем люди выращивают так много фруктов. А Вы знаете? Что можно приготовить из фруктов? ( варенье, сок, компот и т. д)

**Игра «Угощение»**

 - Давайте поиграем в игру «Угощение» Я буду называть фрукт, а вы будите называть, какой сок из него получается. Апельсин – апельсиновый, лимон – лимонный, виноград – виноградный и т.д.

Наш ёжик попробовал сок и облизнулся.

- Ребята, пока мы с вами играли, ёжик сходил в сад и разложил на тарелочки фрукты для вас – посмотрите, все ли правильно он сделал? (Дети подходят к столу).

 (Яблоко, груша, лук); (помидор, огурец, банан).

 - Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили? Где мы путешествовали?

 - А кто же у нас лучше всех сегодня занимался?

 - Посмотрите, у меня есть зеленые и красные яблоки:

**Рефлексия:**

Давайте теперь ваши яблочки прикрепим на деревья и увидим, какие красивые яблони будут расти в нашем саду!