Опыт работа О.А. Клюкиной,

инструктора по ФК МБДОУ д/с № 49,

г. Североморск

**Взаимодействие ДОО и семьи по сохранению физического и психического здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует педагога на другой уклад образовательной практики, на другой тип содержания образования, что в свою очередь, требует создания единого сообщества «семья – дети – педагоги в образовательной области «Физическое развитие».

С нашей точки зрения, важно, чтобы у родителей была возможность принимать непосредственное участие в образовательном процессе, а при необходимости и обратиться за квалифицированной помощью в построении эффективных детско-родительских отношений и коррекции методов воспитания по мере взросления детей.

Образовательная программа ДОУ ставит перед нами следующие задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, формируя у них привычку к здоровому образу жизни.
2. Содействовать становлению деятельности путём развития основных движений.
3. Способствовать становлению сознания путём формирования основ культуры здоровья.
4. Способствовать созданию содружества «родители – дети – педагоги».

Практика доказывает, что без семьи не возможно становление личности ребенка. Поэтому используем такие формы работы, которые помогают и педагогу и родителям объединиться с целью оказания помощи детям в приобретении полноценного жизненного опыта, что соответствует современным требованиям.

Организуем работу с родителями в рамках физкультурно-образовательного процесса по направлениям:

1. Психолого-педагогическое образование родителей по вопросам физического развития ребенка.
2. Включение родителей в физкультурно-оздоровительный процесс ДОУ.
3. Помощь в освоении способов построения детско-родительских отношений в контексте физического развития.

В рамках данных направлений решаю следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с родителями по их осознанному вхождению в образовательную деятельность ДОУ.
2. Создавать условия для непосредственного включения родителей в физкультурно-оздоровительный процесс.
3. Оказывать родителям квалифицированную помощь в освоении способов построения эффективных детско-родительских отношений через физическую культуру.
4. Оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям с целью их педагогического образования.

Раскрою систему работы с родителями по каждому из направлений. Структурно каждое направление представлено тремя разделами:

- задачи;

- формы взаимодействия с родителями;

- содержание работы.

В рамках первого направления «Психолого-педагогическое образование родителей» использую интерактивные формы работы.

Начали с проведения совместно с воспитателями групп первичного мониторинга. Это – анкетирование, опросы родителей, их самоанализ по проблеме «Становление в родительстве». Благодаря анализу полученных результатов мы выявили информационные запросы и образовательные потребности семей по вопросам физического развития детей.

Далее начинаем использовать информационные формы взаимодействия с родителями: используем страничку сайта ДОУ «Советы инструктора по ФК», в групповых родительских уголках ведется рубрика «Педагогический бюллетень», куда включаются вопросы: «Особенности Стандарта дошкольного образования», «Содержание и организация образовательной деятельности в контексте Образовательной программы ДОУ средствами физического развития», работает передвижная фотовыставка «Папа, мама, я – спортивная семья», ведется консультирование родителей по сохранению здоровья детей в условиях севера. Их тематика зависит от запросов родителей, которые мы получаем через работу «родительской почты» и учета состояния здоровья детей детского сада.

В рамках организационных форм взаимодействия проводим родительские собрания, где мы сознательно ставим их в условия самостоятельного планирования своего участия в спортивных мероприятиях группы на месяц, квартал, год, опираясь на модель жизни ребенка в течение недели, месяца, года.

Просветительские формы взаимодействия с родителями включают - проведение клуба «Счастливая семья», проведение круглого стола «Педагоги и родители в процессе физического воспитания детей», а также «Информационные письма для родителей» (об успехах, достижениях детей в области физического развития). таким образом, мы формируем у них понимание смысла повышения своей психолого-педагогической компетентности и осознания ими того, что таким образом они учатся быть любящими родителями.

Второе направление «Включение родителей в образовательный процесс по физическому развитию» включает такие формы взаимодействия с родителями – организационно-деятельностные и участие родителей в педагогическом процессе.

 Таким образом, мы решаем задачи формирования у них личностного смысла в саморазвитии и осмысленного участия в жизни собственного ребенка, на основе доверительных, партнерских отношений инструктора по ФК с семьёй.

 Организационно-деятельностные взаимоотношения с родителями предусматривают активное включение родителей в мероприятия ДОУ:

 - привлечение родителей к мониторингу успешности физического развития детей. Эта работа позволяет им сравнить фактическое состояние здоровья своего ребенка с общепринятыми возрастными нормами развития детей;

- привлечение родителей к жизни ребенка в детском саду в режиме проектов. Вместе с родителями реализовали проект «70 лет освобождения Заполярья от фашистских захватчиков», «День матери», Олимпиаде «Сочи 2014» – 1 год!». Реализован проект «День Победы», итогом совместной деятельности взрослых и детей стали мультимедийные презентации, семейные авторские «Книги памяти» о воинских подвигах прадедов и прабабушек. Детьми были сделаны выводы - здоровье, сила, выносливость помогали воинам побеждать врага, не оставлять товарища раненым на поле боя. Весь практический материал родителей и детей лег в основу сценария спортивно-музыкального праздника «Дню Победы посвящается!»;

- силами родителей разработаны сценарии видеороликов о спортивной жизни детей в ДОУ и семье - «Веселый футбол», «Мы велосипедисты», «На лыжах всей семьей», «Загораем, купаемся, все вместе закаляемся». Материал представлен на сайте ДОУ;

- традицией стал выпуск родителями стенгазет: «Вместе дружная семья», «Наши рекорды», «На прогулке всей семьёй». В каждой возрастной группе с помощью родителей создана библиотека «Книжки – малышки» о спорте»; работа передвижных выставок, вернисажей «Спорт в нашей жизни», «Спортивное Заполярье», «Олимпиаде «Сочи 2014» – 1 год!».

В рамках «Участие родителей в педагогическом процессе» формируем у них удовлетворенность от причастности к жизни детей в ДОУ. Помогают в этом такие мероприятия: участие в проведении экскурсий в ДЮСШ, «Богатырь», «Велоклуб», «Арочный»; в открытом чемпионате г. Североморска по велосипедному спорту «Североморск CROSS- CITY памяти А.М. Липина», в подготовке к городскому конкурсу «Спартакиада», к лыжным гонкам «Лыжня Кольского Заполярья».

Работа по третьему направлению «Помощь в освоении детско-родительских отношений» организуется в единстве с работой педагогом-психологом и инструктором по физической культуре и нацелена на поддержку семьи по вопросам физического развития и сохранения психического здоровья ребенка.

Данная работа осуществляется через групповое, индивидуальное в форме очного и дистанционного консультирования по запросу родителей. Актуальной темой оказалась для родителей проблема гендерного воспитания детей, поэтому прошла консультация «Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному», «Познакомьтесь: ребенок наоборот». Эффективны в работе с родителями мастер-классы и игровые тренинги - «Родители «глазами» детей», «Как уйти от гиподинамии», «Учимся регулировать психоэмоциональное состояние ребенка средствами физической культуры».

Таким образом, родители учатся умению видеть причины несформированности физических качеств ребенка, малоподвижности, гиперактивности, проявления негативных эмоций. И при этом учатся осваивать различные способы построения детско-родительских отношений по активизации двигательной активности, удовлетворения детских спортивных интересов как условия вовлечения детей в спортивные мероприятия.

 Наша работа по вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ позволила им увидеть личностный смысл в повышении своей психолого-педагогической компетентности в интересах физического развития и успешной социализации собственного ребенка.

 За период с 2013 по 2015 год рост активности участия родителей в жизни детей составил:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Родители** | **2014 – 2015 г.г** | **2015 – 2016 г.г** |
| Активные участники | 26% | 48% |
| Наблюдатели | 30% | 28% |
| Пассивные слушатели | 44% | 24% |