Конспект непосредственно-образовательной деятельности:

«Семья и семейные традиции»

в старшей группе

***Виды деятельности***: Игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

***Цель***: Освоение представлений о семейных традициях, здоровом образе жизни, активизация у детей речевой и двигательной активности через игровой сюжет, духовно-нравственное воспитание.

***Задачи***:

* Закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, о семейных традициях, об обязанностях членов семьи, обогащение словарного запаса: семья, семейные традиции, фотоальбом, фоторамка;
* Учить детей составлять рассказ по фотографии;
* Учить образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами.

***Предварительная работа***: Рассматривание семейных фото, беседа по их содержанию, заучивание имени отчества родителей, чтение рассказа Е. Пермяка «Как мама стала большой», разучивание стихов.

***Оборудование***: Семейные фотографии, фотокамера, цветная бумага, цветной картон, клей.

**Ход занятия**

Дети заходят в группу здороваются.

**В – ль**: Ребята сегодня мы собрались с вами как одна большая, дружная семья.

Давайте все встанем в круг и поднимем друг другу настроение.

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

*Стук в дверь входит фоторепортер.*

**Фоторепортер**: Здравствуйте ребята. Сегодня мне срочно нужно сделать репортаж о семье и семейных традициях. Вы не могли бы мне помочь ?

**В - ль**: Конечно, поможем. Именно сейчас мы с ребятами хотели поговорить о самом важном, что есть в жизни человека это семья.

*Садимся на ковер.*

*Дети рассказывают стихи:*

**1-й ребенок:** Семья-это счастье, любовь и удача

Семья-это летом поездки на дачу.

**2-й ребенок:** Семья – это праздник семейные даты.

Подарки, покупки приятные траты.

**3-й ребенок:** Семья-это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

**4-й ребенок:**

Семья-это важно

Семья-это сложно

Но счастливо жить одному невозможно.

**В - ль**: Ребята, а вы знаете семью почитали с давних времен, народ сложил много пословиц, а из вас кто-нибудь знает пословицы про семью .

*Дети рассказывают пословицы.*

1. При солнышке тепло - при матери добро.
2. Нет мелея дружка, чем родная матушка.
3. Золото и серебро не стареют, отец, и мать цены не имеют.
4. Вся семья вместе и душа на месте.

**В - ль:** Молодцы, я тоже знаю про семью пословицу: « В хорошей семье, хорошие дети растут.

- О чем говорят эти пословицы? Дети делают выводы.

- А вы хотите поиграть в игру? **Игра называется «На пригорке».**

На пригорке три избушки

Что за чудо деревушка?

Зреют яблоки в саду,

Утки плавают в пруду,

Коровы травку жуют,

Дед и баба там живут,

Сидят внуков в гости ждут.

Через речку брошен мостик,

Мы идем с тобою в гости.

**В - ль:** Ребята, а вы знаете, что в каждой семье есть свои традиции, которые соблюдают взрослые и дети, а в вашей семье есть традиции?

*Дети перечисляют:* Встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейные праздники.

**В - ль:** Но наверное у каждого в семье есть похожая традиция , собирать и хранить фотографии.

- А сейчас мы постараемся заглянуть в ваши «семейные альбомы». Вы хотите отправиться на вашу семейную фотовыставку?

*Дети отправляются с фоторепортером на фотовыставку.*

*Ребята рассказывают по фотографии о своей семье и семейных традициях.*

**В-ль**: Молодцы ребята. Ребята, а чтобы фото не потерялось мы его, где храним? В фоторамке.

- А вы хотите сделать для своей семейной фотографии фото рамку?

*Садимся за столы.*

**Пальчиковая игра «Моя семья».**

*Ребята под музыку оформляют фоторамку. Помещают фотографии своих семей в фоторамки и оформляют фотовыставку.*

**Репортер:** Спасибо, ребята! Я очень много узнал о семейных традициях. Я обязательно напечатаю статью о ваших семейных традициях и размещу ее на сайте детского сада.Но для моей статьи нам нужно сфотографироваться на память.

*Дети фотографируются на память.*