Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад № 2553

города Москвы

Конспект интегрированного занятия

в ясельной группе

**«В гостях у Мишутки»**

Составила:

воспитатель

Cмоланова Ольга Ивановна

2016 г.

*Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.*

*Задачи:*

*1.     Научить целенаправленным действиям с предметами и подражать новым действиям;*

*2.     Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;*

*3.     Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;*

*4.     Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры на музыкальных инструментах (погремушки);*

*5.     Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.*

***Оборудование:*** Медведь, шишки, помпоны, полукруги красного цвета, накидка из органзы для игры «Прятки», погремушки, пластилин красного цвета, красные платочки, музыкальное сопровождение.

***Педагог:****Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие.  Давайте с ними поздороваемся!! (Дети подходят и здороваются с гостями).*

***Педагог:****А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.*

***1.Комплексная игра:***

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки,*

*Вот так, вот так. (марш под музыку)*

*По ровненькой дорожке бегут  наши ножки,*

*Топ-топ-топ, топ-топ-топ.    (бег под музыку)*

*А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!*

*Мы пришли!! (прыжки на двух ногах)*

***2.Речевая игра:***

*На полянке за кустом я увидела чей-то дом.*

*В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.*

***Педагог:****Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте поздороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!! Здравствуй, Мишутка, я  Валентина Николаевна! ( дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Настя» и т.д. ).*

*- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У  медведя есть ушки? А у вас где ушки?(и т.д.)        ( дети показывают части тела ).*

*Мишутка хочет играть, поиграем с ним?*

***3.Логоритмическая игра «Мишка».***

*Мишка косолапый по лесу идет.*

*Шишки собирает, песенки поет.*

*Шишка отскочила прямо мишке в лоб.*

*Мишка рассердился и ногою - топ!*

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

***Педагог:****Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер).  Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая!  (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, коричневая, большая, маленькая).*

*Смотрите, что у меня есть, это - помпоны. Похожи они на шишки? Потрогайте их, они мягкие, приятные.*

***4. Подвижная игра « Белочки и шишки».***

*На еловой веточке расшалились белочки*

*Стали прыгать и скакать, в мишку шишками кидать!!*

*(дети перекидываются мягкими помпонами).*

***Педагог:****Белочки так напугали нашего мишку!*

*Давайте посадим его себе на ладошку и поиграем с ним.*

***5.Пальчиковая игра «Щекоталка».***

*С медвежонком мы вдвоем*

*Погулять сейчас пойдем.* (перебираем указательнымисредним пальцами по ладошке)

*Мы побегаем немножко*

*И сердито топнем ножкой.*   (ударяем указательным по  ладошке)

*А потом мы в лес пойдем – ягодок там наберем.*

*Раз, два три, четыре, пять-*

*будет мишка щекотать!*(загибаем пальчики под  счет)

*( проиграть на обеих ладошках).*

***Педагог:****Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте  собирать ягоды для мишки? Идем!!!*

***6. Дидактическая игра «Половинки».***

*Дети собирают круги (ягоды) из двух половинок.*

***Педагог:****Вот какие ягоды мы собрали для Мишутки!! Они вкусные, сладкие! Мишутка доволен!!*

*А сейчас давайте поиграем с Мишуткой в прятки. Я вас спрячу от мишки, а вы сидите тихо, чтобы мишка не нашел вас.*

***7. Подвижная игра «Прятки».***

*(Дети накрываются прозрачной тканью).*

*Медведь:  Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.*

*Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне  найти.*

*Что же это за гора? Да шевелится она!!!*

*(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).*

***Педагог:****Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.*

***8.Комплексная игра «Погремушечка».***

**(**Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

*Погреми, погреми, погремушечка.*

*Погреми, погреми, моя душечка.*

*Помолчи, помолчи, погремушечка.*

*Помолчи, помолчи, моя душечка.*

*Звонче-звонче греми , погремушечка.*

*Звонче-звонче греми , моя душечка.*

*Нет у нас, нет у нас  погремушечки.*

*Нет у нас, нет у нас моей душечки.*

*Вот она , вот она погремушечка.*

*Вот она, вот она моя душечка.*

*Помолчи, помолчи, погремушечка.*

*Помолчи, помолчи, моя душечка.*

*Попляши, попляши погремушечка.*

*Попляши, попляши моя душечка.*

***Педагог:****Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес! Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые! Может, и мы сделаем для Мишутки подарок?  Подарим ему картину с рябиной, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!!*

***9. Изобразительная деятельность.  Лепка «Рябинка».***

Дети скатывают из красного пластилина ягодки  и прижимают их к веточке рябины, заранее подготовленной в технике аппликация.

***Педагог:****Какая картина у нас  красивая получились!!*

***-****Мишутке так понравилось с вами играть! Он принес вам платочки. Платочки красивые. Какого они цвета? Миша принес много платочков. Я сейчас вам раздам их по одному. Вике один, Яне один, Насте один ……и мне один.  Миша хочет посмотреть, как вы умеете танцевать. Потанцуем для Мишутки?*

***10. Музыкальная игра «Танец с платочками».***

*Мы возьмем за уголочки наши красные платочки,*

*И поднимем высоко, и покружимся легко.*

*Наши красные платочки так похожи на цветочки*

*Да и детки наши тоже на цветочки все похожи.*

***Педагог:****Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и с помпонами, и в прятки, собирали ягоды, танцевали с платочками , с погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!*

*Давайте погладим себя по головушке и скажем: « Я – Молодец»!*

*Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.*

***Сюрпризный момент: угощение.***

*- Давайте скажем мишке «Спасибо» и « До свидания».*

*В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!!!*