Многофункциональное дидактическое пособие **« Речевичок»** позволяет решить ряд насущных задач, стоящих перед учителем-логопедом на логопункте. Пособие многофункциональное, его использование зависит от задач логопеда на конкретном занятии. Используется для индивидуальной работы, работы в парах. Может использоваться как для изучения нового материала, ежедневной работы, так и на итоговых занятий.  Данное пособие делает содержательнее процесс обучения. Многофункциональная направленность пособия помогает решению следующих задач:

- развитие речевого дыхания (целенаправленной воздушной струи);

- развитие мелкой моторики пальцев;

-

- развитие устной речи у детей .

 **Данное пособие двустороннее**. На одной стороне представлен **«Умный огород»,** на другой **« Звукоход»**

 **«Умный огород»**

**Ход игры**В игру можно играть индивидуально и подгруппой детей.
Дети задувают ватные шарики (кусочек бумаги, пёрышко и т.п.) в воротца «прожорливых фруктов». Можно дуть ртом (щёки не надувать), а можно через соломинку.
У каждого игрока 5 попыток. Игру можно усложнить – завязать игроку глаза. Игрок будет дуть на шарик, а остальные игроки будут давать подсказки – налево, направо.
Побеждает тот, у кого больше шариков попадёт в цель.
Дети рассказывают стихотворения, загадки, составляет рассказы-описания о своих фруктах. Также можно использовать следующие упражнения: откручивающиеся пробочки и браслеты-для развития мелкой моторики пальцев, дорожки из ленточек используются для автоматизации изолированных звуков.

**«Звукоход»**

**Ход игры** Дети произносят изолированно звуки (Р-Р-Р- работает мотор у машины; С-С-С-летит бабочка). Для развития речевого дыхания предлагаем подуть на ниточки с шариками. Спрашиваем у детей, кто едет в машине и предлагаем посчитать(картинки на липах меняются, в зависимости от цели занятия.Дети рассказывают стихотворения, загадки, составляет рассказы о правилах дорожного движения и отвечают на вопросы. (автоматизация звука «Р» в активной речи)

****

****