**Конспект занятия на тему:**

**«Волшебная страна эмоций»**

(для детей старшей группы ДОУ)

Цель: развитие эмоциональной сферы детей

Задачи:

- знакомство детей с эмоциями;

-обучение распознаванию эмоций и чувств;

-развитие коммуникативной сферы, способности договариваться;

-сплочение детского коллектива.

**Ход занятия.**

**Приветствие** «Поздороваемся с гномиками».

Педагог-психолог: «Доброе утро, ребята! Я рада Вас видеть! Сегодня к нам в гости пришёл гномик. Давайте поприветствуем его по-разному. Я его поглажу по головке».

(Дети здороваются с гномиком, подёргав за ручки, погладив по спинке и другими способами).

Педагог-психолог: «А теперь, тем способом, которым вы здоровались с гномиком, поздоровайтесь с соседом, который сидит справа.

Нам сегодня предстоит увлекательное путешествие в страну гномов. Туда мы можем попасть с помощью волшебных колокольчиков. Сейчас каждому из вас нужно будет взять колокольчик, пробежать по кругу, позвенеть им и вы окажетесь в стране гномов».

Каждый из детей берёт колокольчик, пробегает по кругу, но вдруг оказывается, что один из колокольчиков не звенит.

Педагог-психолог: «Что же делать, у нашего Димы не звенит колокольчик! Это такое для него несчастье! Он теперь не сможет попасть с нами в страну гномов. Что же нам делать?»

(Ответы детей: можно развеселить, подарить что-нибудь…)

Педагог-психолог: «А может быть кто-то поделиться своим колокольчиком, и Дима окажется в стране гномов».

Ребёнок, который поделился колокольчиком получает благодарность и одобрение со стороны детей и психолога.

Педагог-психолог: Вот мы и в волшебной стране. Давайте сядем в кружочек и я вам расскажу об этой стране.

Педагог-психолог читает сказку о гномах.

**Сказка о гномах.**

Есть на свете необыкновенная страна. Попасть туда нелегко, а взрослым туда дороги не найти, и только самые умные и отважные дети могут туда попасть. Почему умные и отважные? Потому что, чтобы попасть в эту страну, нужно ей помочь. Хотите? Ну тогда слушайте дальше. В этой стране живут неразлучные друзья гномы. Они словно дети. Гномы всегда вместе - играют, веселятся, грустят, злятся. Иногда ссорятся, но очень быстро мирятся. И стараются всегда прийти на помощь друг дружке.

Гномов зовут весельчак ЭХ, злюка УХ, плакса ОХ, бояка ОЙ, удивляка ОГО. Всё бы хорошо, и жили бы они так, но только часто на их безмятежную волшебную страну обрушиваются разные несчастья: то заколдуют весельчака, то волшебный ветер всё перепутает. И гномы всегда, конечно же, обращаются за помощью к детям.

*Рассказ сопровождается демонстрацией рисунков и мимикой гномиков.*

Педагог-психолог: « И вот мы только прибыли в эту страну, не успели даже толком познакомиться, как с гномиками случилось несчастье: налетел ветер и снёс с гномиков их волшебные колпаки. Колпаки я успела поймать, вот они, но где чей, гномики забыли. Давайте им поможем. Для этого необходимо подобрать каждому гномику свой колпак. И вот вам подсказка: каждому имени гномика соответствует определённый цвет. Злюке - чёрный, бояке- коричневый, плаксе- синий, весельчаку –жёлтый, удивляке- красный.

Дети решают, где чей колпак, и приклеивают его к рисунку гномика.

Игра «Раз, два, три…настроение, замри!»

Педагог-психолог: «Ребята, гномик нам принёс конверт, давайте посмотрим, что там внутри. Здесь изображена девочка с разным настроением. Давайте мы с вами поиграем в игру.

Гномик вам будет показывать картинку с изображением девочки, а вы на счёт раз, два, три, попытайтесь на своих личиках изобразить те эмоции, которые испытывает девочка».

*Дети играют в игру.*

Педагог-психолог: Дети, послушайте, что нам говорит гномик: « Ох, ребята, кажется, мы что-то засиделись. А не пора ли нам немного подвигаться! Сейчас мы все вместе поиграем в игру «Ручеёк».

*Дети играют в игру.*

Педагог-психолог: « И вот наш ручеёк тёк, тёк и впал в речку. И мы по речке возвращаемся к себе домой. Ну вот мы и дома. Вы ребята молодцы! Помогли гномикам, показали какие вы дружные, весёлые, внимательные, сумели угадать настроение девочки. Дорога наша была долгой, мы замёрзли, но дети посмотрите какое солнышко нас встречает! Давайте прочувствуем его тепло, а для этого дорисуем ему лучики. У нас получилось большое, доброе, ласковое и тёплое солнышко. Давайте протянем ручки и прочувствуем его тепло. А теперь давайте соберём солнечные лучики, так мы попрощаемся с Гномиком и друг с другом.

(*Дети стоят в кругу и протягивают ручки к центру).*

Педагог-психолог: «Понравилось ли вам путешествие в страну гномов? Какой гномик вам больше всего понравился?»

 (*Ответы детей)*