***Организация ОД детей старшего дошкольного возраста***

***по теме: «Стоит село на берегу Оби».***

***Автор: Михалюта Ирина Валерьевна.***

***Приоритетная образовательная область: Познание.***

***В интеграции:*** ***Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально – коммуникативное развитие.***

***Задачи:***

- Закрепить названия различных видов транспорта: *наземный, водный, воздушный, специальный.* Рассказать о значении транспорта в жизни современного общества.

- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; активизировать процессы мышления, зрительное и слуховое внимание, общую моторику; воспитывать сообразительность и находчивость.

-Активизировать словарь детей словами - названиями транспортных средств, профессий людей, управляющие этими транспортными средствами. Развитие свободного общения, овладение нормами речи, развитие диалогической речи.

- Воспитывать уважение к труду людей работающих на транспорте.

- Закрепить правила дорожного движения; познакомить с работой светофора, с машинами специального назначения – *пожарная машина, полиция, скорая помощь.*  Расширение кругозора детей.

- Прививать навыки нравственного поведения на улице, воспитывать в ребенке грамотного пешехода.

- Воспитывать чувства любви к родному селу.

***Оборудование:*** Аудиозаписи звуков транспорта. ИКТ с изображением разнообразных транспортных средств, профессий людей, управляющие этими транспортными средствами. Картинки с транспортом (машины, самолёт, теплоход и т.д.), муляж светофора, дорожный знак «Пешеходный переход», пешеходная дорожка. Видеофильм про наше село; таблица «Транспорт», мультфильм «Светофор». Для конструирования разноцветные листы прямоугольной формы.

***Словарная работа:*** Икарус, Лаз, Пазик, машины специального назначения, пешеходный переход, троллейбус, трамвай, метро, велосипедист, пожарный, полицейский, врач.

***Предварительная работа:***

* Наблюдение за транспортом.
* Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».
* Раскрашивание картинок - разукрашек с изображением транспортных средств.
* Беседа о правилах дорожного движения;
* дидактические игры «Светофор», «Раз, два, три картинку поверни».

**Ход образовательной деятельности.**

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию по нашему с вами селу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как сейчас мы называемся? (*Пешеходы)*

Давайте пройдём к экрану и посмотрим фильм про наше село. А как называется, наше село? (*Кожевниково) видеофильм про наше село.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

Стоит село на берегу Оби

И смотрит вдаль с высокого обрыва.

И ты его люби иль не люби

Но всё равно – всегда оно красиво!

Мы живем в красивом селе, со множеством улиц, по которым движутся легковые и грузовые автомашины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

Какие машины вы видите на улицах села? (*легковые, грузовые, автобусы, трактор и т.д.)*

А как мы все эти машины можем назвать одним словом? (*транспорт).*

Правильно. Есть разные виды транспорта – одни летают в небе (*слайд)*

*Как он будет называться?* *Почему?;*

другие - ездят по дорогам (*слайд) Назовём вид этого транспорта*,

третьи – плавают по морям и океанам (*слайд*) *А этот как называется?*

Есть даже подземный транспорт – метро. (*Слайд метро).*

У нас в селе мы увидели транспорт, посмотрели какое село наше красивое, А теперь давайте мысленно себе представим, что мы с вами отправимся в город Томск, на чём мы можем отправиться? *Правильно на автобусе. А где мы можем сесть на автобус? На автовокзале. Какие мы можем увидеть с вами автобусы здесь? (Паз, Икарус, Лаз).*

Как вы думаете, к какому виду транспорта относится автобус – *пассажирский.* Почему?

Ну, вот приехали в Томск. Выходим на автовокзале. И сразу можем увидеть такой транспорт, которого нет у нас в селе.

Какой здесь мы можем увидеть транспорт? (*поезд, троллейбус, трамвай, такси и т.д.).*

Давайте назовём одним словом этот транспорт (*наземный).*

*-* А как вы думаете, как будет называться автовокзал, где останавливаются поезда? (*Железнодорожный). Почему?*

Ребята среди наземного транспорта есть машины,который перевозят грузы*.*

*Как мы его назовём – грузовой. (Слайд). Какие вы знаете грузовые машины?* (*Слайд).*

Молодцы вы мне назвали много видов транспорта. А сможете вы определить транспорт на слух? Сейчас проверим.

**Дидактическая игра *«Угадай на слух вид транспорта»***

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами транспорта - *После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, к какому виду транспорта соответствует характерный шум. (Самолёт, поезд, грузовик).*

Хорошо.  А теперь помогайте мне говорить, кто управляет, каким транспортом.

Водитель водит машину,

пилот водит –...*самолёт,*

космонавт управляет *–… ракетой,*

капитан управляет -…*кораблём,*

машинист ведёт -…*поезд,*

велосипедист управляет -…*велосипедом.*

*Представьте себе, что мы водители машин. Давайте выполним упражнение «Шофёры»*

***Физминутка “Шоферы”***

Едем, едем на машине, *(имитация движения рулем*)

Нажимаем на педаль, *(имитация нажимания ногой на педаль)*

Скорости переключаем, *(“рычаг” поворачивают рукой к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль. (*приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли (*руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают*)

Вправо, влево чистота! *(наклоняют руки вправо, влево*)

Волосы ерошит ветер. (*над головой шевелят пальцами*)

Мы – шоферы хоть куда! (*поднимают вверх большой палец)*

Как вы думаете, людям удобно, что есть много разного транспорта?

А зачем люди придумали разные виды транспорта? (*Чтобы можно было попасть в разные уголки земли, в разные города и страны).*

На каком транспорте мы можем отправиться в дальний путь? (*самолёт, поезд,пароход).*

***Подвижная игра «Найди свой домик».***

- Скажите, куда прилетают самолёты, где они приземляются? *(на аэродроме, в аэропорт).* Здесь у нас будет аэродром *(воспитатель на стул ставит игрушечный самолёт и предметную картинку с изображением самолёта).*

*-* А куда приплывают пароходы, чтобы пассажиры могли сойти на берег? *(К пристани).*

А здесь у нас будет пристань. *(Воспитатель ставит игрушечный кораблик и картинку).*

*-* А куда отправляется после работы наземный транспорт? *(В гараж)* Здесь у нас будет гараж для наземного транспорта *(воспитатель ставит машинку и картинку).*

Я каждому из вас дам одну картинку, на которой будет изображено какое – нибудь транспортное средство. Вы внимательно посмотрите на картинку, подумаете, кем вы будете – лётчиком, капитаном или водителем.

Все вы под музыку отправитесь на работу – повезёте людей и грузы. Как только музыка перестанет играть вы закончите работу и вернёте транспорт туда, где он должен находиться. Встанете около того стула, где находится игрушка с соответствующим транспортом. Если у вас на картинке воздушный транспорт, вы куда встанете? *(На аэродром, т. е. к стульчику с самолётом).*

*Игра выполняется под музыку.*

Ребята, а как вы думаете, кто помогает на дорогах машинам и нам пассажирам правильно передвигаться? *Правильно светофор и пешеходный переход.*

У этого милого существа три разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведёт.

*Давайте посмотрим короткометражный мультфильм про светофор.*

А сейчас закрепим увиденное. Поиграем в игру.

***Подвижная игра «СВЕТОФОР»***

*На светофоре - красный свет!*

*Опасен путь - прохода нет!*

*А если желтый свет горит,*

*- он «приготовься» говорит.*

*Зеленый вспыхнул впереди*

*- свободен путь - переходи.*

Дети стоят в кругу. Ведущий - с 3 кружочками - посредине. Дети ходят по кругу. Поднятый желтый кружочек - ходьба замедляется, красный - остановка, зеленый - можно идти дальше. Молодцы!

Итак, ребята мы с вами сказали. Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, а есть ещё специальный.

Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь.

*Давайте назовём его.* (*Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина*).

Какой номер телефона набирают при пожаре? (01)

А как называют людей, которые тушат пожар?

К больному, мы вызовем кого? По какому номеру телефона? (03)

Если на улице произошла драка и вы стали случайным свидетелем. Кого мы с вами вызовем? По какому номеру телефона? (02)

Молодцы! А сейчас мы с вами отправимся по нашей реке. А как называется река в нашем селе? (Обь).

Ребята большие корабли мы с вами построить не можем.  
Давайте сделаем маленькие кораблики.  
Присядьте, пожалуйста за столы.  
Давайте поупражняем наши руки и пальчики, чтобы у нас получились красивые

кораблики.

**Пальчиковая гимнастика «Есть игрушки у меня»**

Есть игрушки у меня:           Попеременно хлоп. в ладоши и ударяют кулачки

Паровоз и два коня,              Загибают пальчики на обеих руках.

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе?                    Попеременно хлопают в ладоши и

Как узнать?                           ударяют в кулачки.

Помогите сосчитать!

Работать ребята мы будем вместе с вами. Я буду объяснять, и показывать все действия. Кому трудно, обязательно помогу. Не волнуйтесь и у нас с вами все получится.  
*Кладем перед собой прямоугольный лист и складываем его пополам.*

*Загибаем верхние углы к центру под прямым углом.*

*Снизу подгибаем наверх с двух сторон свободные края листа.*

*Загибаем углы краев во внутрь.*

*Сводим противоположные углы получившегося треугольника. Получился квадрат. Закрепляем новую линию сгиба.*

*Загибаем нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.*

*У получившегося треугольника сводим противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.*

*Держим квадрат за верхние уголки и разводим их в сторону, пока не получится кораблик.*

*Воспитатель помогает детям во время работы.*

А теперь запустим наши кораблики в речку.

Наши кораблики будут приносить радость и хорошее настроение, всем кого встретят на своем пути.  
*Дети под музыку запускают кораблики и слышат звук летящего вертолёта.*

*Вертолёт привёз подарки, воздушные гелевые шары трёх цветов (красные, жёлтые, зелёные).*

Молодцы! Мне с вами было приятно работать. Спасибо.

***Фотоприложение.***

*** ***

*** ***

*** ***

*** ***