Анализ недельной циклограммы психолого-педагогической работы в подготовительной к школе группе.

 Проанализировав задачи образовательной деятельности по ФГОС, задачи программы «От рождения до школы», составили циклограмму воспитательно-образовательной деятельности на неделю. В циклограмме отображены режимные моменты: утро, НОД, прогулка, вечер. Каждый режимный момент разделен на 2 части – совместная деятельность и самостоятельная деятельность. В циклограмме охвачены все образовательные области в количестве от 8 до 2. Иногда превалирует художественно-эстетическая область, но в основном респределение образовательных областей в течение дня равномерно. Циклограмма охватывает все задачи образовательных областей. В данной работе насчитывается 41 форма работы с детьми.

К образовательной области «Развитие речи» можно отнести такие формы работы: беседа, рассматривание книг, чтение и обсуждение прочитанного, загадки, игры по РР, встречи с интересными людьми, разучивание (стихов, пословиц, загадок), составление расказов, индивидуальная работа.

К образовательной области «Познавательное развитие» - беседы, наблюдение, проектная деятельность, опыты, эксперименты, индивидуальная работа, экскурсии.

К социально-коммуникативной области – беседы (этические, об обществе, ОБЖ, ПДД), наблюдение, трудовые поручения.

К художественно-эстетическому развитию - конструирование, рисование, театрализованная деятельность, лепка, аппликация, работа с природным материалом, работа с бумагой, рассматривание репродукций картин, слушание музыки, рассматривание альбомов, создание альбомов, выставки.

Отдельная форма работы – работа с родителями. Оказание помощи детям в проектной деятельности, составлении сказок, поделок, рисунков.

Особый вид работы – игра. Ее мы при анализе вынесли отдельно и циклограмма включает все виды игр: ДИ, музыкальные, сюжетно-ролевые, игры по РР, игры по ФЭМП, игры по физической культуре.

Циклограмма составлена в помощь педагогу при работе с детьми и используется в работе.

Недельная циклограмма психолого-педагогической работы в подготовительной к школе группе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Деят. | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| Совместная  | **УТРО –** опытно-экспериментальная деят, -ТРИЗ «Хорошо-плохо», -труд в уголке природы, -этические беседы. | -Беседа о здоровье/ ПДД,-Загадки/ Д.И.-Рассм. «Полочки красоты»-Чтение художественной литературы | -составление расск.по картине,-пальчиковые игры-наблюдение за трудом взрослых-артикуляционная гимнастика-Чтение зарубежных сказок | Чтение энциклопедий +обсуждение прочитанного, Д.И. по развитию речи,Беседа об искусстве,Рассказы о себе, семье | -Беседа о природе-Пословицы (поговорки) их значение,-Труд в книжном уголке-Чтение сказок, рассказов современных писателей |
| самостоятельная | -Игры с крупным строительным материалом,-Рассматривание энциклопедических книг | -Наблюдение за аквариумными рыбками, -настольно-печатные игры, -свободное рисование | -игры с металлическим конструктором, -рассматривание иллюстраций,-лепка-Игра на развитие внимания | -Настольно-печатные игры с правилами, -сюжетно-ролевая игра по выбору-рассматривание книг в книжном уголке | -Составление пазлов-Свободное рисование-Конструирование из бросового материала |
| **НОД** | Познание (ФЦКМ)Художественное творчество- рисованиеМузыкальное | Познание (ФЭМП)Наш дом-Южный УралФизическая культура | Развитие речиХудож. творч. (рисование)Музыкальное  | Познание (ФЭМП)Аппликация/ лепкаФизическая культура | Развитие речиПИ и ПК деятельность |
| совместная | **Прогулка -**Наблюдение за живой природой,- ОБЖ, -подвижные игры с бегом, -индивид. работа по РР | -Наблюдение за неживой природой, -Д.И, -подв.игры с бегом, -инд.работа по ФЭМП  | -Наблюдение за живым объектом, -соревнования, -Инд.работа по рисованию | -Экскурсия 1р/м (целевая прогулка),- подвижные игры малой активности,-Д.И по РР  | -Опытно-экспериментная деятельность,- народные подвижные игры, -инд. работа по физ. культуре  |
| самостоятельная | -Труд на участке,-Самостоятельная деятельность-Сюжетно-ролевая игра | -Сюжетно-ролевая игра,-Труд на участке,-Самостоятельная деятельность | -Сюжетно-ролевая игра-Трудовые поручения-Самостоятельная деятельность | -Сюжетно-ролевая игра по интересам, т-рудовые поручения, -самостоятельная деятельность | Трудовая деятельностьСюжетно-ролевая играСамостоятельная деятельность |
| совместная | **ВЕЧЕР** -разучивание стихов (считалок), -музык .д.и, --индивид. работа по ФЭМП,-Чтение русских народных сказок | -ТРИЗ «Системный оператор»-Инд. работа по РР-Работа в тетрадях-Дидактическая игра по развитию речи | -Этические беседы-Слушание музыки-ТРИЗ «Да-нет»-Работа с бумагой – аппликация-Инд. работа по физ.культуре | -работа с природным материалом, -рассм. Тематического альбома, - ТРИЗ «Морфотаблица» -Чтение художественной литературы | -Д.И на внимание-Инд. работа в тетрадях-Хозяйственно-бытовой труд,-Индивидуальная работа по ФЭМП |
| самостоятельная | -Работа с бумагой, -игры в физ. уголке, -сюжетно-ролевая игра «Семья» | -Конструирование «ЛЕГО»-Игры в муз. уголке,-Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Детский сад» | -Театральная деятельность, -сюжетно-ролевая игра «Школа», «Шоферы»-Самостоятельная деятельность по интересам | -рассм. Репродукций картин,-игры-драматизации,-игры в спортивном уголке-сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Строители» | -Ручной труд-Работа в раскрасках-сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Аптека» |

Чтение художественной литературы ежедневно.