Пенизева Инна Анатольевна, воспитатель

муниципального автономного

дошкольного образовательного учреждения

«Детского сада №18

общеразвивающего вида»

г. Мончегорска

00.03.2016г.

Конспект занятия-посиделок

«В русской горнице»

(подготовительная к школе группа)

**Задачи:**

* продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа,
* развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений,
* воспитывать интерес к русской культуре.

**Материалы:**

* русские костюмы, вышитое полотенце, рубашка, вязанные варежки,
* лапти, корзины,
* спицы, нитки для вязания,
* коврик самотканый,
* самовар, расписные ложки,
* деревянные игрушки.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с изображением народных костюмов, народных гуляний,
* разучивание русских народных песен, хороводов, игр, стихов, пословиц;
* словарная работа со старинными словами

**Ход мероприятия.**

*Зал оформлен под русскую избу. Вдоль стены стоят лавки, покрытые домоткаными половиками, посреди «избы» стоит стол с самоваром. Звучит русская народная мелодия. В горницу входят дети. Воспитатель (хозяюшка) в русском сарафане встречает гостей.*

**Хозяюшка.** Здравствуйте, люди добрые! Рада вас видеть в моей горнице. Давно вас поджидаю, праздник без вас не начинаю. Как полагается, по русскому обычаю отведайте хлеба-соли, гости дорогие! Уши слушают – все слышат. Глаза смотрят – и всё видят. Ноги – руки не мешают. А как звать вас я не знаю.

Чтоб запомнить вас, друзья,

Есть хорошая игра,

С детства мне она родна,

Каравай - принимай,

Своё имя – называй. *(Дети угощаются хлебом – солью, называют свои имена).*

 Проходите, садитесь, будьте как дома (*дети садятся на лавочки*). Удобно ли Вам? Посидим рядком, да поговорим ладком. У меня для каждого найдется и местечко, и приветливое словечко. Располагайтесь поудобнее – «кто на лавку, кто под лавку, а кто и в уголке постоит» – не пугайтесь, так шутили в старину, приглашая гостей в горницу. Вспомним обычаи старины далекой. Здесь для вас, гостей дорогих, будет праздник большой, праздник радостный! Русские посиделки! Ребята, как вы думаете, что такое посиделки? (*ответы детей*). Давайте вспомним, как это было раньше…

**Дети.**

|  |  |
| --- | --- |
| На завалинках, в светелке, Иль на бревнышках каких Собирали посиделки Пожилых и молодых. | При лучине ли сидели, Иль под светлый небосвод – Говорили, пели песни,И водили хоровод! |

**Хозяюшка.** Так и было в старину, темными зимними вечерами, люди собирались в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали шутки-прибаутки и, конечно же, занимали себя разными работами: пряли, вязали, вышивали, плели, вырезали из дерева разные предметы. Вот такие вечера и назывались посиделками.

 Как я уже сказала, на посиделках женщины пряли пряжу. Ребята, а вы знаете, как это делается? (*ответы детей*). Я вам сейчас расскажу.

*Рассказ воспитателя в сопровождении мультимедийной презентации.*

**Дети.** Не учись безделью,
Учись рукоделью.
Где весело прядется,

Там весело и поется!

**Хозяюшка.** Эй, девчата-хохотушки!

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей

Чтоб порадовать гостей.

*Девочки исполняют частушки.*

|  |  |
| --- | --- |
| Эх, пятка-носокВыковыривай песок. Уж и так я попляшу Всю Вам избу распашу. | Эх, топни нога, топни правенькая, Я плясать пойду, хоть и маленькая!Пойду плясать по соломушке, Раздайся, народ, по сторонушке. |
| Подою я подоюБелую коровушкуМолочко телёночку, А сливочки милёночку.  | Шире круг, шире круг, Дайте круг пошире. Не одна иду плясать, Нас идёт четыре! |

 **Хозяюшка.** Ах, частушки хороши!
Словом, эти посиделки,
Были праздником души!

Ребята, посмотрите какие прекрасные работы сделаны искусными мастерицами (*воспитатель приглашает детей к столу, где размещены вышитые работы).* Какими инструментами пользовались мастерицы? (*ответы детей).* Давайте рассмотрим эти работы.

*Дети рассматривают изделия и инструменты, необходимые для вышивания.*

**Хозяюшка.** Чтобы создать такую красоту требовалось много времени, терпения, усидчивости. А чтобы работа спорилась, народ развлекалсебяшутками-прибаутками.

**Дети.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - Где ты брат Иван?- В горнице.- А что делаешь?- Помогаю Петру.- А Петр что делает?- Да на печи лежит. | - Я медведя поймал- Так веди сюда!- Не идет.- Так сам иди!- Да он меня не пускает! | - Ты пирог съел?- Нет, не я.- А вкусный был?- Очень. |

**Хозяюшка.** На посиделках трудились не только женщины, но и мужчины – они делали из дерева разные предметы быта. Как вы думаете, что это за предметы? *(ответы детей).*

*Рассказ воспитателя в сопровождении мультимедийной презентации.*

**Хозяюшка.** А у меня как раз есть ложки расписные. Скажите, ребята, что делают ложками? *(ответы детей).* Вот вам ложки. Подходите, выбирайте, для забавы поиграйте!

**Дети.**

|  |  |
| --- | --- |
| Перед вами выступают,Ох, лихие ложкари.Наши ложечки играют:От зари и до зари. | Деревянные, резные,Расписные напоказ.Обойдите-ка все страны,А, такие лишь у нас! |

*Дети играют на ложках и исполняют песню «Ложкари».*

**Хозяюшка.** На посиделках пряли, вышивали, резали по дереву, вязали. Давайте рассмотрим вязаные изделия и инструменты, необходимые для этого.

*Дети рассматривают вязаные изделия и современные инструменты. Воспитатель подводит их к выводу о том, что раньше были другие инструменты – деревянные.*

**Хозяюшка.** Как мы уже знаем, на посиделках каждый взрослый был занят занимательным делом, а что же в это время делали дети? (*ответы детей*). А дети тоже не сидели сложа руки – девочки учились вышивать, вязать, мальчики – вырезать деревянные изделия, плести лапти и корзинки и как могли, помогали взрослым. Например, сматывать шерстяные нитки в клубочки. И сейчас я предлагаю вам показать свои умения и сноровку в этом деле?

*Проводиться игра «Смотай клубочек».*

**Хозяюшка.** Отгадайте загадку:

Клейкие почки,

Зеленые листочки,

С белой корой

Стоит под горой (*береза*).

*Демонстрация слайдов с изображением березы в разное время года, последний слайд с изображением лаптей, корзинки, шкатулки.*

**Хозяюшка.** Ребята, из чего сделаны лапти, корзинки, шкатулки? (*ответы детей*). Правильно из коры березы.Как вы думаете, почему для изготовления этих предметов использовалась кора? (*ответы детей*). Кто может рассказать стихотворение о березке?

|  |  |
| --- | --- |
| А.Прокофьев Люблю березку русскую, То светлую, то грустную. В зеленом сарафанчикеС платочками в карманчиках. С красивыми застежками, С зелеными сережками. | В.РождественскийЧуть солнце пригрело откосы, и стало в лесу потеплей,Береза зеленые косы развесила с тонких ветвей. Наряд ее легкий чудесен, нет дерева сердцу милей, И много задумчивых песен поется в народе о ней. |

**Хозяюшка.** А теперь пришла пора,
Поплясать нам, детвора.

Приглашаю вас на веселый хоровод.

*Под русскую народную мелодию дети танцуют хоровод с березовыми веточками.*

**Хозяюшка.** Чтобы сделать все эти предметы, нужно потрудиться (*слайд*). Издавна русский народ славится своим трудолюбием, об этом сложено немало пословицах. Давайте сейчас вспомним некоторые из них.

* «Дело мастера боится»,
* «Маленькое дело – лучше большого безделья»,
* «Есть терпенье – будет и уменье». Как вы можете их объяснить.

**Хозяюшка.** Пожелаю вам любить свою родину, народ и не забывать традиции. Русские люди всегда славились гостеприимством и любили угощать гостей пирогами, пряниками, баранками. Вот и я для вас баранки испекла. Сами покушаете и друзей угостите. Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!

**Воспитатель.** Вот мы и побывали на русских посиделках. Скажите, ребята, а чем отличаются посиделки наши сегодняшние от посиделок, которые устраивали наши прадедушки и прабабушки?

*Под русскую народную мелодию дети уходят из зала.*