- 2016 –

**КОМПЬЮТЕР (запись):**

***Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.***

***Сегодня от пристани «ДЕТСАДИЯ» отчаливает корабль «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» и держит путь в страну ЗНАНИЙ.***

***Пассажиры корабля – выпускники нашего детского сада.***

***Всех провожающих просим приготовиться к встрече с выпускниками.***

**ПЕСНЯ «ПАРУС ДЕТСТВА» *(2 куп)***

ДЕТИ:

* Мы сегодня хотим на детсад наглядеться:

Уплывает кораблик дошкольного детства.

Расстаемся с игрушками и с манной кашей,

С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.
 - Покидаем мы стены любимого дома…
 Все родное для нас, все до капли знакомо,
 Воспитателей мы навсегда покидаем,
 Малышовое детство свое оставляем.
- Уплывает кораблик дошкольного детства,
Мы на садик любимый хотим наглядеться.
Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,
Но друзей и детсад будем мы вспоминать.

* Школа - это знаний страна,

 И отсюда она не вида.

 Давайте сядем в теплоход
 И отправимся в поход
 По морям, по океанам
 К разным островам и странам.

 И если с нами вы хотите, То в команду к нам идите.

 Поднимемся мы все на борт, И отчалит теплоход.

 Свистать всех наверх!

ВЕДУЩАЯ Поднять якорь, полный вперед! Время не ждет!

 А чтоб было веселей - запевайте все дружней!

*ДЕТИ (хором)* ОТПРАВЛЯЕМСЯ, ДРУЗЬЯ, МЫ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ!!!

ПЕСНЯ «Уплывает наш кораблик»

**Комп: *Ждут вас в море чудеса! Поднимайте паруса!
 Страна Знаний всех вас ждет! Кораблю – полный вперед!***

***Слышны шум моря и крики чаек***

ВЕДУЩАЯ 1 **-** Что там впереди?
ВЕДУЩАЯ 2 - Все спокойно, полный штиль!

ВЕДУЩАЯ 1  Ребята, вы слышите? Чайки кричат.

 Над волнами моря стаей парят.

ВЕДУЩАЯ 2 Это добрая примета –

 Значит остров близко где-то

Выходят вперед двое детей:

1. Белокрылая птица
 Гордо реет над морем,
 Не страшны ей границы!
 Смело с ветром поспорит.
2. Чайка красивая птица,
 Очень красивый полёт -
 Вот бы у ней научиться
 Так же любить небосвод….1

1. Вольные птицы над морем летают,

 Может дорогу заветную знают?

 2. Давайте за ними вслед поплывем,

 И ОСТРОВ ЗНАНИЙ быстрее найдем!

ВЕДУЩАЯ 1: - за чайками полный вперед!

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЧАЙКИ И МОРЕ»**

РЕБ: - Вот мы и на острове! Но он совсем не похож на страну ЗНАНИЙ.

**КОМП: *- Внимание! Говорит бортовой компьютер.***

 ***Вы попали на остров прошлого***

* **1 ОСТРОВ «ПРОШЛОЕ»**

 *Слышны детские голоса*

ВЕДУЩАЯ: Ребята, посмотрите, это же мы! Только еще совсем малышки! *(садятся на места)*

Танец «Воспитатель и дети»

 ВЫПУСКНИКИ:

1- Да, вспомнили мы все о том,
Как все пришли мы в этот дом,
Как мы к детсаду привыкали,
Как мам своих не отпускали.

2. В ясли, помниться, ходили.
Слезы там текли рекой.
Думали – вы нас забыли,
Не хотите брать домой.

3- Я оглушительно кричала,
И помню: нянечка сказала:
«Каких крикливых-то ведут!
Закладывает уши тут!»

4- Росли в саду мы малышами
И повзрослели рядом с вами,
Да, нас теперь и не узнать,
Приятно детство вспоминать!

ДЕТИ: Я теперь хочу признаться:
 Прям не знаю, как расстаться?
 Эх, остаться бы на год!
 Может, школа подождет?

 - Я тоже к садику привык, и жить, согласен здесь!

 Но я для садика – старик, ведь мне уже не шесть.

- Конец детсадовской поре и школа впереди,

 И надо будет в сентябре мне в первый класс идти!

- Ребята, но если это наше прошлое, значит здесь, на острове, должна быть наша Первая воспитательница Галина Михайловна!

ВЕДУЩАЯ *(смотрит в бинокль):* Вижу! Вижу Галину Михайловну!

*2 мальчика ведут ее в центр зала.*

- Вам, кто в ясельках нас встретил, Ласкою, добром приветил,
Кто носы нам вытирал, Одеваться приучал,
Ложку правильно держать, Сладко-сладко засыпать -
Мы "СПАСИБО!" говорим, Вас за все благодарим!

 *(вручают цветы и отводят на место)*

КОМП: *- Внимание! Говорит бортовой компьютер.*

 *Вам* *в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь!*

ВЕДУЩАЯ 1 - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 - Есть полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 1 - Доложите обстановку. Чем занят экипаж?

ВЕДУЩАЯ 2 - Экипаж корабля отдыхает. Все в кораблики играют.

 - Это хорошо. Разрешаю отдыхать!

ЧАСТУШКИ

ВЕДУЩАЯ 1 : Необъятна даль морская, остров в море замечаю …

КОМП: - Говорит бортовой компьютер.

 Вы приближаетесь к ОСТРОВУ МАМЫ

ВЕДУЩАЯ 2 Остановимся, друзья! Этот остров пропустить никак нельзя.

*(садятся на места)*

* **2. ОСТРОВ МАМЫ**

 ***ТАНЕЦ «МАМА»***

- Здесь на острове, на славном,

 мы расскажем старую сказку о главном,

 Излагать мы будем с толком.

 С чувством, тактом и расстановкой.

 Сценка «Недорзумение»

**Рассказчик:** Солидный поpтфель и солидная шляпа -
За Вовочкой в садик является папа.
Впеpвые за пять с половиною лет
У папы нигде совещания нет.
( Под муз. из к/ф «Усатый нянь» выходит мальчик-Папа).
Наш папа солидный стоит на паркете
И надпись читает: группа « Младшие дети»
**Папа:** - Я в садике вашем впервые сейчас
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
Он робкий такой и послушный с пеленок.
По-моему, вот этот сынок- мой ребенок.
Воспит-ль 1: Простите, но это ребенок не ваш,
Вам нужно подняться еще на этаж
**Рассказчик**: И снова наш папа стоит на паpкете,
А свеpху написано: ` Средние» дети.
За сердце хватается Вовочкин папа,
И тихо на нем поднимается шляпа.
Папа: Я в садике вашем впервые сейчас
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
Воспит-ль 2 - Простите, но видим мы Вас первый раз,
И мальчика Вовы нет в группе у нас!
Рассказчик: И снова наш папа стоит на паpкете
Под надписью ` Старшие в садике дети`.
За стенку хватается Вовочкин папа,
Все выше на нем поднимается шляпа.
Папа: Я в садике вашем впервые сейчас
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?
**Воспит-ль 3**: Нет в группе ребенка по имени Вова
И Ваше лицо нам совсем незнакомо!
К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,
И в списках ребенка Вы там поищите!
Рассказчик: Еще на этаж поднимается папа,
По лестнице катится папина шляпа.
Он медленно сел и шепнул:
Папа: - Обстановочка!...
Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

ВЕДУЩАЯ Ребята пять лет ходили в сад к нам.

 Стали вслух они мечтать,

 Кем хотели б в жизни стать

 **ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «КЕМ СТАТЬ»**

ВЕДУЩАЯ 1 Море синее нас ждет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 Что вы видите?

**ВЕДУЩАЯ 1** Внимание, Мы выходим в открытое море! *(смотрит в бинокль)*

 *Звучит свист, вбегают пираты*

**Пират 1**  Эй, на корабле, руки вверх!

**Пират 2** Ну, вот и попались голубчики.

 Кому говорю - суши весла.

 Корабль наш!

**ВЕДУЩАЯ 2** Ребята! Да это же пират Флинт со своей командой!!

**Пират1**  Где сокровища?

**ВЕДУЩАЯ 1** У нас нет ни каких сокровищ на корабле , мы плывём в Страну Знаний. Наше богатство – это наша дружба и мы ею очень дорожим**.** Правда, ребята?

**Пират 2** Сейчас мы узнаем, где они прячут наши сокровища!!!

**Пират 1** У нас есть волшебная шляпа, которая читает мысли!

**Пират** 2 Сейчас мы вас выведем на чистую воду!!!

**Игра «Волшебная шляпа»**

1.Так….- О чём думает наша Лера

11 */Ведь я такая/*

**2.** - Наша шляпа узнает все ……… секретики. (*Подходит к любой девочке)*
 12*/Я модница, я модница…/*

А что сейчас хочет наша Маша

14 (поиграй со мною)

А что думаешь ты ……….

15 (сейчас меня покормят )

А чего хочешь ты ………..

16 (я хочу танцевать\_

Что то загрустил наш……….

Сейчас мы узнаем о чем он думает!

17 ( надоело все)

Ну и что же думаешь сейчас ты ………

18 (детство детство ты куда спешишь?

**Пират** А сейчас мы узнаем, о чём же думают наши родители?!

**Вопросы для родителей**

**Пират** О чём же думает эта мама?!

20 /Ни минуты покоя/

 **Пират**-Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь…

22/Я умный красивый…/

**Пират** А очем задумался папа …………

 23 (я тебя люблю доченька)

**Пират** –Интересно, много ли денег надо что бы собрать ребенка в школу?

24/Миллион долларов США//

**Пират** О чём думают ведущие?

**30** /Как здорово что все мы сегодня собрались/

**Ведущая 1.** Мы же говорили , что у нас нет никаких сокровищ!!!

**Пират 2** Зачем же вы нам нужны! Давай высадим их на Лимпопо.

**Пират 1** Если наши загадки не отгадают…

**Ведущая** Отгадаем, правда ребята!

**Пират2** А вы че, такие умные, да? Щас проверим:

 1. Раз к пирату на обед

 Забежал пират- сосед.

 За бочонок они сели,

 И по 5 селедок съели,

 Кто считать, ребята, ловок

 Сколько съедено селедок?

 2. Здесь на берегу реки

 Жили дружно моряки

 Дочка, сын, отец и мать,

 Кто успел их сосчитать?

**Пират2** А мы сейчас проверим!Как будет по морскому

*(По очереди)* **Пол Дети: Палуба**

 **Кухня Камбуз**

 **Повар Кок**

 **Веревка Канат**

 **Лестница Трап**

 **Дежурство Вахта**

 **Окно Иллюминатор**

 **Комната Каюта**

**Пираты** (между собой) А ты умеешь считать? Конечно!!! Один. три, шесть, два……

**Ведущая** Эх.вы!!! Посмотрите, как наши ребята хорошо умеют считать!

**Игра «Цифры»**

**Пират** А сейчас проверим ваших родителей, готовы ли они к школе?!

**Игра с буквами**

**Пират1** Все наши сложные задания выполнили!

**Пират2** Видно нам с вами не договориться.

 Высаживаемся на Лимпопо!

 Ещё увидимся!!!! Со свистом убегают!!!

**ВЕД1** Настроенье каково? Во! Один за всех…. И все за одного!

 Слышу, музыка звучит,

*шум моря, плеск волн,ведущаян смотрит в бинокль.*

ВЕДУЩАЯ 1 Я вижу линию горизонта! Кажется, к нам приближается сильная буря!

 ВЕДУЩАЯ 2 Если начнется шторм, что будем делать потом?

ВЕДУЩАЯ 1 Чтобы шторма избежать, нужно танец станцевать!

**МАТРОС:** Шторм поднялся в девять баллов,

 И ветер свищет, дождь идёт,

 Но, не боимся мы преграды,

 Сейчас станцуем, и всё пройдёт!

 **ТАНЕЦ МОРЯКОВ**

Матрос (мальчик, подходит к ведущим) Разрешите доложить обстановку на корабле.

ВЕДУЩАЯ 2 Докладывайте!

Матрос Обстановка прямо скажу тревожная. Матросы фантиками кидаются,

 машинки катают, в куклы играют, по палубе скачут.

ВЕДУЩАЯ 1 Непорядок! С такой дисциплиной мы

 Никогда до школьных островов не доплывем.

**КОМПЬЮТЕР:**

 *- Говорит бортовой компьютер. Впереди остров «ИГРАЛИЯ»*

**ВСЕ**: Ура-а!!!

*(все на перебой)* Хотим в Игралию! В Игралию плывем! Отправимся в Игралию!

 *Все вместе:* Мы хотим играть!!!

ВЕДУЩАЯ 1 Нет-нет, мы не можем отклониться от курса. Ведь мы плывем в школу!

*Все на перебой:* а мы хотим играть! Играть – это так здорово! Играть, играть!

*КТО-ТО из детей:* Ведь мы даже с игрушками не попрощались в детском саду.

ВЕДУЩАЯ 2 Что делать?.... Я не знаю.

**КОМПЬЮТЕР:**

 *- Говорит бортовой компьютер. У вас есть еще немного времени.*

 *Можете готовиться к высадке на остров.*

***Дети с криками «Ура!»***

ВЕДУЩАЯ 1  *(см в бинокль):*  Мы подошли совсем близко

 к ОСТРОВУ ИГРУШЕК.

ВЕДУЩАЯ 2 Всем приготовиться к высадке на остров!

* **2. ОСТРОВ ИГРАЛИЯ**

 **ТАНЕЦ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»**

ВЕДУЩАЯ 1 - Все успели наиграться?

 *ВСЕ:* - Да!

ВЕДУЩАЯ 2 - Можно дальше отправляться!

ВЕДУЩАЯ 1 - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 - Есть полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 1 - Доложите обстановку. Чем занят экипаж?

 - Экипаж корабля грустит. Ведь жалко с садом расставаться.

ВЕДУЩАЯ 2 - Необходимо разрядить обстановку.

 Предлагаю организовать морскую дискотеку

 ВСЕ: - Ура!

 **ДИСКОТЕКА «А РЫБЫ В МОРЕ»**

 *(все сели на места)*

ВЕДУЩАЯ 1 Пришла пора умнеть, серьёзнеть нам:
 Забудем шалости, нытьё, капризы.
 плывем мы дальше, к школьным островам,
 Где ждут нас испытанья и сюрпризы.

 Все на палубу, бегом,

Дальше дети, поплывём.

ВЕДУЩАЯ 2 **-** Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе!

 Ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли .

КОМПЬЮТЕР:

*- Говорит бортовой компьютер. Прямо по курсу – СТРАНА ЗНАНИЙ!* *Корабль «Счастливое детство» прибывает в пункт назначения!*

 **2 ТОРЖЕСТВЕННАЯ часть.**

 **- Давайте поприветствуем отважных,**

**прошедших штормы детских лет,**

**Идущих в жизнь дорогою побед –**

 **выпускников, торжественных и важных!**

 **1**  - Наш сад – волшебный океан,

 Пять лет мы в плаванье ходили,

 Мы знаем, он на счастье дан,

 И мы всегда его любили!

**2**  - Конечно, в школе будет интересно,

Ведь школа – удивительное место!
Научимся читать, писать в тетрадках,

Я думаю, что будет все в порядке!

 **3** - А у меня в глазах, как будто бы соринка:

 Вот-вот покатится горошинкой слезинка,
 И в школу хочется, и с детским садом

 тяжко расставаться!..

**4** - Ну, что ты, не надо огорчаться!

 Мы будем обязательно встречаться,
 И в школе будем хорошо учиться,

 Чтоб нами можно было бы гордиться,

 **5** - А садик наш, мы точно помнить будем,

 его и педагогов, конечно, не забудем!
 Мы на прощание споём,

 всем дарим песню эту,

 И пусть она весенним днём летит по белу свету.

 **«ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»**

Сколько раз мы в этом зале

 Играли, пели, танцевали,

 И в этот трогательный час

 Исполним мы прощальный вальс!

 **«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»**

*Взрослые раздают цветы детям*

 ДЕТИ:

- Печальная мелодия звучит.

 О чем же всем она нам говорит?

- О том, что мы уходим в первый класс,

Но помнить будем мы всегда о вас.

***встают полукругом***

- Мы грустим - очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать,

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать.

-Воспитательницам нашим,

-логопеду

-и врачам.

- нашей няне,

-методисту,

-прачке тоже,

-поварам.

- Кто учил нас рисовать,

- кто учил нас танцевать

- И заведующей нашей, говорим….

**ВСЕ:** - СПАСИБО ВАМ!

 *(дарят цветы)*

 ВЕДУЩАЯ: - Мы предоставляем слово нашей заведующей

 **ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

ВЕДУЩАЯ:- Окончен наш бал, Завершается праздник

 Счастливой дороги, Тебе первоклассник!

 **ПРОЩАЛЬНАЯ ПРОХОДКА**

 **ЗАПУСК ШАРОВ**