- 2016 –

**КОМПЬЮТЕР (запись):**

***Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.***

***Сегодня от пристани «ДЕТСАДИЯ» отчаливает корабль «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» и держит путь в страну ЗНАНИЙ.***

***Пассажиры корабля – выпускники нашего детского сада.***

***Всех провожающих просим приготовиться к встрече с выпускниками.***

**ПЕСНЯ «ПАРУС ДЕТСТВА» *(2 куп)***

ДЕТИ:

* Мы сегодня хотим на детсад наглядеться:

Уплывает кораблик дошкольного детства.

Расстаемся с игрушками и с манной кашей,

С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.   
 - Покидаем мы стены любимого дома…   
 Все родное для нас, все до капли знакомо,   
 Воспитателей мы навсегда покидаем,   
 Малышовое детство свое оставляем.   
- Уплывает кораблик дошкольного детства,   
Мы на садик любимый хотим наглядеться.   
Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,   
Но друзей и детсад будем мы вспоминать.

* Школа - это знаний страна,

И отсюда она не вида.

Давайте сядем в теплоход  
 И отправимся в поход  
 По морям, по океанам  
 К разным островам и странам.

И если с нами вы хотите, То в команду к нам идите.

Поднимемся мы все на борт, И отчалит теплоход.

Свистать всех наверх!

ВЕДУЩАЯ Поднять якорь, полный вперед! Время не ждет!

А чтоб было веселей - запевайте все дружней!

*ДЕТИ (хором)* ОТПРАВЛЯЕМСЯ, ДРУЗЬЯ, МЫ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ!!!

ПЕСНЯ «Уплывает наш кораблик»

**Комп: *Ждут вас в море чудеса! Поднимайте паруса!  
 Страна Знаний всех вас ждет! Кораблю – полный вперед!***

***Слышны шум моря и крики чаек***

ВЕДУЩАЯ 1 **-** Что там впереди?  
ВЕДУЩАЯ 2 - Все спокойно, полный штиль!  
  
ВЕДУЩАЯ 1  Ребята, вы слышите? Чайки кричат.

Над волнами моря стаей парят.

ВЕДУЩАЯ 2 Это добрая примета –

Значит остров близко где-то

Выходят вперед двое детей:

1. Белокрылая птица  
 Гордо реет над морем,  
 Не страшны ей границы!  
 Смело с ветром поспорит.  
2. Чайка красивая птица,  
 Очень красивый полёт -  
 Вот бы у ней научиться  
 Так же любить небосвод….1

1. Вольные птицы над морем летают,

Может дорогу заветную знают?

2. Давайте за ними вслед поплывем,

И ОСТРОВ ЗНАНИЙ быстрее найдем!

ВЕДУЩАЯ 1: - за чайками полный вперед!

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЧАЙКИ И МОРЕ»**

РЕБ: - Вот мы и на острове! Но он совсем не похож на страну ЗНАНИЙ.

**КОМП: *- Внимание! Говорит бортовой компьютер.***

***Вы попали на остров прошлого***

* **1 ОСТРОВ «ПРОШЛОЕ»**

*Слышны детские голоса*

ВЕДУЩАЯ: Ребята, посмотрите, это же мы! Только еще совсем малышки! *(садятся на места)*

Танец «Воспитатель и дети»

ВЫПУСКНИКИ:

1- Да, вспомнили мы все о том,   
Как все пришли мы в этот дом,   
Как мы к детсаду привыкали,   
Как мам своих не отпускали.

2. В ясли, помниться, ходили.   
Слезы там текли рекой.   
Думали – вы нас забыли,   
Не хотите брать домой.

3- Я оглушительно кричала,   
И помню: нянечка сказала:   
«Каких крикливых-то ведут!   
Закладывает уши тут!»

4- Росли в саду мы малышами   
И повзрослели рядом с вами,   
Да, нас теперь и не узнать,   
Приятно детство вспоминать!

ДЕТИ: Я теперь хочу признаться:   
 Прям не знаю, как расстаться?   
 Эх, остаться бы на год!   
 Может, школа подождет?

- Я тоже к садику привык, и жить, согласен здесь!

Но я для садика – старик, ведь мне уже не шесть.

- Конец детсадовской поре и школа впереди,

И надо будет в сентябре мне в первый класс идти!

- Ребята, но если это наше прошлое, значит здесь, на острове, должна быть наша Первая воспитательница Галина Михайловна!

ВЕДУЩАЯ *(смотрит в бинокль):* Вижу! Вижу Галину Михайловну!

*2 мальчика ведут ее в центр зала.*

- Вам, кто в ясельках нас встретил, Ласкою, добром приветил,  
Кто носы нам вытирал, Одеваться приучал,  
Ложку правильно держать, Сладко-сладко засыпать -  
Мы "СПАСИБО!" говорим, Вас за все благодарим!

*(вручают цветы и отводят на место)*

КОМП: *- Внимание! Говорит бортовой компьютер.*

*Вам* *в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь!*

ВЕДУЩАЯ 1 - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 - Есть полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 1 - Доложите обстановку. Чем занят экипаж?

ВЕДУЩАЯ 2 - Экипаж корабля отдыхает. Все в кораблики играют.

- Это хорошо. Разрешаю отдыхать!

ЧАСТУШКИ

ВЕДУЩАЯ 1 : Необъятна даль морская, остров в море замечаю …

КОМП: - Говорит бортовой компьютер.

Вы приближаетесь к ОСТРОВУ МАМЫ

ВЕДУЩАЯ 2 Остановимся, друзья! Этот остров пропустить никак нельзя.

*(садятся на места)*

* **2. ОСТРОВ МАМЫ**

***ТАНЕЦ «МАМА»***

- Здесь на острове, на славном,

мы расскажем старую сказку о главном,

Излагать мы будем с толком.

С чувством, тактом и расстановкой.

Сценка «Недорзумение»

**Рассказчик:** Солидный поpтфель и солидная шляпа -   
За Вовочкой в садик является папа.   
Впеpвые за пять с половиною лет   
У папы нигде совещания нет.   
( Под муз. из к/ф «Усатый нянь» выходит мальчик-Папа).  
Наш папа солидный стоит на паркете   
И надпись читает: группа « Младшие дети»   
**Папа:** - Я в садике вашем впервые сейчас   
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?   
Он робкий такой и послушный с пеленок.   
По-моему, вот этот сынок- мой ребенок.   
Воспит-ль 1: Простите, но это ребенок не ваш,   
Вам нужно подняться еще на этаж   
**Рассказчик**: И снова наш папа стоит на паpкете,   
А свеpху написано: ` Средние» дети.   
За сердце хватается Вовочкин папа,   
И тихо на нем поднимается шляпа.   
Папа: Я в садике вашем впервые сейчас   
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?   
Воспит-ль 2 - Простите, но видим мы Вас первый раз,   
И мальчика Вовы нет в группе у нас!   
Рассказчик: И снова наш папа стоит на паpкете   
Под надписью ` Старшие в садике дети`.   
За стенку хватается Вовочкин папа,   
Все выше на нем поднимается шляпа.   
Папа: Я в садике вашем впервые сейчас   
Мой Вовочка, видимо, где-то у вас?   
**Воспит-ль 3**: Нет в группе ребенка по имени Вова   
И Ваше лицо нам совсем незнакомо!   
К заведующей нашей, прошу вас, зайдите,   
И в списках ребенка Вы там поищите!   
Рассказчик: Еще на этаж поднимается папа,   
По лестнице катится папина шляпа.   
Он медленно сел и шепнул:   
Папа: - Обстановочка!...   
Забыл… ведь уж в школу пошел мой сын, Вовочка!

ВЕДУЩАЯ Ребята пять лет ходили в сад к нам.

Стали вслух они мечтать,

Кем хотели б в жизни стать

**ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «КЕМ СТАТЬ»**

ВЕДУЩАЯ 1 Море синее нас ждет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 Что вы видите?

**ВЕДУЩАЯ 1** Внимание, Мы выходим в открытое море! *(смотрит в бинокль)*

*Звучит свист, вбегают пираты*

**Пират 1**  Эй, на корабле, руки вверх!

**Пират 2** Ну, вот и попались голубчики.

Кому говорю - суши весла.

Корабль наш!

**ВЕДУЩАЯ 2** Ребята! Да это же пират Флинт со своей командой!!

**Пират1**  Где сокровища?

**ВЕДУЩАЯ 1** У нас нет ни каких сокровищ на корабле , мы плывём в Страну Знаний. Наше богатство – это наша дружба и мы ею очень дорожим**.** Правда, ребята?

**Пират 2** Сейчас мы узнаем, где они прячут наши сокровища!!!

**Пират 1** У нас есть волшебная шляпа, которая читает мысли!

**Пират** 2 Сейчас мы вас выведем на чистую воду!!!

**Игра «Волшебная шляпа»**

1.Так….- О чём думает наша Лера

11 */Ведь я такая/*

**2.** - Наша шляпа узнает все ……… секретики. (*Подходит к любой девочке)*  
 12*/Я модница, я модница…/*

А что сейчас хочет наша Маша

14 (поиграй со мною)

А что думаешь ты ……….

15 (сейчас меня покормят )

А чего хочешь ты ………..

16 (я хочу танцевать\_

Что то загрустил наш……….

Сейчас мы узнаем о чем он думает!

17 ( надоело все)

Ну и что же думаешь сейчас ты ………

18 (детство детство ты куда спешишь?

**Пират** А сейчас мы узнаем, о чём же думают наши родители?!

**Вопросы для родителей**

**Пират** О чём же думает эта мама?!

20 /Ни минуты покоя/

**Пират**-Давайте познакомимся с этим папой, представьтесь…

22/Я умный красивый…/

**Пират** А очем задумался папа …………

23 (я тебя люблю доченька)

**Пират** –Интересно, много ли денег надо что бы собрать ребенка в школу?

24/Миллион долларов США//

**Пират** О чём думают ведущие?

**30** /Как здорово что все мы сегодня собрались/

**Ведущая 1.** Мы же говорили , что у нас нет никаких сокровищ!!!

**Пират 2** Зачем же вы нам нужны! Давай высадим их на Лимпопо.

**Пират 1** Если наши загадки не отгадают…

**Ведущая** Отгадаем, правда ребята!

**Пират2** А вы че, такие умные, да? Щас проверим:

1. Раз к пирату на обед

Забежал пират- сосед.

За бочонок они сели,

И по 5 селедок съели,

Кто считать, ребята, ловок

Сколько съедено селедок?

2. Здесь на берегу реки

Жили дружно моряки

Дочка, сын, отец и мать,

Кто успел их сосчитать?

**Пират2** А мы сейчас проверим!Как будет по морскому

*(По очереди)* **Пол Дети: Палуба**

**Кухня Камбуз**

**Повар Кок**

**Веревка Канат**

**Лестница Трап**

**Дежурство Вахта**

**Окно Иллюминатор**

**Комната Каюта**

**Пираты** (между собой) А ты умеешь считать? Конечно!!! Один. три, шесть, два……

**Ведущая** Эх.вы!!! Посмотрите, как наши ребята хорошо умеют считать!

**Игра «Цифры»**

**Пират** А сейчас проверим ваших родителей, готовы ли они к школе?!

**Игра с буквами**

**Пират1** Все наши сложные задания выполнили!

**Пират2** Видно нам с вами не договориться.

Высаживаемся на Лимпопо!

Ещё увидимся!!!! Со свистом убегают!!!

**ВЕД1** Настроенье каково? Во! Один за всех…. И все за одного!

Слышу, музыка звучит,

*шум моря, плеск волн,ведущаян смотрит в бинокль.*

ВЕДУЩАЯ 1 Я вижу линию горизонта! Кажется, к нам приближается сильная буря!

ВЕДУЩАЯ 2 Если начнется шторм, что будем делать потом?

ВЕДУЩАЯ 1 Чтобы шторма избежать, нужно танец станцевать!

**МАТРОС:** Шторм поднялся в девять баллов,

И ветер свищет, дождь идёт,

Но, не боимся мы преграды,

Сейчас станцуем, и всё пройдёт!

**ТАНЕЦ МОРЯКОВ**

Матрос (мальчик, подходит к ведущим) Разрешите доложить обстановку на корабле.

ВЕДУЩАЯ 2 Докладывайте!

Матрос Обстановка прямо скажу тревожная. Матросы фантиками кидаются,

машинки катают, в куклы играют, по палубе скачут.

ВЕДУЩАЯ 1 Непорядок! С такой дисциплиной мы

Никогда до школьных островов не доплывем.

**КОМПЬЮТЕР:**

*- Говорит бортовой компьютер. Впереди остров «ИГРАЛИЯ»*

**ВСЕ**: Ура-а!!!

*(все на перебой)* Хотим в Игралию! В Игралию плывем! Отправимся в Игралию!

*Все вместе:* Мы хотим играть!!!

ВЕДУЩАЯ 1 Нет-нет, мы не можем отклониться от курса. Ведь мы плывем в школу!

*Все на перебой:* а мы хотим играть! Играть – это так здорово! Играть, играть!

*КТО-ТО из детей:* Ведь мы даже с игрушками не попрощались в детском саду.

ВЕДУЩАЯ 2 Что делать?.... Я не знаю.

**КОМПЬЮТЕР:**

*- Говорит бортовой компьютер. У вас есть еще немного времени.*

*Можете готовиться к высадке на остров.*

***Дети с криками «Ура!»***

ВЕДУЩАЯ 1  *(см в бинокль):*  Мы подошли совсем близко

к ОСТРОВУ ИГРУШЕК.

ВЕДУЩАЯ 2 Всем приготовиться к высадке на остров!

* **2. ОСТРОВ ИГРАЛИЯ**

**ТАНЕЦ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»**

ВЕДУЩАЯ 1 - Все успели наиграться?

*ВСЕ:* - Да!

ВЕДУЩАЯ 2 - Можно дальше отправляться!

ВЕДУЩАЯ 1 - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 2 - Есть полный вперед!

ВЕДУЩАЯ 1 - Доложите обстановку. Чем занят экипаж?

- Экипаж корабля грустит. Ведь жалко с садом расставаться.

ВЕДУЩАЯ 2 - Необходимо разрядить обстановку.

Предлагаю организовать морскую дискотеку

ВСЕ: - Ура!

**ДИСКОТЕКА «А РЫБЫ В МОРЕ»**

*(все сели на места)*

ВЕДУЩАЯ 1 Пришла пора умнеть, серьёзнеть нам:  
 Забудем шалости, нытьё, капризы.  
 плывем мы дальше, к школьным островам,  
 Где ждут нас испытанья и сюрпризы.

Все на палубу, бегом,

Дальше дети, поплывём.

ВЕДУЩАЯ 2 **-** Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе!

Ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли .

КОМПЬЮТЕР:

*- Говорит бортовой компьютер. Прямо по курсу – СТРАНА ЗНАНИЙ!* *Корабль «Счастливое детство» прибывает в пункт назначения!*

**2 ТОРЖЕСТВЕННАЯ часть.**

**- Давайте поприветствуем отважных,**

**прошедших штормы детских лет,**

**Идущих в жизнь дорогою побед –**

**выпускников, торжественных и важных!**

**1**  - Наш сад – волшебный океан,

Пять лет мы в плаванье ходили,

Мы знаем, он на счастье дан,

И мы всегда его любили!

**2**  - Конечно, в школе будет интересно,

Ведь школа – удивительное место!  
Научимся читать, писать в тетрадках,

Я думаю, что будет все в порядке!

**3** - А у меня в глазах, как будто бы соринка:

Вот-вот покатится горошинкой слезинка,  
 И в школу хочется, и с детским садом

тяжко расставаться!..

**4** - Ну, что ты, не надо огорчаться!

Мы будем обязательно встречаться,   
 И в школе будем хорошо учиться,

Чтоб нами можно было бы гордиться,

**5** - А садик наш, мы точно помнить будем,

его и педагогов, конечно, не забудем!  
 Мы на прощание споём,

всем дарим песню эту,

И пусть она весенним днём летит по белу свету.

**«ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД»**

Сколько раз мы в этом зале

Играли, пели, танцевали,

И в этот трогательный час

Исполним мы прощальный вальс!

**«ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»**

*Взрослые раздают цветы детям*

ДЕТИ:

- Печальная мелодия звучит.

О чем же всем она нам говорит?

- О том, что мы уходим в первый класс,

Но помнить будем мы всегда о вас.

***встают полукругом***

- Мы грустим - очень жаль расставаться.

Обещаем свой сад навещать,

Но пора наступила прощаться,

Всем «спасибо» хотим мы сказать.

-Воспитательницам нашим,

-логопеду

-и врачам.

- нашей няне,

-методисту,

-прачке тоже,

-поварам.

- Кто учил нас рисовать,

- кто учил нас танцевать

- И заведующей нашей, говорим….

**ВСЕ:** - СПАСИБО ВАМ!

*(дарят цветы)*

ВЕДУЩАЯ: - Мы предоставляем слово нашей заведующей

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ**

ВЕДУЩАЯ:- Окончен наш бал, Завершается праздник

Счастливой дороги, Тебе первоклассник!

**ПРОЩАЛЬНАЯ ПРОХОДКА**

**ЗАПУСК ШАРОВ**