**Тема:**

**«Основные направления в работе по патриотическому воспитанию на уроках русского языка»**

Данная работа представляет собой опыт работы учителя по патриотическому воспитанию на уроках русского языка*.*

В процессе преподавания русского языка всегда выполнялась задача патриотического воспитания, так как предмет «русский язык» заключает в себе значительные возможности.

Первое направление в работе по патриотическому воспитанию –

***воспитание интереса к изучению русского языка***. В основе этой работы - постоянное внимание к изобразительным возможностям русского языка, к тем его достоинствам, которые делают русский язык одним из самых выразительных, богатых и красивых языков мира. Красота и богатство русского языка в полной мере могут раскрыться лишь в процессе систематической работы на каждом уроке, цель которой – пробудить интерес к слову. Так, раскрывая выразительные возможности фонетического строя русской речи, *используются поэтические тексты*, ибо поэзия – искусство звучащего слова.

Например, дети с интересом наблюдают за глухими и свистящими звуками, которые ассоциируются с таинственными ночными шорохами, шуршанием в стихотворении В.Суслова «Слушал Шорох тишину»:

В тишине лесной глуши

Шёпот к Шороху спешит.

Шёпот к Шороху спешит,

Шёпот по лесу шуршит…

Следующее направление - это **наполнение урока таким материалом, который бы не оставил ученика равнодушным,**

это, *во-первых*, ***использование высказываний (афоризмов ) выдающихся людей (писателей, поэтов…)*** ***о красоте, богатстве русского языка***:

К.Г.Паустовский : «Ещё Пушкин говорил о знаках препинания. Они существуют, чтобы выделить мысль, привести слова в правильное соотношение и дать фразе легкость и правильное звучание. Знаки препинаний – это как нотные знаки.  Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться»  
А.И.Куприн: «Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен»

И.С.Тургенев: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса»

П.Мериме: «Русский язык, насколько я могу судить о нем, является богатейшим из всех европейских наречий и кажется нарочно созданным для выражения тончайших оттенков. Одаренный чудесной сжатостью, соединенный с ясностью, он довольствуется одним словом для передачи мысли, когда другому языку потребовались бы для этого целые фразы»  
  
 *во-вторых*, ***использование высказываний великих, знаменитых людей, содержащих богатый языковой материал и несущих большой патриотический заряд***:

Наша Родина-это могучее тысячелетнее дерево. Так пусть же каждый из нас будет не сухим, бесплодным сучком на этом дереве, а живой, плодоносящей ветвью. (В.Сухомлинский)

Патриот-это человек, служащий родине, а родина – это прежде всего народ. (Н.Чернышевский)

В любви к отечеству мы не уступим ни одному народу и доказали это не раз перед целым светом. (К.Ушинский)

Люблю тебя, моя Россия, за твой характер боевой, за испытанья грозовые, за величавый облик твой. (С.Васильев)

Настоящий патриотизм не уживается с неприязнью к отдельным народностям (Н.Добролюбов)

Патриотизм начинается с самого простого: с дерева возле дома, с переулочка, сбегающего вниз к речке, с запаха антоновских яблок или степной полыни. (И.Эренбург)

Любовь к своей родине проявляется и в умелом обращении с русским языком: *в* ***соблюдении норм устной и письменной речи***, а также в общей культуре, одним из аспектов которой является речевая культура личности – соблюдение этических и коммуникативных норм. Привитию навыка культуры общения отводятся специальные упражнения, кроме этого используется и специально подобранный дидактический материал, включающий задания на отработку норм русского литературного языка, на совершенствование коммуникативных качеств речи (точности, выразительности, логичности):

Лексическая норма

Задание к упражнению: Какие слова употреблены в значении, им несвойственном? Найдите ошибку и запишите предложения в исправленном виде.

Гринёва арестовали по убеждениям Швабрина. Тараса Бульбу никак нельзя сравнить с обыкновенным человеком, и неловко приравниваешь его к богатырям. Я наперерез отказался надевать свитер.

***Любовь к родной природе*** *-* ***одно из проявлений любви к Родине****.* Воспитывая у детей любовь к природе, можно и нужно обращаться к писателям и поэтам, создавшим поэтический образ родины:

* Невозможно обойтись без стихотворения Л.Попова, где каждая строчка-признание в любви близкой сердцу земли:

***«Мой край»***

Якутия моя – просторный край России.

И распростерся он могучий и широкий,-

С зеленою тайгой и морем темно-синим,-

Далеко-далеко на северо-востоке.

В Якутии рассвет – что хвост лисицы красной,

А вечера ее – как соболиный мех.

Весною дым листвы висит на небе ясном,

Зимою, как песец, ее сверкает снег.

Хотя и говорят, что край у нас суровый:

Метели, мерзлота и мало теплых дней,-

А я вот говорю, что край у нас здоровый,

Что лучше края нет и нет его щедрей.

Как ласточка к гнезду, как парусник к причалу,

Так сердцем я тянусь в родимые края.

Порой мне кажется, что здесь берет начало

Россия – родина великая моя.

***или стихотворения «Россия, Родина, Отчизна»***

В звезде рубиновой, как в призме,

Дороги сходятся,

Лучась.

Россия.

Родина.

Отчизна.

Прочна понятий этих

Связь.

Она прочна и нерушима,

Как сила братского

Родства.

Как хлеб и соль-

Необходима,

Как сущность сложности-

Проста. (Л. Татьяничева)

Многое связывает человека с местом, где он родился и вырос.

С любви к малой родине начинается любовь к нашей большой стране. Поэтому достаточно важным направлением в работе является ***использование материала краеведческого характера, например:***

Тема «Однородные члены предложения» ( 8 класс)

Якутия — одно из тех редких мест на планете, где сохранилась первозданная чистота природы и удивительное разнообразие флоры и фауны.

Северную тундру покрывают мох и ягель, здесь растут карликовые березки.

В тайге произрастают сосна, ель, лиственница, кедр, береза и осина.

Цветы на севере отличаются ярким, сочным цветом, а ягоды — насыщенным вкусом.

Привольно чувствуют себя животные бескрайних просторов: лось, лисица, соболь, росомаха, белый и бурый медведи, морж, северный олень, снежный баран. В республике встречаются около 250 видов птиц.

В тундре обитают редкие птицы:  стерх (белый журавль), канадский журавль, гагара, белый гусь, беркут, орлан-белохвост. На арктическом побережье шумят птичьи базары.

Природа республики охраняется в Олёкминском  и Усть-Ленском заповедниках.

Тема « Собственные имена существительные»(5 класс)

Алдан, Томмот, Хатыстыр, Ыллымах, Тимтон, Якокит, Чагда, Куранах… -это топонимы Якутии. Топонимом называется собственное имя любого географического объекта. Совокупность их называют топонимией. А наука, изучающая топонимы, называется топонимикой. Слово это сложное, состоит из двух греческих слов: *топос*-место и *онима*- имя, название.

Тема « Имя числительное» (6 класс)

Якутяне в годы Великой Отечественной войны.

Во время Великой Отечественной войны воины из Якутии служили во всех родах войск. Они прославились как отличные снайперы, умелые разведчики, отважные артиллеристы, танкисты, лётчики. В ряды Красной армии было призвано 59 238 якутян. В тылу врага люди тоже помогали приблизить победу. В 1943 году на деньги трудящихся республики была построена танковая колонна «Советская Якутия».

Тема « Однородные члены предложения» (8 класс)

В созвездии выдающихся первопроходцев и исследователей Якутии ярко сияют имена Семена Дежнёва, Ивана Москвитина, Витуса Беринга, Дмитрия Лаптева, Василия Прончищева, Ивана Черского, Георгия Седова и многих других замечательных русских землепроходцев, мореходов, путешественников и исследователей XVII- начала XX века. Именно их неустанному труду, их неуемной энергии и бессмертному подвигу мы обязаны теперь первыми достоверными сведениями и научными знаниями о Якутии.

(С.Е.Мостахов «Русские путешественники-исследователи Якутии» Якутское книжное издательство, 1982г -192с. Стр3)

Тема «Имя прилагательное. Разряды прилагательных» ( 5 класс)

Имя на карте.

Иван Дементьевич Черский - выдающийся русский геолог и географ, крупнейший исследователь Сибири последней трети XIX века. Многие его труды не утратили своей ценности и до настоящего времени. Жизнь Черского полна трагического величия. Единственной целью его жизни было служение Родине, науке. За высокую ценность научных работ он награждается серебряной медалью, а потом золотой медалью русского географического общества.

В 1882-1892 годах Академия наук организовала геологическую экспедицию на северо-восток Якутии под начальством И.Д.Черского. Во время этой экспедиции Черский умер. Самым важным из географических открытий Черского было следующее- он обнаружил за Верхоянским хребтом три высоких горных цепи. Также Черский составил «Карту верхнего течения рек Индигирки и Колымы, а также Индигирско- Алданского водораздела».И.Д.Черский внимательно изучал жизнь и быт народов Якутии и оставил в своих трудах интересные этнографические заметки.

В 1927 году географическое общество присвоило имя И.Д.Черского крупнейшему горному хребту Якутии.

До последнего биения сердца И.Д.Черский пронес мечту об открытиях и ей отдал свою прекрасную жизнь.

Имя на карте.

В начале 1641года енисейский казак Дмитрий Зырян с ленскими казаками прошел сухим путем нар реку Яна. Весной 1642 года группа служилых и промышленных людей во главе с Дмитрием Зыряном ушла в море на поиски новых земель. Это плаванье увенчалась открытием новой реки- Алазеи. Почти следом за Зыряном на Алазею прибыл отряд землепроходцев и мореходов, возглавляемый Михаилом Стадухиным и Семеном Дежневым. Объединив свои силы, они летом 1643года вышли в море. В начале 1646года на Колыме Дмитрий Зырян скончался.

Именем одного из первооткрывателей северо-восточных рек Якутии землепроходца и морехода Дмитрия Зыряна названы левый приток Колымы река Зырянка и рабочий поселок Зырянка Верхнеколымского района.