Интегрированное итоговое занятие в подготовительной комбинированной группе «Космос»

Занятие подготовила:

учитель-логопед МБДОУ № 27

Каменева С. В.

Цели и задачи:

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

- упражняться в употреблении в речи сложноподчиненных предложений;

- обогатить лексику антонимами и родственными словами;

- закрепить навыки звуко-буквенного анализа и синтеза;

- закрепить графические навыки и навыки ориентировки на листе бумаги;

Оборудование:

- наборы для составления схем;

- тетради, карандаши;

- кассы букв;

- модель Солнечной системы;

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность по ФГОС | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Речевое развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеРечевое развитиеСоциально – коммуникативное развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельностьДвигательная деятельностьИгровая деятельность, Коммуникативная деятельностьКоммуникативная деятельностьКоммуникативная деятельность,Двигательная деятельностьКоммуникативная деятельность,Игровая деятельностьДвигательная деятельностьКоммуникативная деятельностьКоммуникативная деятельностьДвигательная деятельность,Продуктивная деятельностьКоммуникативная деятельностьТрудовая деятельность | I. Организационный момент:- Сядет на стульчик тот, кто назовет планету Солнечной системыII. Основная часть1. Пальчиковая гимнастика (в такт скороговорки соединять большой палец с остальными)В темном небе звезды светят.Космонавт летит в ракете.День летит и ночь летит.И на землю вниз глядит.Видит сверху он поля, горы, реки и моря.Видит он весь шар земной,Шар земной – наш дом родной.2. Игра «Четвертый лишний». Какое слово лишнее и почему. Слова: Марс, Венера, Россия, Земля (Россия – это страна, а не планета Солнечной системы)3. Составить схему слова – названия планеты (по выбору воспитанника)4. Выкладывание слова – названия планеты из кассы букв с проговариванием звуков, которые поселим в буквы5. Игра «Скажи наоборот»Меркурий планета большая, а Плутон …..;Плутон от Солнца находится далеко, а Марс ……;6. ФизкультминуткаЯ хочу стать космонавтом,(поднять руки вверх)Надеваю я скафандр.(присесть и постепенно вставать)Полечу я на ракете(соединить руки над головой)И открою все планеты!(обвести руками большой круг)7.Игровое упражнение «Родственники». Образование родственных слов(Планета - Земля; жители планеты – земляне; планета круглой формы, поэтому ее называют земным шаром)8. Игровое упражнение «Графический диктант». Рисование по клеткам ракеты

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

III. Итог занятия:- Что вам на занятии понравилось больше всего? (Ответы детей)- Давайте уберем на место раздаточный материал, тетради и карандаши |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |