Интегрированное итоговое занятие в подготовительной комбинированной группе «Космос»

Занятие подготовила:

учитель-логопед МБДОУ № 27

Каменева С. В.

Цели и задачи:

В ходе интегрированной образовательной деятельности дети должны:

- упражняться в употреблении в речи сложноподчиненных предложений;

- обогатить лексику антонимами и родственными словами;

- закрепить навыки звуко-буквенного анализа и синтеза;

- закрепить графические навыки и навыки ориентировки на листе бумаги;

Оборудование:

- наборы для составления схем;

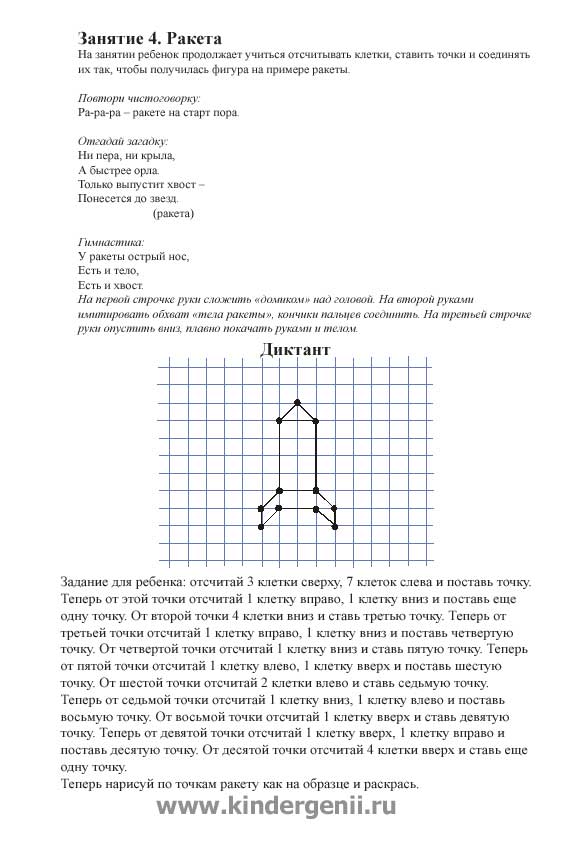
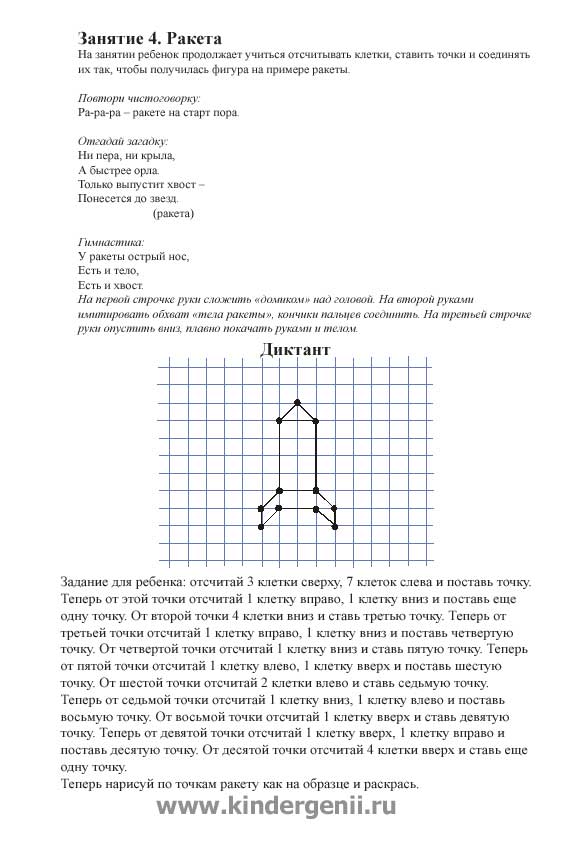
- тетради, карандаши;

- кассы букв;

- модель Солнечной системы;

Ход образовательной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность по ФГОС | Вид деятельности | Содержание деятельности |
| Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Речевое развитие  Социально – коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Социально-коммуникативное развитие | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность  Игровая деятельность,  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность,  Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность,  Игровая деятельность  Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность,  Продуктивная деятельность  Коммуникативная деятельность  Трудовая деятельность | I. Организационный момент:  - Сядет на стульчик тот, кто назовет планету Солнечной системы  II. Основная часть  1. Пальчиковая гимнастика (в такт скороговорки соединять большой палец с остальными)  В темном небе звезды светят.  Космонавт летит в ракете.  День летит и ночь летит.  И на землю вниз глядит.  Видит сверху он поля, горы, реки и моря.  Видит он весь шар земной,  Шар земной – наш дом родной.  2. Игра «Четвертый лишний». Какое слово лишнее и почему. Слова: Марс, Венера, Россия, Земля (Россия – это страна, а не планета Солнечной системы)  3. Составить схему слова – названия планеты (по выбору воспитанника)  4. Выкладывание слова – названия планеты из кассы букв с проговариванием звуков, которые поселим в буквы  5. Игра «Скажи наоборот»  Меркурий планета большая, а Плутон …..;  Плутон от Солнца находится далеко, а Марс ……;  6. Физкультминутка  Я хочу стать космонавтом,  (поднять руки вверх)  Надеваю я скафандр.  (присесть и постепенно вставать)  Полечу я на ракете  (соединить руки над головой)  И открою все планеты!  (обвести руками большой круг)  7.Игровое упражнение «Родственники». Образование родственных слов  (Планета - Земля; жители планеты – земляне; планета круглой формы, поэтому ее называют земным шаром)  8. Игровое упражнение «Графический диктант». Рисование по клеткам ракеты   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   III. Итог занятия:  - Что вам на занятии понравилось больше всего? (Ответы детей)  - Давайте уберем на место раздаточный материал, тетради и карандаши |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |