**ПРОЕКТ « Всё о космосе»**

**Характеристика проекта:**

***Тип проекта:*** познавательно-исследовательский,

***По составу участников:*** групповой

***По продолжительности:*** краткосрочный (с 1.04.16г. по 12.04.16г.)

***Участники проекта:*** педагоги ДОУ, дети старшей и подготовительной к школе групп, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Актуальность:**

*“Человечество не останется вечно на земле,*

*но, в погоне за светом и пространством,*

*сначала робко проникнет за пределы атмосферы,*

*а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”*К. Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

**Проблема:**

1. Недостаточное внимание родителей к российскому празднику - День космонавтики.
2. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России - День космонавтики.

**Цель:**

Формирование  у  детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

1.Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса;

2. Дать детям знания об освоении людьми космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;

3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

4. Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики.

**Ожидаемые результаты**:

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группе по теме «Космос» для усвоения детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве;
2. Формирование эмоционально-ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса;
3. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете;
4. Формирование позитивного отношения родителей к развитию своего ребенка, укреплению заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

***1 этап – подготовительный***

- Выявление у детей первоначальных знаний о космосе.  
- Довести до сведения родителей о предстоящей деятельности, и привлечь их к совместному изготовлению с детьми дома поделок, рисунков, плакатов наглядной информации по данной теме.  
- Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

- Познавательно-развлекательная викторина «Комическое путешествие» в библиотеке С.Черного.

***2 этап – основной***

**Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности:**

**Чтение художественной литературы:**

***Цель:*** знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.   
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
- Н.Носов « Незнайка на луне»

**Игровая деятельность: (см. приложение )**

***Дидактические игры:***

- "Найди пару".

- "Опиши ракету".

- "Четвертый лишний"

- "Самая-самая"

- "Много звезд на небе"

- "Подбери словечко"

- «Восстанови порядок в солнечной системе»  
- «Добавь словечко»  
- «Куда летят ракеты»

***Сюжетно-ролевые игры:***

" Космонавты" *Цель*: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  
«Полёт в космос». Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.  
«Больница для космонавтов*» Цель:*  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  
«Космическое путешествие» *Цель:* способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

***Подвижные игры:***

- «Ждут нас быстрые ракеты»

- "Космонавты".

- «Ракетодром»

- «Невесомость»

- «Солнце – чемпион»

-Солнышко и дождик".

**Коммуникативная деятельность: *(см приложение)***

***Беседа: Тема «Первые попытки покорения космоса»***

***Цель:*** в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

***Беседа: Тема   «Из истории возникновения ракеты»***

***Цель:***  познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.

***Беседа:* Тема «Что такое космос»  
    *Цель:*** дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

***НОД:* Тема "Путешествие в космос»**

***Цель: -*** Закреплять представления детей о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

- Расширять представления о планетах, о звёздах.

- Обогащать представления о космодроме Байконур.

***НОД:* Тема "Что мы знаем о космосе»**

***Цель:*** Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”, рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля.

***- Отгадывание загадок о космосе.***

***- Разучивание стихов.***

**Познавательно-исследовательская деятельность (см. приложение).**

***Математика:* НОД «Путешествие в космос»**

***Цель:*** закрепить знания о  составе  числа 5 из двух меньших чисел, о геометрических фигурах, упражнять в определении их на ощупь, закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа; развивать внимание, логическое мышление, память, общую и мелкую моторику, самостоятельность.

***Окружающий мир:* Тема: Занятие "Луна - спутник Земли"**

***Цель:***дать детям понятие о Луне – спутнике Земли, формировать познавательные интересы.

***Опыты и эксперименты:* Тема: "Метеориты и метеоритные кратеры"**

***Цели:***

- расширить знания детей о метеоритах и кратерах, об их свойствах.

"Солнечная система".

- уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

**Двигательная деятельность:**

***НОД:* Тема «Тренировка будущих космонавтов»**

***Цель:***Воспитывать желание совершенствовать свои физические качества, целеустремленность, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость.

***Развлечение на улице:* Тема «Космические старты»:**

***Цель:*** закрепить упражнения связанные с коммуникативными действиями и движениями; способствовать развитию двигательных возможностей детей. Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности (о космосе, спортивных играх.)

**Продуктивная деятельность:**

*Конструирование* **Тема: «Космонавты у ракеты».  
Цель:** познакомить детей с названием составных частей ракеты; упражнять в умении самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами..

*Рисование* **Тема: «Космический коллаж»**

**Программное содержание:** Упражнять детей приёмам рисования мыльными пузырями, закреплять навыки аккуратного вырезывания; придумывать композицию и содержание рисунка, передавать в рисунке характерные особенности предметов (космических планет, звезд, метеоритов, комет и т.д.); располагать изображение по плоскости всего листа.

*Аппликация* **Тема: «Полет на Луну»  
Цель:** развивать навык в умении передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.

*Аппликация:* **Тема: «Космос»**

**Задачи:**- Расширить представление о покорении космоса.  
- Упражнять детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги), обрывной аппликации.

*Лепка* **Тема: «Наши космонавты»**

**Цель:** Упражнять детей в умении лепить фигуру человека - космонавта комбинированным способом и из жгутиков. Поставить задачу: передавать движение космонавта, чтобы стало понятно, что он делает – парит в невесомости, идет по Луне или приветствует инопланетян. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.

*Рельефная лепка* **Тема: " Ракета в космосе"**

**Цель:** развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, глазомер.

**Музыкальная деятельность:**

*Развлечение:* **Тема: «Что такое космос»**

***Цель:***Слушание музыкальных произведений.

***Задачи:***

- Формирование эстетического отношения к окружающему;   
- Расширить представление о покорении космоса;  
- Упражнять детей в умение составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги), обрывной аппликации.

*Разучивание музыкальной игры:* **Тема: «Лунатики»**

***Цель:*** Совершенствовать умения слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение, выраженные в музыке

*Разучивание танца* **Тема: «Инопланетяне»**

***Цель:*** Развивать пластику и выразительность движений

**Самостоятельная деятельность детей:**

- рассматривание картин, иллюстраций, альбомов с космической тематикой;

- раскрашивание в раскрасках «Умная раскраска», «Обведи по точкам», «Космос», «Летающие тарелки» и т. д.

- в центре художественной литературы рассматривание детской энциклопедии РОСМЭН главы «Открытия и изобретения», «Астрономия и космос»;

- собирание пазлов (тема  «Космические пазлы»)  
- выкладывание картинок на космическую тематику из счетных палочек и палочек Кюизенера (по образцу, по замыслу);  
- рисование на крупе;

- игры с конструктором «Космический корабль», «Космодром».

**Взаимодействие с родителями:**

-вовлекать родителей в образовательный процесс, способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей

- в родительском уголке разместить информацию " Это интересно".

- дать рекомендации, какие книги надо читать для детей дошкольного возраста о космосе и космонавтах, как поддерживать интерес ребенка к новому, ещё не изученному.

- привлечь родителей совместно с детьми смастерить поделки по теме " Полет в космос".

**3 этап - заключительный:**

- Оформление в холле детского сада ив приемной группы выставок

" Навстречу к звёздам " (совместной продуктивной деятельности детей и родителей);

- Познавательно-развлекательная викторина «Космическое путешествие»

- Музыкальное развлечение «Что такое космос».

- Посещение детской библиотеки: Развлекательная викторина "По просторам космоса"

**Литература:**

1. Волчкова, Степанова: Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. - Издательство: ИП Лакоценина, 2010 г
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп.” - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
3. Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М.: Академия, 2000.
4. Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.
5. Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества. - М.: ВЛАДОС, 2006.
6. Корнеичева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование внеучебной деятельности детей в режиме дня подготовительной к школе группы. – Учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2011.
7. Парамонова Л.А. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. - М.: Академия, 2002.