**Конспект НОД в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром**

**"Кто работает в детском саду"**

Тема: "Кто работает в детском саду"

Цель:  расширять представления детей о профессиях детского сада.

Задачи: уточнить представления детей о труде, показать взаимосвязь между разными видами труда. Выявить комфортность ребенка в детском саду. Развивать логическое мышление, связную речь, способствовать развитию воображения. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.

Оборудование: иллюстрации с изображением детского сада, профессий детского сада, игрушки.

Ход:

*Воспитатель:* Ребята, послушайте загадку.

Поглядите, что за дом,

сколько светлых комнат в нем!

Там паркетные полы, там кроватки и столы,

Мишки, зайчики, матрешки,

миски, ложки, поварешки,

Куклы, мячики, шары – все, что нужно для игры.

Лучше дома не найдешь. Очень этот дом хорош!

- Отгадали, что это за дом?

*Дети.* Это детский сад.

*Воспитатель.* Правильно. Вы приходите утром в детский сад, встречаете и приветствуете друг друга.

*Игра «Здравствуй, друг!»*

– Здравствуй, друг!           Пожимают друг другу руки.

– Как ты тут?                     Ласково треплют за ушко.

– Где ты был?           Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.

– Я скучал!                         Прикладывают правую руку к сердцу.

– Ты пришел?                     Постукивают по плечу.

– Хорошо!                           Обнимают друг друга.

*Воспитатель:*Вы, наверно, никогда не задумывались, что такое детский сад? Давайте попробуем вместе разобраться, что представляет собой детский сад?

- Как вы думаете, для чего нужны детские сады?

*Дети:* Чтобы дети приходили сюда играть со своими друзьями, когда мамы и папы на работе.

*Воспитатель:*Как вы думаете, почему детский сад так называется?

*Дети:* Потому что мы здесь играем, занимаемся.

*Воспитатель:*Как в саду, где саженцы, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких детей вырастаете в таких больших и умных, что можно и в школу идти.

– Что было бы, если бы все детские сады закрылись?

*Дети:* Мы бы сидели дома и очень скучали бы по своим друзьям. Вместе всегда весело.

*Воспитатель:*А вы любите свой детский сад?

*Дети:* Мы любим свой детский сад.

Воспитатель читает стихотворения

С. Питиримова **“Детский сад”**

Я люблю свой детский сад,   
В нем полным – полно ребят.   
Раз, два, три, четыре, пять…   
Жаль, что всех не сосчитать.   
Может, сто их. Может двести.   
Хорошо, когда мы вместе!

Н. Найдёновой **“Наши игрушки”**

Много игрушек в детском саду,   
Наши игрушки стоят на виду:   
Кот в сапогах, длинноухие зайки,   
И барабан, и балалайки.   
Куклы нарядные в косах сидят,   
Куклы на зайцев и мишек глядят.   
Мы наши игрушки не бьем, не ломаем,   
Их у товарищей не отнимаем.   
Наши игрушки стоят на виду, -   
Все у нас общее в детском саду.

*Воспитатель:*Много людей трудятся для того, чтобы детям в детских садах было уютно и интересно, чтобы родители не волновались за них, спокойно работали.

Люди многих профессий трудятся в нашем детском саду. Это: воспитатель, помощник воспитателя, повара, музыкальный руководитель, заведующая, старшая медсестра, завхоз, логопед и т.д. (показ иллюстраций с изображением названных профессий)

*Воспитатель:* Что вы можете сказать о профессии воспитателя, помощника воспитателя?

Рассуждения детей.

*Воспитатель читает стихотворение.*

Есть на свете чудо-сад,   
В этот сад идти я рад.

Наш любимый садовод   
Всех по имени зовет.   
Воспитательница наша   
С нами пляшет и поет.   
Помогают ей с утра   
Нянечка и повара.

*Воспитатель:*Я сегодня пришла в детский сад с хорошим настроением, потому что я вас всех очень люблю, я всегда жду встречи с вами.

Каждый день рано утром встаю   
И иду в свой родной детский сад.   
Утро дарит мне нежность свою,   
Я с улыбкой встречаю ребят.'   
Ну а дети-малыши, все для меня хороши.

Моя профессия называется “воспитатель”. Кто знает, почему она так называется?

*Дети:* Воспитатель воспитывает детей.

*Воспитатель:*А как я вас воспитываю? Я вас учу одеваться, мыть правильно руки, учу культурно вести себя за столом, учу играть… Что еще я вас учу делать?

Дети продолжают рассуждать, что они делают вместе с воспитателем.

*Воспитатель:* Правильно. Воспитатель должен очень многое уметь и знать, чтобы каждый день для вас был интересным, чтобы вы узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми. А кто каждый день мне помогает?

*Дети:* Помощник воспитателя.

*Воспитатель:*Как можно помочь помощнику воспитателя и как вы ей помогаете?

Читает стихотворение *“Помогай нянечке убирать посуду со столов”.*

Все поели, поднялись   
И к игрушкам разошлись.   
Стали дети развлекаться.   
Кто же будет убираться?   
Кто посуду унесет?   
Кто столы потом протрет?   
Чтобы мухи не водились   
И на крошки не садились,   
Ну-ка, быстренько, без слов,   
Убираем со столов!   
И с посудою, как можем,   
Нашей нянечке поможем!

*Воспитатель.* Большой помощью няне является работа дежурных. Что должны делать дежурные?

Дети перечисляют обязанности дежурных по столовой.

*Воспитатель:*Дежурные заботятся обо всех детях: ведь детский сад похож на семью, а в семье все заботятся друг о друге. Поэтому, когда дети выходят из–за стола и говорят “спасибо”, они благодарят не только помощника воспитателя, поваров, но и дежурных за их заботу.

*Воспитатель:*А как трудятся наши повара?

*Дети называют.*

Воспитатель читает четверостишье.

Мы на улице гуляли.   
Нагуляли аппетит.   
Вкусно повара готовят,   
Будешь ты здоров и сыт.

*Пальчиковая гимнастика «Повар»*Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)  
А тут отключили свет.  
Повар леща берет (Загибают большие пальцы.)  
И опускает в компот.  
Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы.)  
Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы.)  
Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец.)  
И очень доволен он. (Разводят руками)

*Воспитатель:*Но кто же самый главный в детском саду?

*Дети:* Заведующая.

*Воспитатель:*Что вы знаете о работе заведующей детским садом? (ответы детей)

*Воспитатель:*Заведующая заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое.

*Воспитатель:*Что делает медицинская сестра в детском саду? (ответы детей)

*Воспитатель читает стихотворение.*

Сторожит здоровье наше   
Медицинская сестра.

Она смотрит горлышки,   
Делает прививки,   
Температуру измеряет,   
Дает нам витаминки,   
Чтоб крепкими, здоровыми   
Пошли скорее в школу вы.

*Воспитатель:*Кто в детском саду помогает вам исправить речь?

*Дети:* Логопед..

*Воспитатель:*Как логопед это делает? (ответы детей)

*Воспитатель:*Очень сложная работа у нашего логопеда, она учит выговаривать детей сложные звуки, говорить правильно и красиво.

*Воспитатель:*Кто проводит с вами в детском саду музыкальные занятия, праздники, утренники?

*Дети:* Музыкальный руководитель.

*Воспитатель:*Чему вы учитесь на музыкальных занятиях?

*Дети:* Петь, красиво танцевать, играть на музыкальных инструментах.

*Воспитатель:*Кто содержит нашу территорию в чистоте и порядке?

*Дети:* Дворник.

*Воспитатель:*Как вы помогаете дворнику?

*Дети:* Мы расчищаем дорожки от снега, собираем осенние листья, не сорим на своём участке.

*Воспитатель:*Молодцы, вы оказываете большую помощь дворнику.

Ночью, когда все мы уходим домой, кто охраняет наш детский сад?

*Дети:* Сторож.

*Воспитатель:*Сторож не спит всю ночь! Как это трудно! Но зато, когда мы приходим в детский сад, то видим, что здесь порядок.

*Воспитатель:*Почему у вас всегда чистые полотенца, постельное белье? Это результат работы прачек, которые в больших стиральных машинах каждый день стирают белье, а потом его гладят, складывают и приносят его в группы. Вот какие они труженики!

Белая салфетка,   
Чистая простынка,   
Белизной сияют   
Фартук и косынка.   
Ложимся мы в постельки чистые,   
Их стирают прачек руки быстрые.

Большое им за это спасибо!

Обсудив все профессии работников детского сада, воспитатель предлагает детям подумать и сказать, чья же работа важнее? Нужнее? Интереснее?

Подводит к выводу, что одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек старается выполнить свою работу как можно лучше.

*Воспитатель:*Вы уже сказали, почему вам нравиться детский сад. А что вас здесь огорчает?

*Воспитатель:*высказывания детей.

Скучаете ли вы по детскому саду, когда уходите с родителями домой?

Рассуждения детей.

*Воспитатель:*детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо.

*Воспитатель :* ребята, как много полезного и интересного вы узнали о профессиях детского. Какая профессия для вас самая интересная и почему.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |