|  |
| --- |
|  **Разработала: Попкова Оксана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Солнышко** |

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение** |
| **«Детский сад «Солнышко»** |
| **г. Муравленко ЯНАО** |

**Игровая исследовательская деятельность.**

**« Путешествие по морскому дну».**

 **Путешествие по морскому дну.**

Цель: продолжать знакомить детей с разными видами песка, свойствами песка, с возможностью его использования.

Задачи: развивать фантазию воображение; учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Интегративные образовательные области: развивающие, коммуникативные, речевые.

Оборудование и материалы: кинематический песок, бросовый материал (ракушки, цветные камушки, бусины, палочки,), цветная бумага, поддоны для песка.

Ход игры:

- Ребята, давайте поиграем в игру «Пальчики собирают сливы»

Кинезеологическая гимнастика:

Пальчик Толстый и большой в лес за сливами пошёл,

Указательный с порога указал ему дорогу,

Средний пальчик самый меткий , он срывает сливы с ветки

Безымянный поедает,

А мизинчик господинчик в землю косточки сажает.

(поочерёдно соединять в кольцо пальчики на обеих руках).-2-3 раза.

-Вот мы и разбудили наши пальчики...А знаете для чего?

Показать детям игрушечных рыбок. Вот какая история приключилась с этими рыбками:

«Маленькие рыбки жили дружно, в своём море. Решили они попутешествовать…Предупредили родителей и поплыли. Везде моля разные, морское дно в каждом море прекрасно по своему, везде чисто, уютно. И в каждом море рыбки жили дружно. Но вот они заплыли на побережье моря «Улыбка», а тем так пусто, дно чистое прозрачное, но грустное и неуютное. Пустое дно, безжизненное ракушек нет, водоросли не растут, а уж рыбок и вовсе мало.

Как же оживить это побережье? Как помочь морским обитателям? Что можно сделать?

(дети предлагают варианты)

Обратить внимание на стол с оборудованием.

-Как можно украсить морское дно?

-Что для этого можно использовать?

-Как можно сделать из песка ракушки? Ведь самих ракушек на всех не хватит?

-Чем еще можно порадовать рыбок?

-Из чего можно сделать водоросли?

-Давайте порадуем рыбок и обустроим им морское дно , но каждый из вас сделает это по-своему.

После того как дети обустроили морское дно они с помочью удочки достают рыбок и обыгрывают каждый свою игру, рассказывают. Начинают так: «Путешествуя по морскому дну…» и дольше ребенок продолжает

-Что получилось у….(ребенка) расскажи…

-Как вы думаете, вашим рыбкам понравилось море «Улыбка»?

-Молодцы хорошо поиграли!

Теперь необходимо убрать своё игровое место. Но сначала послушайте…

Чтобы сохранились ваши морские глубины. мы их сфотографируем. А потом разберем всё оборудование по своим местам. Фотографии я вам подарю.

После того как убрали всё оборудование ,дети протирают влажными салфетками рука, или мою.

-А теперь необходимо помыть руки.

 По желанию детей игра с рыбками может продолжиться.

Можно также рассмотреть слайды с изображением морского дна и фотографиями проектной игры .