**Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности в старшей группе для детей с ОНР на тему «Путешествие в страну Сокландия».**

**Цель:** Познакомить детей со способом приготовления свежевыжатого яблочного сока. Способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.

**Задачи**

**Коррекционно – образовательные задачи:**

Дать детям представление о пользе свежевыжатого яблочного сока.

Формировать у детей первоначальные знания о приготовлении сока.

Учить последовательно выполнять трудовые действия.

**Коррекционно–развивающие задачи :**

Развивать сенсорные ощущения, радость от восприятия красивых плодов их запаха;

Развивать вкусовые анализаторы, координацию движений;

Развивать у детей внимание, воображение, восприятие.

Развивать навыки обобщения и рассуждения.

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

Воспитывать навык пользования теркой, электросоковыжималкой;

Воспитывать культуру поведения в процессе работы;

Воспитывать бережное обращение отношение к природе.

**Оздоровительные:**

Дать детям представление о пользе для здоровья – яблок и свежевыжатого сока;

Закреплять умение делать простой самомассаж.

**Интеграция областей**: здоровье, безопасность, коммуникация, познание, труд, музыка ,социализация, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа**:

Чтение сказок, стихов, рассказов о яблоке.

Знакомство с электросоковыжималкой.

**Оборудование и материалы:**

Ножи, доски, терки по количеству детей, яблоки разных сортов, схемы приготовления яблочного сока, фартуки, ситечки, ложки чайные, чашки пластмассовые, салфетки влажные, элетросоковыжималка, стаканчики.

**Словарная работа:**

Терка, соковыжималка, сок яблочный, ситечко, кашица, кожура...

**Ход:**

**Дети** (под музыку) входят в группу. Предлагается отправиться в волшебную страну «Сокландию».

Жители Сокландии очень любят разные соки. Но чтобы попасть туда, нужно выполнить движения, о которых говорится в стихах:

Вот высокая трава

Осторожно детвора

Выше ноги поднимайте

Дружно, весело шагайте

Впереди лежит бревно

Очень толстое оно

Мы его перешагнем

И опять вперед пойдем

Ручеек бежит легко

Мост лежит через него.

Мы по мостику пойдем

В ручеек не упадем.

Вот мы и пришли.

Вы, наверное, устали, давайте присядем и отдохнем.

**Самомассаж:**

Вы готовы, глазки?

Да? (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы ушки?

Да? (потереть, послушать)

Вы готовы, ручки?

Да? (трение ладоней).

А вы, готовы? (разводят руки в стороны и обнимают себя).

Ну, а если все готовы…..

Смотрите и слушайте. Вот она страна Сокландия (экран).

**Загадка:**

Груша, яблоко, банан

Ананас из жарких стран

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся (фрукты)

Чего здесь только нет? (бананы, апельсины и т.д.)

Здесь делают даже разные соки из фруктов, овощей. Посмотрите и скажите» «Какой сок?» (апельсиновый, грушевый, яблочный, сливовый, лимонный).

А еще жители « Сокландии» любят загадывать загадки, а загадки у них вкусные. Хотите отгадать загадки.

Игра «Угадай на вкус» (в одноразовых ложках кусочки фруктов, овощей) последним должно быть яблоко.

А теперь послушайте мою загадку.

В.Висит на ветке колобок, блестит его румяный бок. Правильно яблоко.

Ребята, а вы любите яблоки? (Да). А за что вы любите яблоки?

(ответы детей – в яблоке много витаминов, полезных веществ. Яблоко помогает хорошо работать желудку, кишечнику, сердцу.)

Люди говорят: « Одно яблоко в день и никакие болезни тебе не страшны».

А что можно делать с яблоками? (есть, сушить, варить компот , варенье).

А жители « Сокландии» умеют делать вкусный яблочный сок.

Как вы думаете, а мы с вами сможем сделать яблочный сок?

Как вы думаете,что необходимо для приготовления свежевыжатого яблочного сока? (яблоки, терка, тарелка, ложка и т. д.)

**Давайте** пройдем в «лабораторию» наденем фартуки шапочки и вытрем влажными салфетками руки:

**В**от помощники мои, их салфеточкой протри ( протирают левой рукой правую руку)

И вот эдак и вот и так, их почистили мы так (наоборот правой рукой – левую)

1 2 3 4 5 (протирают правой рукой пальцы левой руки) и опять

1 2 3 4 5 (потирают левой рукой пальцы правой руки)

Не сидится им опять ( встряхиваем кистями)

Вот салфетку уберем и работать мы начнем.

**За столами**

Сравнение двух яблок. Посмотрите на эти яблоки. Чем они отличаются?

Почему они без кожуры? ( почистили)

Итак, для приготовления сока нужно:

(выставляется технологическая карта)

Яблоко помыть, снять кожуру, вырезать сердцевину, взять терку и натереть яблоко, полученную кашицу переложить в ситечко, надавить на кашицу –получится сок.

Какой сок? (вкусный, сладкий, ароматный)

Много получилось сока?

А чтобы сока было много и досталось всем его делают на заводе. Давайте посмотрим видеоролик (просмотр).

Но, а чтобы приготовить сок в домашних условиях, люди придумали специальный прибор – соковыжималку. Почему так назвали? ( сок выжимать).

Показ способа выжимания сока с комментарием действий.

(закрепление по технологической карте).

Угощение самих себя полученным соком.

**Ну, а теперь нам нужно вернуться в детский сад.**

«Обернитесь, покружитесь и в саду окажитесь» (под музыку).

Итог:

Где мы сегодня путешествовали?

Что там делали?

Что вам понравилось?