**Проект в логопедической группе «Фольклор нас учит говорить»**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта**: дети, воспитатель, родители.

**Итоговое событие**: развлечение на тему «Посиделки».

**Цель проекта**: развитие речи детей посредством приобщения к русской национальной культуре.

**Задачи:**

1) физическое развитие

-закреплять умение в русских народных подвижных играх с легкостью выполнять ходьбу, бег наперегонки;

-развивать внимание, выдержку;

-приучать соблюдать правила игры;

-учить пользоваться считалочками, четко и выразительно произносить слова в играх.

2) социально-личностное развитие

-воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей;

-формировать патриотические чувства;

-знакомить с народными играми и привлекать к активному участию в них;

-развивать артистические качества.

3) познавательно-речевое развитие

-формировать умение заинтересованно слушать сказки, последовательно и выразительно пересказывать их. Запоминать считалки, скороговорки, отгадывать загадки;

-воспитывать чувство к художественному слову;

-отрабатывать интонационную выразительность речи, развивать умение поддерживать беседу.

4) художественно-эстетическое развитие

-развивать декоративное творчество детей;

-формировать музыкальную культуру на основе знакомства с народной музыкой;

-учиться сочетать движения с песенным текстом в хороводах, отчетливо произносить слова, петь умеренно, четко, ясно.

**Изменения в предметно-развивающей среде**:

1) центр литературы:

-внесение иллюстрированных изданий русских народных сказок (педагог) ;

-каждая из семей делает зарисовку и текстовку страницы для фольклорного словаря (семья, дети) ;

-дети с интересом рассматривают словарь, выделяя страницу, которую они сделали дома с родителями (наблюдение за детьми) .

2) центр ряженья:

-внесение русских народных костюмов: рубашки-косоворотки для мальчиков, блузки, сарафаны, кокошники для девочек (педагог) ;

-изготовление сундука для русских народных костюмов (семья, дети) ;

-дети с удовольствием примеряют костюмы, правильно называют их детали, цвет (наблюдение за детьми) .

3) центр музыки:

-внесение народных инструментов: деревянных ложек, трещоток, бубенцов и колокольчиков (педагог) ;

-заучивание песенных и хороводных текстов. Подбор частушек (семья, дети) ;

-дети водят хороводы, поют частушки, играют с народными музыкальными инструментами (наблюдение за детьми) .

4) центр ИЗО:

-делает подборку с изображением предметов народных промыслов: хохлома, дымка, гжель (педагог) ;

-пополнение совместных работ по мотивам народных промыслов. Проговаривание слов, обозначающих промыслы и элементы росписи (семья, дети) ;

-в самостоятельных работах детей появились народные мотивы. В своей речи дети используют такие обороты, как: «пойти поводу», «затопить печь» и слова «сундук», «лавка», «лучина», «коромысло», «ухват», «кочерга» (наблюдение за детьми) .

5) центр игры:

-внесение кукол в национальных русских костюмах, самовара, деревянных ложек, детского коромысла с ведрами (педагог) ;

-изготовление печки из картонных коробок. Пошив костюмов для кукол (семья, дети) ;

-дети с гордостью демонстрировали кукол, которых обшивали их мамы. Организуют игры с предметами быта, правильно их называя (наблюдение за детьми) .

6) центр труда:

-оформление схем, изготовление кукол-закруток (педагог) ;

-заготовка материалов для кукол-закруток (семья, дети) ;

-после образовательной деятельности по изготовлению кукол-закруток у детей появилось желание к самостоятельной деятельности (наблюдение за детьми) .

7) центр физкультуры:

-изготовление альбома «Русские народные подвижные игры» и «Считалочки» (педагог) ;

-приобретение (изготовление) игры «Городки». Подбор картинок для составления альбома о народных играх. Заучивание с детьми текстов считалочек (семья, дети) ;

-дети с удовольствием принимают участие в народных подвижных играх, знают название и содержание народных игр, выполняют правила игры. Четко произносят слова, сопровождающие игровые действия (наблюдение за детьми) .

**Реализация проекта**:

1) игровая деятельность

-дидактическая игра «Лекарственные травы и деревья» (воспитатель) ;

-настольно-печатная игра «Старинные и современные предметы быта» (воспитатель) ;

-сюжетно-ролевая игра «Дом моды» (воспитатель) ;

-сюжетно-ролевая игра «Знахарь» (воспитатель) .

2) речевое развитие

-заучивание поговорок, текстов частушек (логопед) ;

-образовательная деятельность «Чудо-чудное. Диво-дивное» (знакомство с народными игрушками) (воспитатель) ;

-беседа «Лекарственные травы и ягоды» (воспитатель) .

3) художественная литература

-выставка книг «Русские народные сказки» (воспитатель) ;

-чтение рассказов о лекарственных растениях (воспитатель) ;

-чтение русских народных сказок (воспитатель) .

4) ИЗО - деятельность и дизайн

-рассматривание альбомов с изображение предметов народных промыслов: хохлома, дымка, гжель (воспитатель) ;

-декоративное рисование на тему «Русские народные промыслы» («Голубая гжель», «Русская матрешка», «Хохломской завиток») (воспитатель по ИЗО) ;

-выставка рисунков «Русские народные промыслы» (воспитатель) .

5) труд

-изготовление кукол-закруток (воспитатель) .

6) здоровье и физическое развитие

-подвижные игры и забавы («Гори, гори ясно», «Ручеек», «Перетягивание каната», «Прятки», «Бояре») (руководитель по физической культуре, воспитатель) .

7) музыка

-разучивание русского народного хоровода «Пошла млада за водой», разучивание русского народного хоровода «Во поле береза стояла», разучивание частушек с подыгрыванием на детских музыкальных инструментах. Разучивание прибаутки «Ворон» (музыкальный руководитель) .

8) социально-личностное развитие

-экскурсия в фольклорную комнату «Русская изба» (воспитатель) ;

-экскурсия в краеведческий музей школы (старший воспитатель, родители) ;

-кукольный театр «Маша и медведь» (воспитатель) ;

-драматизация сказки «Теремок» на сцене театра «Золотой ключик» (воспитатель) .

9) взаимодействие с родителями

-изготовление сундука для народных костюмов, изготовление печки из картонных коробок, пошив костюмов для кукол, изготовление экспонатов выставки «Рукоделие в семье». Развлечение «Посиделки» (воспитатели, родители, педагоги).

















