Конспект ООД по развитию речи в подготовительной к школе группе.

 (Образовательная область «Речевое развитие»).

Тема: «Составление рассказа с элементами творчества по сюжетным раздаточным картинкам по теме «Зимние забавы».

 Автор: Кукушкина Галина Валентиновна, воспитатель ГБОУ школа №572 «Возможности», Дошкольное-6, г. Москва.

Цель: Обобщить знания детей о зиме и зимних играх и забавах. Уметь о них рассказывать.

 Программные задачи: Продолжать учить детей составлять связный рассказ по сюжетной картинке с опорой на план. Упражнять в назывании слов признаков к словам «зима», «снег». Упражнять в интонационной выразительности голоса.

 Материал к занятию: Сюжетные картинки по теме «Зимние забавы» на каждого ребёнка, конверт с письмом и портретом Мэри, фланелеграф с клейкой лентой на нём и силуэтом снеговика, белы бумажные салфетки,
заготовки из красной салфетки (нос, рот, ведро для снеговика).

 Ход занятия.

 Дети сидят за столами, перед каждым ребёнком лежит картинка перевёрнутая вниз рисунком.

 - Дети, послушайте загадку.

Тройка, тройка прилетела, скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица-белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом-всё покрыла серебром.

-Как вы думаете, о какой царице говорится в этой загадке? (О Зиме). На какой тройке прилетела Зима? Что за скакуны в этой тройке? (Зимние месяцы). Вспомните их названия. (Декабрь, январь, февраль).

 - Скажите дети, а какая она может быть зима? (Холодная, морозная, снежная, тёплая, долгая, белоснежная, долгожданная, весёлая…..). При затруднениях помогать наводящими вопросами чтобы прозвучало максимальное количество слов –признаков.

 -Зимой всё покрыто снегом, а какой он бывает? (Белый, холодный, хрустящий, искристый, рассыпчатый, липкий, сверкающий, блестящий…..).

 Ребята, сегодня утром к нам в детский сад пришло письмо, а в нём вот этот портрет. Послушайте, что пишет эта девочка.

 -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мэри. Я живу в Африке, где целый год лето. А у вас, я знаю, сейчас зима. Расскажите, чем вы занимаетесь зимой. Это так интересно! Жду ответа. Мэри.

 -Рассказывать о зимних развлечениях мы будем сегодня по картинкам. У меня тоже есть картинка. Послушайте, как я расскажу. (Образец рассказа воспитателя).

 Рассказывать вы будете по плану:

 Какое время года наступило?

 Кто на картинке? (Дать имена детям).

 Чем они занимаются?

 Какое у них настроение?

 Предлагаю повторить план ребёнку или поочерёдно (по вопросам) нескольким детям.

 -А теперь, дети, переверните свои картинки, рассмотрите и составьте рассказ по нашему плану. (Дать подумать одну-две минуты). Картинки снова дети кладут на стол в перевёрнутом виде. Вызванные для рассказа дети выходят со своей картинкой и по ней ведут рассказ для остальных детей.

 Предложить рассказать по своим картинкам двоим сильным детям, а остальным внимательно послушать, чей рассказ больше понравится. (Дети рассказывают). Привлечь к анализу детей.

 Внимательными ли были дети? Ничего не пропустили? Чей рассказ выразительнее? Какие красивые слова использовал каждый из детей? Мне понравились оба рассказа.

 Предложить двум детям поочерёдно рассказать по одинаковым картинкам (вызвать более сильного и слабого). Отметить старание слабого, поддержать его.

 Вызвать ещё двоих детей, для составления рассказов по разным картинкам. Оценить их рассказы вместе с детьми.

 -Дети, все остальные смогут рассказать по своей картинке после занятия или вечером. Все рассказы мы обязательно запишем и вместе с картинками перешлём Мэри в Африку.

 Динамическая пауза:

 «Наклеим снеговика». - под музыку Свиридова «Метель».

 С элементами упражнений для развития мелкой моторики рук. (Дети

скатывают бумажные салфетки между ладошками в «снежный ком» и наклеивают на силуэт снеговика на специальную клейкую поверхность, которую получили при помощи использования обратной стороны обычного скотча). Взрослые в это же время размещают заготовки (нос, рот, ведро).

 II часть.

 Предложить детям сказать фразу «Ну и мороз» -так чтобы все почувствовали холод. Предложить несколько индивидуальных ответов, оценить как получилось. Закончить хоровым произнесением.

 -Занятие закончено. А сейчас мы пойдём на прогулку и оценим, какой там мороз.