**Конспект НОД «Баитам комиöн»**

**Задачи:**

1. Конкретизировать представления детей о коми-пермяцком музее.
2. Развивать умение определять предназначение того или иного старинного коми-пермяцкого предмета.
3. Воспитывать уважение к коми-пермякам, чувство сопричастности к культуре, быту, языку.

**Оборудование:** коми-пермяцкие инструменты, посуда, полотенца, одежда, лапти, кукла в коми-пермяцкой одежде, половики, книги.

**Ход НОД:**

 Дети заняты своими играми. Заходит в группу воспитатель из другой группы и говорит:

 - Я принесла вам новые книги.

 Воспитатель берет книги и садится за стол, рассматривая их. Если дети не заинтересовались и не подошли к воспитателю, то он читает стихотворение. После того, как дети подошли, воспитатель спрашивает:

 - Ребята, хотите посмотреть книги? (Да, хотим).

 - Берите книги. Как думаете, что в них написано? (Стихи, сказки).

 - А у нас в группе есть книги? (Да, есть). Сколько их? (Много) А где лежат книги? (в нашей маленькой библиотеке).

 - У меня есть книги, они необычные – они написаны на коми-пермяцком языке. Хотите прочту вам стихотворение? (Да, хотим)

 - Стихотворение называется «Чысу»:

 Чысу, чысу,

 Ме дын лок,

 Сета тэныт

 Ме йöлок.

 Тэ йöлоксö

 Сёйышт,

 Меным песня

 Сьылышт.

 Чысу шуö:

 - Мур-мур!

Чысу шуö:

 - Бур, бур.

 - Вы что-то поняли? (Нет). Потому что стихотворение на коми-пермяцком языке. В нем говорится о кошке. Мы позовем кошку к себе и нальем ей молочка. Кошечка съест молочко и скажет нам «спасибо» - песенку нам споет.

 - А Ксюша тоже знает стихотворение на коми-пермяцком языке «Кöин»:

 Олö вöрын тшыг кöин,

 Биöн сотчö сылöн син.

 Тшыг кöиныс öддьн лёк,

Полö сыись челядёк.

 - Ксюша, про кого говорится в стихотворении? (Про волка. Он злой, голодный, глаза светятся и его боятся маленькие дети).

 - В нашем городе тоже есть библиотека, только она большая. В ней очень много книг. И коми-пермяцкие книги тоже есть. А еще такие книги есть в музее. Кто-то из вас был в музее? (Нет, небыли).

 - В библиотеке хранятся книги, а что хранится в библиотеке? (Ответы).

 - В музее хранятся старинные и необычные вещи. Хотите побывать в музее? (Ответы).

 - Мы с вами сегодня отправимся в музей, но мы не пойдем в музей в нашем городе. А мы пойдем в коми-пермяцкий музей в нашей группе. Он маленький, но в нем тоже есть старинные и необычные вещи коми-пермяков.

 В группе оформлен коми-пермяцкий музей.

 - Все вещи и предметы, которые, находятся в музее, называются экспонаты. Повторите.

 - Посмотрите, на столе лежат коми-пермяцкие музыкальные инструменты. Как они называются? (трещетка, шур-шор, зиль-зёль).

 - Следующие экспонаты это коми-пермяцкая посуда. Она сделана из дерева. Как на коми будет тарелка? (бекöр) Как по коми будет ложка? (пань).

 - Проходим дальше и что мы видим? (полотенца) Как по коми будет полотенце? (Чышкöт). Все полотенца льняные и самотканые. Коми-пермяки сами ткали полотенца. А еще половики. Обратите внимание на пол, там лежат половики. Какие они? (разноцветные, полосатые).

 - А так же коми-пермяки сами шили себе одежду и плели обувь из лыка. Посмотрите, это женский коми-пермяцкий костюм. Женщины носили рубашку – йöрнöс, сарафан – дубас, передник – запон и лапти – нинкöммез. Подвязывались они поясом, он называется кушак. Мужчины тоже носили рубашку – йöрнöс, штаны – вешьян, лапти – нинкöммез. Подвязывались тоже поясом – кушаком. Посмотрите на мужской костюм.

 - Мужской кушак отличается от женского тем, что он шире. По цвету они все разноцветные. Кушаки тоже люди сами ткали.

 - Ребята, в нашем музее кто-то есть. Кто же это? (Куколка). Как по коми будет кукла? (Акань). Скажите, это обычная кукла? (Нет, она в коми-пермяцком костюме). Во что она одета? (Сарафан, лапти, платочек, шубка).

 - Я знаю про эту куколку стихотворение, послушайте:

 Маша миян маша,

 Маша шоныт пася.

 Шальыс небыт сылöн,

Маша сьöд синкыма.

 - Как зовут куколку? (Куколку зовут Маша) У нее теплая шубка, мягкая шаль. Шаль – это такой платок, он мягкий, теплый и пушистый. У Маши черные бровки. Помогите мне рассказать это стихотворение еще раз (Дети вместе с воспитателем повторяют еще раз):

 Маша миян маша,

 Маша шоныт пася.

 Шальыс небыт сылöн,

Маша сьöд синкыма

 - Какие молодцы. А Даша тоже знает стихотворение на коми-пермяцком языке и хочет вам рассказать. Стихотворение называется «Акань»:

 Менам гортын эм акань

 Сьöд синока Оля.

 Сылöн вилка эм да пань,

 Да бекöррез нёля.

 - А Лиана и Кирилл Расскажут стихотворение про куклу Лушу:

 Кукла Луша у меня,

 Прямо девица-краса.

 Луша-Лушенька,

Кукла-душеьнка.

 - Какие вы, ребятки, молодцы! Оказывается, вы много чего знаете о коми-пермяках и говорить можете.

- На этом наша экскурсия в коми-пермяцкий музей закончилась. Хотите в музее немного побыть и посмотреть экспонаты поближе? (Ответы). Можете взять в руки, потрогать, поиграть, померять одежду, лапти.