***Сценарий летнего спортивно-познавательного развлечения с детьми старшего дошкольного возраста : «По следам Колобка».***

*Автор : О.В. Леухина, воспитатель высшей категории ГБОУ СОШ №4, г.о.Чапаевск. Структурное подразделение – детский сад № 1 «Катюша»*

**Цель**: создание положительного эмоционального состояния у детей через атмосферу весёлого летнего развлечения с героями сказки и участия в нём.

 **Задачи**:

1. Доставить детям радость;

 2. Создать условия для увлекательного, запоминающегося общения и взаимодействия с героями русской народной сказки «Колобок»;

3. Развивать физические, познавательно-исследовательские и творческие способности детей;

4. Продолжать формировать положительные духовно-нравственные качества дошкольников.

**Подготовительная работа**: на детских игровых площадках по всей территории детского сада размещаются герои сказки (сотрудники ДОУ в костюмах), эти пункты размещения соединены следами Колобка (я нарисовала на дорожках и скамейках мелом).

**Материалы и оборудование**:

1 пункт размещения героев сказки - дом, где живут бабушка и дед, стол с самоваром, скамейки.

2 пункт – муляжи овощей и фруктов, 2 корзинки.

3 пункт - спортивная площадка (мячи для метания в цель, кегли, большие корзины – 2 шт.).

4 пункт - крупный строительный мягкий модуль, простая схема постройки дома.

5 пункт – надувной бассейн небольшого размера, рыбки и удочки для игры «Рыбалка».

Костюмы для героев сказки: бабушки, деда, зайца, волка, лисы (для взрослых); костюм «колобка» - детский.

**Ход мероприятия**

*Воспитатель предлагает детям отправиться в деревню в гости к бабушке и дедушке. Дети проходят на веранду, где стоит избушка. Ребят встречают дедушка и бабушка.*

**Дед** – Ой, да к нам в гости наши внучата пожаловали!

**Бабка** – Здравствуйте. Проходите, гости дорогие, рассаживайтесь. (Вздыхает и охает).

**Воспитатель** – Здравствуйте бабушка и дедушка. А почему вы такие грустные? У вас что-то случилось?

**Дед** – испекла бабка Колобок, положила его на окошко, что бы тот остыл немножко.

**Бабка** – а Колобок то на окошке не лежал, по дорожке убежал ( показывает на следы от окошка).

**Дед** – Колобок то маленький, да глупенький. Ведь на каждом шагу ему угрожает опасность.

**Бабка** – ведь вы же помните по сказке, что случилось с Колобком?

*Дети вспоминают финал сказки, высказывают свои мнения по поводу грустного конца русской народной сказки.*

**Воспитатель (обращается к детям)** – А давайте отправимся по следам и отыщем беглеца. Если мы поторопимся, то успеем догнать Колобка и предотвратить беду.

*Дети с воспитателем определяют по следам направление движения и отправляются на поиски Колобка.*

*Следы приводят детей на полянку, где на пеньке сидит Зайчик.*

*Дети здороваются с героем сказки.*

**Воспитатель** – скажи нам, пожалуйста, Зайчик – не пробегал ли здесь Колобок?

**Зайчик** - как же, как же – пробегал. Ох и озорник ваш Колобок! Вот посмотрите, что он натворил (показывает на рассыпанные овощи и фрукты).

У меня каждый овощ и каждый фрукт лежал в своей корзинке. А этот Колобок так разрезвился во время своей песенки, что опрокинул обе корзинки. Овощи и фрукты выкатились и перемешались. А я не запомнил, в какой корзинке они лежали. Я ведь не знаю где овощи, где фрукты. (вздыхает, берет муляжи и перекладывает их из корзинки в корзинку).

**Воспитатель** – Да что ты, Зайка, не расстраивайся. Ребята знают что такое овощи и, что такое фрукты. Они сейчас быстро все соберут и разложат по корзинкам.

**Дидактическая игра «Фрукты – овощи».**

*Цель* : закреплять представления о внешнем виде овощей и фруктов, классифицировать их.

*Ход игры*: дети делятся на две команды (одна из них собирает овощи, другая – фрукты), по сигналу по очереди бегут, берут нужный муляж и несут в корзинку. Выигрывает команда, первая собравшая все нужные муляжи.

(Важно, чтобы муляжей овощей и фруктов было равное количество по числу участников команды).

**Заяц** – спасибо вам, ребята. За то, что вы мне помогли, я вас отблагодарю – покажу дорогу, по которой убежал проказник Колобок. (показывает следы, ведущие на спортплощадку).

*Дети прощаются с Зайчиком и отправляются дальше на поиски Колобка.*

*У гимнастического бревна (мостика) сидит Волк.*

**Волк** – Стойте! Куда это вы так торопитесь?

**Воспитатель** – Здравствуй уважаемый Волк. Пропусти нас, пожалуйста, нам очень надо пройти по этому мостику.

**Волк** – А вы отгадайте мою загадку, тогда я вас пропущу. А если не отгадаете, то я вас – съем!

**Загадка:** В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.

**Дети**: Это Красная Шапочка.

**Волк:** Правильно, ну, ладно. Я честный Волк. Раз обещал, значит, пропущу я вас (отходит от «мостика», пропуская детей).

*Дети под страховкой воспитателя и волка проходят по гимнастическому бревну и аккуратно спрыгивают с него. Дальше следы ведут по беговой дорожке к следующему снаряду (гимнастический брус). Рядом находятся мячи для метания и две большие корзины.*

*Волк встречает детей.*

**Волк:** А старые знакомые! Куда на этот раз торопитесь?

**Воспитатель**: пропусти нас, пожалуйста. Нам очень срочно надо проползти под этим препятствием.

**Волк:** ну, уж нет. Просто так я вас не пущу. У меня есть очень интересная забава. Называется она «Меткий стрелок». Вы будете забрасывать мячи в одну корзину. А я – в другую корзину. Если в вашей корзине мячей окажется больше, то я вас пропущу дальше. А если мячей будет больше в моей корзине, тоя вас – съем!

**Спортивная игра «Меткий стрелок»**

*Цель:* развитие меткости, глазомера.

*По окончании игры у Волка в корзине оказывается меньше и он пропускает ребят дальше. Упражнение – подлезание под гимнастический брус (высота бруса 60 см).*

*Дальше следы Колобка «обрываются».*

**Воспитатель**: Что же нам делать, может Волк знает куда побежал Колобок? Давайте его спросим? (обращается к Волку) – Уважаемый Волк, ты случайно не видел, не пробегал ли здесь Колобок?

**Волк**: Как же. Было дело. Утром смотрю бежит – такой румяненький, такой аппетитный. Я ему говорю: «Стой, Колобок, я тебя съем!» а он мне песенку спел и удрал (грозит кулаком).

**Дети**: скажи нам, пожалуйста: а в какую сторону он побежал? Он нам очень нужен. Его ждут Дедушка и Бабушка.

**Волк (чешет затылок):** ладно скажу, но только одному из вас. Ребята, а вы прыгать в длину умеете? Тогда давайте прыгать, кто прыгнет дальше всех, тому я скажу куда побежал «Колобок».

**Соревнования «прыжки в длину».**

*Волк на ухо шепчет победителю соревнований, где на площадке находится «ориентир» от которого ведут следы. Ребенок ведет всех туда, куда указал Волк.*

*По следам Колобка дети приходят к Медведю. Медведь пытается построить дом из строительного мягкого модуля. Но у него ничего не получается.*

*Дети и воспитатель здороваются с Медведем.*

**Воспитатель:** Михаил Потапович, что Вы делаете?

**Медведь**: Да, вот, хочу построить дом, но у меня ничего не получается. Я даже ходил к архитектору, он дал мне какой-то чертежи сказал, что он мне поможет. Как же он мне поможет, если он вон лежит на пеньке и не шевелится?

**Воспитатель:** ну, что, Вы Михаил Потапович, чертеж нужен для того, чтобы было понятно, как нужно строить дом.

*Воспитатель демонстрирует детям простой чертеж строительства дома (из модуля), далее дети с воспитателем и Медведем определяют какие формы модули понадобятся и устанавливают последовательность работы. После обсуждения строят дом, согласно чертежу.*

**Медведь**: вот спасибо, вам. Я сам ни за что-бы не справился. Ой, что это я? Ведь я забыл у вас спросить, что это вы делаете в нашем лесу? Так далеко забрались?

**Воспитатель**: от Бабушки и от дедушки убежал Колобок. Мы пошли его искать, и следы привели к Вам. Вы его видели?

**Медведь:** не только видел, но и песенку его чудесную послушал.

**Дети:** а куда он побежал?

**Медведь**: да вон его следы, к реке ведут.

*Дети благодарят Медведя. Прощаются с ним и отправляются дальше.*

*На площадке с бассейном находится Лиса.*

*Дети и воспитатель приветствуют Лису и спрашивают про Колобка.*

**Лиса**: ой, милые детки, я бы вам все рассказала, да у меня сил нет даже говорить. Я целый год ничего не ела.

**Воспитатель:** что ж ты рыбки то не наловишь? Вон ее сколько \*показывает на бассейн с рыбками)

**Лиса**: я хотела поймать, да у меня ничего не получается. Вот если бы вы наловили для меня рыбки, я бы вам тоже подсказала, где искать Колобка.

**Игра «Рыбалка»**

*Цель*: развитие координации движений, ловкости.

**Лиса:** спасибо вам, ребята. Теперь то я наемся от души (собирает рыбу и пытается уйти)

**Воспитатель:** Лиса, а как же твое обещание помочь найти Колобка?

*Лиса убегает*.

**Воспитатель**: вот обманщица. Давайте сами поищем Колобка, ведь идти ему дальше некуда.

*Дети расходятся по площадке и находят Колобка, спрятавшегося за домиком.*

**Колобок:** помогите мне, я потерялся.

**Воспитатель**: обязательно поможем. Мы тебя искали, для того чтобы отвести тебя домой.

 *Дети берут Колобка за руки и ведут к Дедушке и Бабушке.*

*Дедушка и Бабушка обнимают Колобка, благодарят ребят за помощь и угощают всех соком.*