**Проект: «На нашем участке распустились цветы» в первой младшей группе**

**Тип проекта:** творческий.

**Участники:** воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

**Разработали и провели воспитатели младших групп:** Саватеева Е.С, Пронина Т.Л.

**Длительность:** 5дней (недельный)

**Цель проекта:** развитие эмоционально-ценностного отношения к природному окружению и близким людям.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** Учить детей различать и называть основные части растения. Группировать предметы по различным признакам (цвет, форма, величина).Научить различать цветы (ромашка, василек, колокольчик) и показывать их, бережно относится к цветам (не рвать их), ухаживать за цветами (поливать, рыхлить), закрепить знания о строении цветка (стебель, листок, цветок, корешок).

**Речевое развитие:** развивать речевое дыхание, слуховое восприятие, развивать способность активно реагировать на содержание художественного текста ,проговаривать знакомые тексты произведений, заучивание стихов.

**Физическое развитие:**Учить перебрасывать мячи разного размера через веревку, упражнять в выделении свойств мячей и действий в соответствии этими свойствами.

**Художественно-эстетическое:** закреплять умение рисовать пальчиками, тычком, кистью (цветное пятно). Вызвать желание украшать тонированные листы, закрепить основные цвета. Использование художественного текста по теме; побуждать использовать знакомые стихотворные строчки при наблюдении за цветами, вызывать интерес к слушанию небольших песен, пьес.

**Социально-коммуникативное развитие:** закреплять умение переносить знакомые действия с игрушками в новые игровые ситуации, выполняя 2-3 эпизода.

**Материал:** книги о цветах, наглядность, дидактические игры, настольные игры, консультации для родителей: «Аллергия и цветы» , «Какие бывают цветы».

**Ожидаемый результат:** обогащение знаний детей о цветах, познавательный интерес к экспериментам, развитие у детей наблюдательности, формирования к эмоциональной отзывчивости к близким.

**Продукт проекта:** Создание альбома «Цветы» со стихами; поделка настольной игры «Лото», «Собери цветок»; создание гербария.

Беседы с детьми о цветах.

Подборка атрибутов для игр.

**Основной этап:**

Наблюдение за цветами на участке и в вазе. Экскурсии на цветники детского сада. Эксперимент «Растения и вода». Регулярный полив, уход, рыхление за цветами в группе и на участке (под присмотром воспитателя)

Чтение стихов «Кто пасется на лугу» Ю.Черный, «Одуванчик» Благинина, «Пошли девочки во поле гулять», «Гвоздика Серова и др.

Рисование «Красивые цветы» (пальчиками) «Цветочек» пластилинография, разукрашивание мелками различных цветов.

Проведение физ. минуток: «Выросли цветочки», психогимнастика «Улыбнулись солнышку», пальчиковая гимнастика «Цветок». Игровая ситуация «День рождения кукле Ане» Покажем кукле цветы.

Слушание песенок о цветах: «Вальс цветов», «Жук» В. Красев.

Дидактические игры: «Найди такой же цветок», «Составь цветок», «Составь букет и назови цветы (2-3 цветка).

Подвижные игры: «Найди свою клумбу», «Веселые мячи», «Скати с горки мяч».

Подбор стихов о цветах родителями с изображениями.

Заключительный этап: Проведение коллективной деятельности поделка «Красивый букет» из соленого цветного теста, для оформления раздевалки ко Дню семьи, любви и верности.

Развлекательное мероприятие для детей на прогулке Цветочная полянка.