КЛАССНЫЙ ЧАС **«Лес – наше богатство»**

***4 класс***

**Цель**: развивать умение видеть и чувствовать красоту родной природы.

**Задачи:**

* учить наблюдать, сравнивать, анализировать различные явления;
* учить оценивать свои поступки и поступки окружающих в природе;
* воспитывать привычку заботиться о природе и ее обитателях;
* обучать правильному поведению и деятельности в природе, выявлять случаи негативного отношения к ней.

**Ход мероприятия.**

***Учащиеся.*** (Под фонограмму лесных голосов.)

Мы любим лес в любое время года.

Мы слышим речек медленную речь.

Все это называется природа.

Давайте же всегда ее беречь!

В лугах ромашки солнечного света

Такие, что светлей на свете жить.

Природой называется все это,

Давайте же с природою дружить.

Летят, звеня, дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым.

Все это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим.

Прощальный вальс танцует с ветром лето.

Дрожит в окне вечерняя звезда.

Природой называется все это,

Давайте же любить ее всегда!

 ***Учитель.*** Дом для человека чаще всего – четыре стены и крыша, для зверя – лес, поле, горы, для рыб – море, озеро, река. Значит, у всего живого – свой дом, а для всех вместе – наша планета Земля. 22 апреля, отмечается Всемирный День Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

 Родился праздник Земли в Америке. Именно в этот день в 1970 году более 20 миллионов американцев отмечали День Земли. Сознание этих людей разбудила трагедия, которая произошла в 1969 году – возле курортного городка Санта – Барбара из скважины разлились миллионы тонн нефти. Смертоносная плёнка нефти, убивающая всё живое, накрыла огромные пространства пляжа и океанских вод. Люди решили посвятить один день в году защите нашей бедствующей ПЛАНЕТЫ.

***Учащиеся.***

Наша планета – Земля…

Очень щедра и богата.

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята.

Солнышко рано встает, лучиком день зажигает.

Весело птица поет, песнею день начинает.

Как хороши, приглядись,

Клены, березы и елки!..

Пенью у птицы учись,

А трудолюбию у пчелки.

 Л. Савчук

 Природа – это дом, в котором мы живем.

 И в нем шумят леса, текут и плещут реки.

 Природа - это дом, украшенный трудом,

 Ты, знаешь ли, такому дому цену?

 Что будет, если в нем крыша под огнем?

 Что будет, если в нем сломаем стены?

 Природа - это дом, в котором день за днем

 Растут цветы и хлеб, кругом смеются дети.

 И этот дом, и смех - один, один для всех,

 Другого дома нет на целом свете.

 Природа - это дом под снегом и дождем.

 В любой мороз и зной устроен он на славу.

 Храните этот дом, в котором мы живем.

***Учитель.*** Сегодня мы поговорим о том, какую роль играет человек в охране природы. Можно сберечь и лес, и сад, и поле, и речку, и все то, что вас окружает, если усвоить ряд несложных правил поведения в природе.

 Для многих животных лес - родной дом. А лесов на Земле становится меньше и меньше. Значит, животные теряют свой дом. Значит, они обречены на гибель.

***Учащиеся.***

Берегите эти земли, эти воды.
 Даже малую былиночку любя.
 Берегите всех зверей внутри природы,
 Убивайте лишь зверей внутри себя!

***Учитель:*** Оставшись один в лесу, в степи, на реке, в поле, на болоте, человек остается наедине со своей совестью. Она для человека – единственный контролер. И может быть, одна из самых важных задач, которая стоит перед тем, кто хочет спасти природу на планете, – пробудить в людях совесть, понимание того, что можно делать и чего делать нельзя.

 ***Учащиеся.***

 Берегите землю. Берегите

 Жаворонка в голубом зените,

 Бабочку на листьях повилики

 На тропинках солнечные блики.

 На камнях играющего краба

 Над пустыней тень от баобаба,

 Ястреба парящего над полем,

 Ясный месяц над речным покоем.

 Ласточку, мелькающую в жите,

 Берегите землю! Берегите!

***Учитель***: Человеку лес – самый верный друг, но зелёный лес – великан нуждается в защите. Самый страшный враг леса – это пожар.

Пожар отклокотал и умер.

И умер лес, отзеленел…

Трагедию исчислил в сумме

Один хозяйственный отдел.

Медведь ушел, удрали зайцы,

Хватили горя комары,

В жилищах птиц сварились яйца

От неестественной жары,

Стоял как братская могила,

Безрукий, безволосый лес,

Что ни пихта – иссякла сила,

И что не лист пепелища - крест!

Я уходил из этой жути.

С большой тревогой за людей,

Не люди лес сожгли, не люди.

Не человек…. Злодей, злодей.

***Учитель:*** Народная пословица гласит «Из одного дерева можно сделать миллион спичек, одной спичкой можно сжечь миллион деревьев». Нельзя разжигать костров в лесу в пожароопасное время, необходимо тщательно проверить перед уходом места, где горел костёр, хорошо ли он потушен.

Какие правила поведения в лесу вы ещё знаете?

* Не ломать ветки деревьев.
* Не повреждать кору деревьев.
* Не ловить и не уносить детёнышей леса.
* Ходить по тропинкам.
* Не оставлять мусор.

***Учитель:*** Ребята, лес вы можете беречь в школе – вовремя сдавая макулатуру. 60 кг макулатуры сберегают одно дерево, которое растёт 50 – 60 лет. В Конституции РФ выделена специальная статья, в которой говорится об охране природы.

***Учитель:*** В нашей стране созданы заповедники для охраны деревьев, животных, птиц. Воронежский заповедник славится разведением бобров. Из заповедника бобров вывозят в другие районы страны для дальнейшего разведения.

*Звучит песня А. Пахмутовой «Не убивайте птиц».*

***Учитель:*** Птицы украшают природу, оживляют лес звучной песней (звучат голоса птиц).

Нередко в лесу можно найти в дуплах мёртвых птичек. Они погибают не от холода, а из-за отсутствия пищи. Вы, подкармливая, птиц, в трудную пору, можете спасти их от голодной смерти.

***Учащиеся:*** Покормите птиц зимой,

 Пусть со всех концов

 К вам слетятся, как домой,

 Стайки на крыльцо,

 Сколько гибнет их – не счесть,

 Видеть тяжело.

 А ведь в нашем сердце есть

 И для них тепло.

 Приучите птиц в мороз

 К своему окну,

 Чтоб без песен не пришлось

 Нам встречать весну.

***Учитель:*** Птицы – верные наши помощники, защитники наших лесов и полей, садов и огородов.

Из поколения в поколение передавались приметы, которые создали люди, внимательно наблюдая и подмечая природные изменения. Они способны предчувствовать погодные перемены. Послушайте некоторые зимние народные приметы, созданные на основе наблюдений за поведением разных птиц.

***Учащиеся произносят приметы друг за другом.***

Ворона кричит зимой – к метели.

Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.

Вороны и галки зимой в воздухе – перед снегом, садятся на землю – к оттепели.

Зимой вороны летают и кружатся стаями – к морозу.

Воробьи прячутся в хворост – на мороз или перед метелью.

Поздний отлёт птиц – к тёплой зиме.

**Конкурсы о природе Земли**

**«Знатоки природы»**

1.     В Др. Руси этого зверька называли «векша». Он очень красив. Рождается голеньким, за то потом щеголяет в пушистых нарядах.  (Белка)

2.     Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать не значительное землетрясение в Японии. (Кузнечик)

3.      В России этого жучка издавна называли «Солнышко». Он красненький и кругленький, безобидный, любит полакомится тлей. (Божья коровка)

4.     Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, поют собакой. Летом поедают большое  количество гусениц. (Скворец)

5. Эти животные, способствуют образованию пастбищ и лугов, сохранению крупных проточных водоемов, увеличению численности рыб, повышению самоочистительной способности рек? (*Бобры)*

6. Что это за травы, которую и слепые узнают? (крапива)
 7. Какие две ноты растут в огороде? (фасоль)
 8. У каких жителей леса нет корней, стеблей, листьев, цветов? (у грибов)
 9. Какой цветок имеет мужское и женское имена одновременно? (Иван-да-Марья)

1. У кого больше ног: у пяти осьминогов или у четырёх кальмаров?

*(Одинаково: 5х8 = 4х10 =40)*

**«Из книги рекордов Гиннесса»**

1.     Самое большое животное на Земле (Синий кит: l=33 м)

2.     Самые страшные рыбы, или самые древние рыбы на земле. (Акулы)

3.     Самый быстрый зверь (Гепард -  v= 120 км/ч\_

4.     Самая крупная кошка  (Тигр – l– 3,5 м, *т* = 300 кг)

5.     Самая большая змея, обитает в Южной Америке (Анаконда l= 11 м)

6.     Самая крупная птица (страус, l =2,5 м, *т* = 100 кг,  v  = 50 км/ч)

7.     Самая маленькая птица (колибри – величиной с шмеля)

8.     Самый лучший прыгун, живет в Австралии (Кенгуру)

 Сказка «Теремок»

Лягушка: **Хорошо гулять в лесу**

 **Видеть всю его красу.**

 **Подышать, поиграть**

 **Землянику собрать.**

 (увидела теремок)

**- Ой, что это за теремок?**

**- Терем, теремок, кто в тереме живёт?**

 (никто не отвечает)

- **Буду в нём теперь я жить**

 **Лес от браконьеров и туристов сторожить**

- (вывешивает на домик табличку "Лесник" )

 **- Становлюсь на стражу леса**

 **И красот его чудес,**

 **Пусть здоровье, вдохновенье**

 **Дарит нам красавец- лес!**

Рассказчик**:**

 **Серый зайчонок**

 **Пошёл погулять.**

 **Маме -зайчихе**

 **Цветочков нарвать.**

(зайчик идёт по лесу , останавливается у цветов)

Зайчик: **Вот нашёл в лесу фиалку,**

 **А срывать её мне жалко.**

 **Пусть останется в лесу -**

 **Лучше ландыш принесу.**

 **И на ландыш поглядел**

 **Его тоже пожалел**

 **Пусть останется в лесу -**

 **Одуванчик принесу.**

 **- Нет, не буду их я рвать**

 **Буду лучше охранять.**

 ( увидел теремок)

**- Ой, что это за теремок?**

**- Терем, теремок, кто в тереме живёт?**

(выскакивает лягушка)

- Я лягушка-лесник.

- А, ты, кто?

- А я зайка всем цветочкам - охраняйка.

- Давай вместе жить,

 Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик: **Вот красавица лиса**

 **Лес проведывать пришла.**

 (важно вышагивает лиса)

Лиса: **Мой лес – здоровье, красота и наслажденье,**

 **И для художников он вдохновенье.**

 **Вот по лесу идёшь**

 **И дышишь, наслаждаешься,**

 **Не зря, мой лес,**

 **Ты лёгкими планеты называешься.**

 ( вдруг видит теремок)

- Ой, что это за теремок?

- Терем, теремок, кто в тереме живёт?

 ( выскакивают лягушка и зайка)

- Я лягушка-лесник.

- Я зайка всем цветочкам - охраняйка.

- А, ты , кто?

- А я лиса всему лесу - краса.

- Давай вместе жить,

 Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик: **Ёжик тоже прибежал,**

 **Лесу он привет сказал.**

 **Муравейник большой**

 **Обошёл он стороной.**

Ёжик: **Хлопотливы, муравьишки,**

 **Эти славные детишки**

 **Их санитарами зовут**

 **И кислоту они дают.**

 **В общем, лечат от болезней,**

 **Насекомых нет полезней.**

 ( увидел теремок)

**- Ой, что это за теремок?**

**- Терем, теремок, кто в тереме живёт?**

( выскакивают лягушка, зайка и лиса)

- Я лягушка-лесник.

- Я зайка всем цветочкам - охраняйка.

 - Я лиса всему лесу - краса.

- А, ты, кто?

- А я ёжик – защитник муравьёв и разных мошек.

- Давай вместе жить,

 Лес от браконьеров и туристов сторожить.

Рассказчик: **Волк по лесу бежит,**

 **Во все стороны глядит**.

Волк: **- Чую где-то в лесу дым.**

 ( хватается за голову)

 **- Фу, можно сделаться седым.**

( обращается к зрителям)

 - **В лесу лучше не шумите.**

 **Гнёзд вы птичьих не губите.**

 **Лес не засоряйте**

 **И костров не разжигайте.**

( поворачивается и видит теремок)

**- Ой, что это за теремок?**

**- Терем, теремок, кто в тереме живёт?**

( выскакивают лягушка, зайка, лиса и ёжик)

- Я лягушка-лесник.

- Я зайка всем цветочкам - охраняйка.

 - Я лиса всему лесу - краса.

- Я ёжик – защитник муравьёв и разных мошек.

- А, ты, кто?

**- А я волк - знаю я в природе толк.**

**- Давай вместе жить,**

 **Лес от браконьеров и туристов сторожить.**

(Все идут в теремок и поют песенку)

 Хорошо нам вместе жить,

 Хорошо нам всем дружить.

Рассказчик: **Мишка - увалень пришёл.**

 **Весь лесок он обошёл,**

 **Только мёду не нашёл.**

 ( от злости всё на своём пути пинает)

Медведь: **Распроклятые вы, пчёлы,**

 **Ёлы –палы, палы – ёлы.**

 **Всех сейчас я разорву,**

 **Если мёда не найду.**

 ( увидел теремок)

 **- А это, что за дом?**  (радостно потирает лапы)

 - **Может, может пчёлы в нём?**

(выскакивают все звери и по очереди говорят)

Лягушка: **Много бед ты натворил**

 **Муравейник разорил.**

Зайчик: **Поломал в лесу кусты.**

Лиса: **Сбил ты лапами грибы.**

Ёжик **А ведь ты уже не мал.**

Волк: **Мы не пустим тебя в лес,**

 **Уходи из этих мест.**

 (все надвигаются на медведя)

Медведь**: - Ой, простите, простите, меня.**

 **Я не буду природу губить,**

 **Буду беречь её и любить.**

 ( все звери выстраиваются)

 Лягушка: **Мы хотим, чтоб птицы пели,**

 **Чтоб вокруг леса шумели,**

 **Чтобы были голубыми небеса.**

 Зайчик: **Чтобы бабочка резвилась**

 **И была на ягодах роса.**

 Лиса: **Мы хотим, чтоб солнце грело,**

 **И берёза зеленела,**

 **И под ёлкой жил смешной колючий ёж.**

 Ёжик: **Чтобы белочка скакала,**

 **Чтобы радуга сверкала,**

 **Чтобы лил весёлый дождь.**

 Волк: **Лесная тень, лесная тишь**

 **Полным-полно чудес.**

 **Ты перед сказкою стоишь,**

 **А сказка эта – лес.**

 Медведь: **Ты эту сказку сохрани,**

 **Люби, жалей и береги!**

( все хором)

 Лес – наше богатство.

 Его – береги!

И в завершении дети поют песню «На планете нашей голубой» (на мотив песни «Птица счастья»)

На мотив «Птица счастья»

1. На планете нашей голубой

Есть то место, где живём с тобой,

Родина моя – Татарстанский края

Будем мы всегда беречь тебя:

Здесь растут и ёлка, и сосна,

И берёзка белая моя,

Дуб, осина, клён

Все деревья в нем

Край татарский –

Я в тебя влюблён!!!

 ПРИПЕВ: Ле-е-е-с – зелёный наш дом

 Где птицы летают, и звери кругом

 Чтоб всем здесь дышалось легко

 Мы будем беречь лес – Богатство своё

2. Будем мы природу охранять

И леса её преумножать,

Чтоб Земля жила, долгие века

И потомкам счастье принесла.

Птица в небо из гнезда летит,

А зайчишка под кустом сидит,

Лес всем дом родной летом и зимой

Здесь живут одной большой семьей!

ПРИПЕВ: Ле-е-е-с – зелёный наш дом

 Где птицы летают, и звери кругом

 Чтоб всем здесь дышалось легко

 Мы будем беречь лес – Богатство своё