Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №58 «Гнездышко».

Рабочая программа по обучению детей правилам дорожного движения «Уроки Светофорыча»



Автор программы:

Лебедева Ирина Николаевна

Старший воспитатель

* Перечень нормативно - правовых актов.
* Конституция РФ.
* Закон РФ «Об образовании».
* Конвенция « О правах ребенка».
* Правила дорожного движения.

Федеральный закон от 10.12.95 №196-фз «О безопасности дорожного движения».Редакция от 28.11.2015 (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.01.2016).

* Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.

Инструкция Департамента здравоохранения « Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.

Методические рекомендации по профилактике дорожного травматизма у детей посещающих дошкольные учреждения разработанные Министерством здравоохранения СССР, НИИ Соц.гигиены и организации Здравоохранения им.Семашко, центральным НИИ травматологии и ортопедии им. Приорова 1986г.

Информационное письмо Начальника ГИБДД А.А. Толстикова об организации деятельности в ДОУ по обучению навыкам безопасного поведения на дорогах и улицах и предупреждению детского травматизма. 09.09.2015 г.

**Актуальность**

Программа «Уроки Светофорыча», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города.

Статистические данные об участии детей в ДТП, а также отсутствие качественного обучения дошкольников Правилам дорожного движения направляет мою работу на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах.

Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения.

Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Я считаю, что знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача программы « Уроки Светофорыча » состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на 2 года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Уроки Светофорыча » включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

**Новизна программы**: заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

**Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная с средней группы.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Формировать представления о Правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Систематизировать знания детей об устройстве улицы, дорожного движения.

3. Учить детей применять полученную информацию в практической деятельности.

4. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.

**Ожидаемый результат:** ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Программа создана на основе принципов:**

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Направления работы по реализации программы**

1. **Создание условий:**

* оформление уголков безопасности;
* подбор литературы, фотографий по ПДД;
* изготовление атрибутов к играм
* оформление макетов

**2.Формы организации совместной деятельности с воспитанниками:**

* Экскурсии.
* Наблюдения.
* Прогулки.
* Встречи, беседы с инспектором ГИБДД.
* Продуктивные виды деятельности.
* Игровая деятельность.
* Знакомство с художественной литературой.
* Развлечения, досуги.
* Проектная деятельность.
* Посещение МУК «Детская городская библиотека им. Гайдара».
* Наставничество (первоклассники школы № 97,95).
* КВН.
* Просмотр мультфильмов.
* Театрализованные представления.

3.**Диагностика**

**4.Взаимодействие с родителями:**

* консультации
* беседы
* буклеты, памятки
* родительские собрания
* совместные развлечения
* проектная деятельность
* встречи, беседы с инспектором ГИБДД

**Младшая - средняя группа**

**Задачи:**

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

**Ожидаемый результат:**

ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

**старшая - подготовительная группа**

**Задачи:**

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

**Ожидаемый результат**

ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве.

**Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы «Уроки Светофорыча» предусматривает:

* проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
* программа рассчитана на 2 года первый год – для воспитанников с 3 - 5 лет ( младшая - средняя группа), второй год – для воспитанников – с 5- 7 лет (старшая – подготовительная группа);
* совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю для детей второй младшей группы и средней; и 1 раз в неделю - для старшей и подготовительной группы;
* продолжительность совместных мероприятий в средней группе – 15-20 минут, в старшей группе – 20-25 минут;
* поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
* диагностика усвоения воспитанниками программы «Уроки Светофорыча» проводится 2 раза в год (октябрь, апрель).

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Уроки Светофорыча»

**Учебный план**

**Программы «**Уроки Светофорыча»



Для детей 3-5 лет по изучению программы «Уроки Светофорыча»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Количество мероприятий | | |
| в неделю | в месяц | в год |
| Мероприятия по тематическому плану | 1 | 4 | 48 |

**Учебный план**

Для детей 5-7 лет по изучению программы «Уроки Светофорыча»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Количество мероприятий | | |
| в неделю | в месяц | в год |
| Мероприятию по тематическому плану | 1 | 4 | 48 |

**Перспективный план работы**

**в младшей - средней группе (1 год обучения)**

**программы**

«Уроки Светофорыча»



**Октябрь**

Тема: «Знакомство с улицей»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Мероприятия |
| I неделя | История появления дорожных правил | Введение в тему. Познакомить детей с историей появления правил на дороге и их назначением. | Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» (1,2 серии).  Рассматривание иллюстраций по правилам дорожного движения.  Беседа. Рефлексивный круг «Зачем нужны правила?».  Экскурсия на дороги города.  Составление проектной деятельности по теме «Будем правила изучать» .  Родительское собрание «Мы в ответе за безопасность детей на дороге». Выставление информации по профилактике дорожного травматизма на сайте ДОУ. |
| III | **«**Наша улица» | Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны.  Воспитывать умение ориентироваться в пространстве | Экскурсия к дорогам города.  Дидактическая игра «Что мы видим вокруг».  Выставка рисунков «Мой город».  Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!»  Проблемные ситуации: «Где играть с мячом», «Быстро саночки летят».  Совместная деятельность с родителями : «Изготовление макетов улиц города».  Передвижение пешеходов по тротуару». |
| IV | Макет | Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве. | Режиссёрская игра «Построим улицу».  Подвижная игра «Светофор».  Изготовление детских буклетов «Осторожным на дороге будь !». |

**Ноябрь**

Тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Наземный транспорт | Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения.   Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт».  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу».  Конструирование «Грузовик».  Просмотр мультфильма «Грузовичок Лева»  Рассматривание иллюстраций.  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», (3 - 4 серии),анализ ситуаций, общение.  Просмотр видео клипа про город Железногорск и его дороги. |
| II | Воздушный  транспорт | Познакомить с видами воздушного транспорта.  Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук. | Беседа «Воздушный транспорт».  Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».  Подвижная игра «Самолеты»  Просмотр мультфильма «Незнайка на воздушном шаре» |
| III | Водный транспорт | Познакомить с видами водного транспорта.  Познакомить с правилами поведения на водном транспорте. | Презентация «Водный транспорт».  Дидактическая игра «Собери картинку».  Сюжетно-ролевая игра «Корабль».  Совместная деятельность с родителями : «Презентации о водном транспорте». |
| IV | «Помощники на дороге» | Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, закрепить правую и левую стороны. | Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение.  Упражнение «Машина».  Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на машине».  Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям».  Совместное творчество детей и родителей . Выставка моделей машин изготовленных из бросового материала. |

**Декабрь**

Тема: «Светофор»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Светофор наш лучший друг | Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части. | Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу».  Рисование «Светофор».  Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».  Конкурс поделок «Светофорчик- лучший друг» ( совместная деятельность с родителями) |
| II | Дорожный знак «Пешеходный переход» | Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход».  Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра). | Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение.  Беседа «Дорожный знак».  Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход».  Аппликация «Зебра на дороге». |
| III | Светофор | Закрепить правила перехода проезжей части. | Заучивание стихотворения «Светофор – наш лучший друг».  Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора».  Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета».  Конструирование «Строим светофор». |

**Январь**

Тема: «Мы и автомобиль»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| II | Мы и машина | Расширять знания детей о поведении в автомобиле.  Закрепить понятие «пешеход», «пассажир».  Знакомить с правилами поведения в транспорте. | Беседа «Путешествие с семьей».  Сюжетно ролевая игра «Водители».  Совместная деятельность с родителями «Домашний автомобиль - семейный друг». (Изготовление моделей автомобилей из бросового материала) |
| III | Правила в автомобиле | Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение. | Дидактическая игра «Правильно – неправильно».  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение.  Проблемная ситуация «Что случиться если…».  Ситуация общения «Детское автокресло».  Совместная деятельность с родителями ,изготовление макета : «Наш детский сад и дороги» |
| IV | Фотовыставка  «Ребенок в автомобиле» | Закрепить правила безопасности в автомобиле. | Совместное творчество с родителями : составление фотоколлажей: «Мы путешествуем на машине». Рассматривание фотовыставки. Цель: развивать совместное творчество родителей и детей, закреплять навыки поведения в транспорте. |

**Февраль**

Тема: «Пассажиры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Городской общественный транспорт | Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах. | Рассматривание иллюстраций, плакатов.  Подвижная игра «Водители и пешеходы».  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение. |
| II | Транспорт нашего города | Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт». | Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города».  Дидактическая игра «Силуэт». |
| III | Остановка общественного транспорта | Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке. | Беседа «Правила поведения».  Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта».  Экскурсия к остановке. |
| IV | Я в автобусе | Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. | Беседа «Правила поведения».  Сюжетно ролевая игра «Автобус».  Экскурсия «Едем мы в автобусе» совместная поездка родителей с детьми на общественном транспорте. Цель: закрепление норм и правил поведения в общественном транспорте». |

**Март**

Тема: «Мы по улице идем»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| II | Мы по улице идем | Закрепить знания о тротуаре, проезжей части. | Дидактическая игра «Нужно - нельзя».  Рисование сюжетных картин на тему: «Правила дорожного движения».  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение. |
| III | Пешеходный переход. | Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице. | Упражнение «Перейди дорогу».  Сюжетно ролевая игра «Дорога».  Режиссёрская игра «Мы пешеходы». |
| IV | Перекресток | Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог. | Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения.  Экскурсия к перекрестку.  Проблемная ситуация «Дорожные происшествия». |

**Апрель**

Тема: «Будь внимателен»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Будь внимателен | Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу. | Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».  Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь». |
| II | Мы играем и правила запоминаем | Закрепить понятия «справа», «слева», «впереди», «сзади», «вверху», «внизу». Развивать умение ориентироваться в пространстве. | Дидактическая игра «Назови правильно».  Дидактическая игра «Запомни правило».  Дидактическая игра «Найди ошибку».  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение. |
| III - IV | Диагностика |

**Май**

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| III | Сказка «Азбука пешехода» | Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик. | Наставничество  Развлечение  «Правила дорожного движения»  (с участием родителей и первоклассников СОШ № 9). |
| IV | «Правила дорожные детям знать положено» | Создать положительный эмоциональный настрой у детей. | Выставка макетов, рисунков. |

**перспективный план работы**

**в старшей - подготовительной группе**

**по программе** «Уроки Светофорыча»

****

**Октябрь**

Тема: «Готовы ли мы стать пешеходами?»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | «Дом, в котором я живу» | Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона. | Изобразительная деятельность «Мой дом».  Беседа «Дом, в котором я живу».  Словесная игра «Доскажи словечко».  Дидактическая игра «Мой адрес»  Проблемная ситуация «Как найти свой дом».  Совместная деятельность с родителями «Изготовление маршрута передвижения от дома к детскому саду».  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы», анализ ситуаций, общение. |
| II | Правила поведения пешеходов | Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учить воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. Приобрести на детскую одежду метки – сигнальные (светящиеся) | Рассматривание сюжетных картинок.  Физминутка «Машины».  Дидактическая игра «Запомни правило».  Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».  Родительское собрание по теме : «Мы в ответе за безопасность детей на дороге». |
| III-IV | Диагностика |

**Ноябрь**

Тема: «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» | Через информативно-поисковую деятельность познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. | Беседа «Машины прошлого, настоящего, будущего».  Рассматривание иллюстраций.  Проблемная ситуация «Чем заправить транспорт».  Совместная продуктивная деятельность «Автомобиль будущего». Презентация макетов транспорта будущего. |
| II | Транспорт помогает людям | Закрепить понятие грузовой транспорт, воздушный, водный.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Дидактическая игра «Ездит, плавает, летает».  Дидактическая игра «Что? Где?  Когда».  Совместная с родителями деятельность : «Составление и изготовление кроссвордов, ребусов по профилактике дорожного травматизма».  Дидактическая игра «Гараж».  Вечер загадок о транспорте. |
| III | Профессии | Расширять представления воспитанников о профессиях. Закрепить виды транспорта. Познакомить детей с нужными и смелыми профессиями (Пожарный, инспектор ГИБДД, водитель скорой помощи) | Презентация: «Все работы хороши выбирай на вкус».  Словесная игра: «Кто, чем управляет».  Беседа «Кем ты будешь».  Встреча с родителями смелых и нужных профессий ( водителем скорой помощи, работником ГИБДД, полицейским.) |
| IV | Виды транспорта | Формировать у детей навыки исследовательской и творческой деятельности. | Презентация детьми «Виды транспорта».  Выставка исследовательских работ воспитанников.  Экскурсия в пожарную часть. Знакомство с профессией пожарного, пожарной техникой и ее устройством. Организация совместного творчества с родителями : «Спасатели глазами детей» |

**Декабрь**

Тема: «Светофор и его помощники»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками. | Беседа «Помощники светофора».  Дидактическая игра «Собери знак».  Дидактическая игра «Назови знак».  Беседа «Запрещающие дорожные знаки».  Встреча с работником ГИБДД. |
| II | Дорожные знаки - помогающие людям | Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающими дорожными знаками.  Приобщение родителей к образовательной деятельности детей, закрепление правил поведения на дороге. | Беседа «Знаки предупреждающие».  Режиссёрская игра «Расставь знаки и объясни».  Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».  Совместная с родителями деятельность : «Изготовление дорожных знаков».  Совместный праздник с родителями «У светофора нет каникул». |
| III | Путешествие по городу дорожных знаков | Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках, о дорогах города. | Организация фотовыставки «Наши дороги».  Спортивное развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей. |

**Январь**

Тема: «Мы пассажиры»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| III | «Я примерный пассажир» | Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях. | Экскурсия к автобусной остановке.  Проблемные ситуации  «Что случится если…», «Кому уступить место…».  Выставка детских работ  «Я пассажир». |
| IV | Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено» | Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах. | Подготовка к спортивному празднику.  Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»  Дидактическая игра: «Да или нет».  Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».с участие родителей. |

**Февраль**

Тема: «Пусть дорога станет безопасной»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Безопасный путь | Закрепить правила дорожного движения.  Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения. | Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад».  Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома».  Ситуация общения «Для чего нужны правила движения».  Дидактическая игра «Пройди лабиринт». |
| II | «Велосипед - за и против» | Познакомить детей с правилами велосипедиста. | Проблемная ситуация «Велосипед - за и против».  Фотовыставка «Мой велосипед».  Соревнование в спортивном зале  «Полоса препятствий». |
| IV | «Пусть дорога станет безопасной» | Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов. | Наставничество  Развлечение «Дорожная азбука»  (с участием детей подготовительной к школе группы). |

**Март**

Тема: «Я примерный пассажир»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | Я и другие пассажиры и пешеходы | Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. | Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». |
| II | Я в машине | Закрепить правила поведения в автомобиле. | Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей». |
| III | Знаю сам – научу и друга | Формировать умение добывать информацию из разных источников. | Ситуация общения «Что я знаю по ПДД».  «Что хочу еще узнать».  Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу». |
| IV | Выполни верно | Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь».  Дидактическая игра «Разрезные картинки».  КВН « Правила дорожные знать должны и ты и я» Встреча команд двух групп.  Совместная деятельность с родителями «Сдаем экзамен в автошколе»  Изготовление информационных буклетов для родителей: «Правила дорожные , людям знать положено».  . |

**Апрель**

Тема: «Знаешь сам – научи товарища»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I | В гости к малышам | Создать у детей положительный эмоциональный настрой.  Закрепить правила дорожного движения. | Наставничество  Инсценировка «Котик Васька»  (для детей второй младшей группы).  Игра: «Воробушки и автомобиль»  Выставка рисунков «малыши и дорога».  Акция «Поделись машинкою своей» для малышей. |
| II | У нас гости | Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения. | Наставничество  Инсценировка сказки «Веселые гуси на дороге» детьми подготовительной к школе группы для малышей.  Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы» по правилам дорожного движения. |
| III - IV | Диагностика |

**Май**

Тема: «Правила дорожные детям знать положено»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Тема | Цель | Методы и приемы |
| I  неделя | «С азбукой дорожной мы дружны всегда». | Закрепление правил дорожного движения, знание дорожных знаков, сигнала светофора, правил и норм поведения на дороге. | Изготовление дорожных знаков. Конкурс «придумай и сделай свой дорожный знак (совместная с родителями деятельность).  Экскурсия на автобусе по городу.  Сюжетно – ролевая игра «Инспектор на дороге».  (привлечение родителей к изготовлению костюмов инспектора ГИБДД) |
| II неделя | «Я в водители пойду, пусть меня научат». | Закрепление правил дорожного движения, правил пешехода. Воспитывать доброжелательное отношения к участникам образовательных отношений. | Инсценировка для малышей по правилам дорожного движения «Ехали медведи на велосипеде».Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для инсценировки.  Родительские собрания, выставление информации на сайт для родителей по теме: «Осторожно, лето» по профилактике дорожного травматизма»  . |
| III | Правила дорожного движения | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | Подвижные игры по желанию детей.  Веселые старты на велосипедах (Катание на трехколесном велосипеде).  Дидактическая игра «Не нарушай!».  Организация на территории детского сада автомобильного городка (привлечение родителей) |
| IV | Мы пешеходы | Закрепить знания детей по правилам дорожного движения. | Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?».  Инсценировка «Незнайка на дорогах города».  Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать». |

****