Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск – детский сад

№ 1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

План-конспект НОД в группе раннего возраста по художественно-эстетическому развитию.

Тема: **Игра – инсценировка по сказке «Репка».**

**Интеграция образовательных областей**: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; физическое развитие.

**Цель**: развитие художественно-эстетических навыков посредствам русской народной сказки «Репка».

**Задачи:**

* Вызвать интерес к русской народной сказке «Репка»;
* Развивать восприятие детей о явлениях окружающей действительности через интеграцию разных видов деятельности;
* Продолжать учить закрашивать изображение предметов, не выходя за линию контура, используя нетрадиционный метод рисования (закрашивание губкой);
* Развивать умение работать коллективно;
* Закрепить знания о желтом и зеленом цвете;
* Пробуждать интерес к драмматизационной игре, учить имитировать характерные действия персонажей;
* Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание, передавать реплики героев сказки;
* Развивать музыкальный слух.

**Предварительная работа**: чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке; загадывание загадок.

**Методы и приемы:**

- практические: элементы инсценировки русской народной сказки «Репка», коллективное закрашивание силуэта репки.

- наглядные: демонстрация героев сказки, наглядное сравнивание предметов, показ способа закрашивания, рассматривание декораций.

- словесные: загадывание загадки, вопросы к детям по содержанию произведения, объяснение, произношение реплик героев сказки детьми, используя характерную интонацию.

- игровые: настольный театр «Репка», игра-инсценировка сказки «Репка».

**Материалы и оборудование**: настольный театр «Репка», шапочки героев сказки ( дед, бабка, внучка, собака, кошка, мышка), декорации к сказке «Репка», силуэт репки (не раскрашенный) из бумаги, гуашь желтого цвета, кусочки поролона (на каждого ребенка), влажные салфетки, тарелочки, мольберт, конфеты.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Имитация движений героев сказки |
| Коммуникативная | Беседа о дружбе и взаимопомощи |
| Продуктивная | Коллективное рисование |
| Чтение | Загадка про репку, рассказывание сказки |
| Игровая | Настольный театр (сказка «Репка»), игра-инсценировка сказки |
| Музыкально-художественная | Пение песенки, хоровод вокруг репки |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1234567891011 | Сюрпризный момент:Обращает внимание детей на коробку-домик, в котором живет сказка Загадывает загадку про сказку «Репка»Демонстрирует «жильцов» домика (героев сказки),Задает вопросы:-кто посадил репку?-какая была репка?-кто кому помогал тащить репку?Размещает на мольберте силуэт нераскрашенной репки, создает проблемную ситуацию: репка не такая как в сказке, что с ней не так?Просит помочь раскрасить репкуПоказывает нетрадиционный прием рисования с объяснением последовательности действийПодводит итог совместного рисованияПредлагает поиграть в сказку, раздает шапочки героевОбъявляет, что сказка будет не простая, а музыкальнаяПодводит итог игры-инсценировкиХвалит за деятельность детей и угощает | Рассматривают домикОтгадывают загадкуРассматривают героев сказки (настольный театр), отвечают на вопросыРассматривают силуэт, сравнивают с репкой из настольного театраСоглашаются оказать помощь в раскрашивании репкиНаблюдают за действиями воспитателя, коллективно раскрашивают репку. Рассматривают свою работуНадевают шапочкиПодпевают педагогамОтвечают на вопросы | Умеют концентрировать внимание на объекте.Умеют по тексту определять, о чем идет речь.Узнают героев сказки, знают содержание сказки, отвечают на заданный вопрос.Умеют сравнивать предметы, находить отличия, озвучивают свои наблюдения. Проявляют готовность оказывать посильную помощь взрослым.Знают желтый и зеленый цвет. Умеют закрашивать силуэт, не выходя за линию контура, используя для рисования губку.Умеют радоваться своему труду.Имеют представления о выбранном герое и его действиях в сказкеУмеют слушать музыку и подпевать слова песенки, следить за ходом событийУмеют выражать свои эмоцииЗнают вежливые слова, умеют благодарить за угощенье |

**Сценарий музыкальной сказки «Репка» для детей младшего возраста.**

**Материалы и оборудование**: маски или костюмы героев сказки, игрушки- лопатка, лейка, репка. Домик, скамейка.

В зале расставлены декорации к сказке «Репка».

**Воспитатель** – Раз, два, три, четыре, пять

 Сказку можно начинать.

Дети в костюмах героев сказки занимают свои места ( дед, бабка и внучка садятся на скамеечку возле домика, кошка у окошка, собака на пол возле домика а мышка прячется в домик).

Звучит музыка.

**Воспитатель**: Посадил дед репку.

Ребенок в костюме деда имитирует движения: сажает репку, копает грядку, поливает из лейки.

**Воспитатель:** Славная выросла репка, но одному деду ее не вытянуть. Зовет он на помощь бабку.

**Дед** – бабка, помоги мне репку вытянуть!

Выходит бабка, берет деда за пояс и тянут репку.

Воспитатель и музруководитель поют – тянут, потянут- вытянуть не могут!

**Бабка** – внучка, помоги нам репку тянуть!

Выбегает внучка, берется за бабку и все вместе тянут репку, подпевая воспитателю

-тянут, потянут – вытянуть не могут!

**Внучка** – Жучка, помоги нам репку тянуть!

Выбегает собачка Жучка, хватает внучку за сарафан и все тянут репку, поют6

- тянут, потянут – вытянуть не могут!

**Жучка** – кошка, помоги нам репку тянуть!

Выходит кошка, встает за собачку, все тянут и поют:

- тянут, потянут – вытянуть не могут!

**Кошка** – мышка, помоги нам репку тянуть1

Из домика выбегает мышка, хватает за пояс кошку и тянут репку:

- тянут, потянут – вытянули репку!

**Воспитатель**: Какие молодцы! А репка то не простая, с сюрпризом (на хвостике у репки привязаны конфеты). Это вам награда за дружбу, за то, что умеете помогать друг другу!

Дети встают в хоровод вокруг репки.

**Все**: Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец!

Дети кланяются и уходят по музыку.