|  |  |
| --- | --- |
| Логтип_СЮТ_Анапа | **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ****УЧРЕЖДЕНИЕ****ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО****ОБРАЗОВАНИЯ****СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****ГОРОД-КУРОРТ АНАПА** |

**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ**

**«МОЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ**

**КРЕДО»**

**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**МБУ ДО СЮТ МО Г-К АНАПА**

**РУКОВОДИТЕЛЯ КРУЖКА** **НАЧАЛЬНОГО**

**ТЕХНИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ**

**КРУГЛИКОВОЙ ОЛЬГИ КОНСТАНТИНОВНЫ**

**Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»**

 Здравствуйте! Меня зову Ольга Константиновна Кругликова.

Все мы в детстве мечтали стать учителем, таким как наши первые преподаватели. Вспомните эти ощущения и ваших первых педагогов. Благодарная улыбка пробежала по вашим лицам. Вот и я, также как и вы, очень хотела быть похожа на свою первую, самую лучшую из всех, учительницу.

Одиннадцать лет назад моя мечта начала осуществляться. Сначала я педагог-организатор, а затем и педагог дополнительного образования Станции юных техников города-курорта Анапа, руководитель кружка начального технического моделирования.

Да, было трудно. Да, было сложно. Не хватало навыков, знаний. Поступила и окончила Филиал Московского государственного гуманитарного университета им. М.А. Шолохова по специальности педагог-психолог. Регулярно совершенствую своё педагогическое мастерство посредством посещения курсов повышения квалификации, перенимаю опыт на проводимых мастер-классах, общаюсь с коллегами. Всё начало становиться как бы на свои места и весь предыдущий жизненный опыт был как подготовка вот к этому *самому главному делу в моей жизни – преподаванию.* В работе не раз вспоминаю лозунг: «Стремиться к новому, достигать лучшего и каждый раз начинать всё сначала».

Но всё не было бы так просто, если бы все эти годы плечом к плечу не шли рядом со мной мои наставники. С самого начала наш директор вводила меня в курс технического моделирования, как «…учительница первая моя…», буквально за руку. Затем, педагог СЮТ Коваленко Вера Ивановна передавала и передаёт свой огромный педагогический опыт – низкий ей поклон, которая всю свою жизнь работала с детьми и по сей день является руководителем кружка начального технического моделирования. Мои наставники, а также коллеги по работе заряжают оптимизмом и «заражают» творчеством.

*Да, мне повезло. Да, я занимаюсь любимым делом. Утром с удовольствием иду на работу, а вечером с удовольствием от проделанной работы иду домой. Это кредо счастливых людей!*

Результатами своей деятельности в этом направлении считаю победы в международной педагогической олимпиаде PEDOLIMP.RU, регулярные публикации в электронных СМИ методических разработок, в социальной сети работников образования конспектов занятий и сценариев мероприятий, представление обобщённого педагогического опыта на всероссийском уровне программы методических мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, постоянное участие в методических объединениях и педагогических чтениях педагогов, награждение почётной грамотой министерства образования и науки РФ за успехи в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков.

Мое хобби очень тесно связано с моей профессией – люблю заниматься росписью в городецком стиле и немного осваиваю хохломскую роспись. В основном расписываю кухонные разделочные доски. Вот некоторые мои работы которые если позволите хочу подарить вам на добрую память. */помощник раздает жюри поделки/*

Желание ребёнка учиться чему либо во многом зависит от педагога, его умения определить возможности учащегося, его индивидуальность. Без интереса к личности педагога нет интереса к педагогу. Мы педагоги дополнительного образования входим в жизнь ребёнка и его семьи настолько плотно, что влияем на направление развития обучающихся во всей их будущей профессиональной деятельности. В наших силах дать ребятам на первоначальном этапе основы профессиональных навыков.

Родители доверяют нам самое дорогое, что у них есть – своих детей. Социализация ребят, взаимоотношения с педагогами, со сверстниками происходит в кружках наиболее радостно и полезно. В решении этих задач мне помогают игровые, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные образовательные технологии. За этой работой неизменно следуют первые детские победы в муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

- победа в международном конкурсе «Вместе в 21 век» посвящённый 50летию космического полёта Ю.А. Гагарина.

- победа в краевых Гагаринских чтениях посвящённых 50летию полёта в космос Ю. Гагарина, номинация «История воздухоплавания и авиации»;

- победа в общероссийском конкурсе «Это солнечное лето» (Таланты с колыбели), номинация «Солнечная палитра»;

- победа во всероссийском конкурсе «Где живут мечты» (Таланты с колыбели), номинация декоративно-прикладное творчество «О чём мечтают дети»;

- победы в международном фестивале детского и юношеского творчества «Звёзды нового века»;

- победа в муниципальном этапе краевого заочного конкурса кроссвордов «История техники»; номинация «История авиации и космонавтики» линейный кроссворд «Ракета»;

- победа в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Новогодняя сказка»; номинация «Малая скульптура» - «Рождественские ангелы»;

- финалист краевых гагаринских чтений, доклад «Юрий Гагарин»;

- победа в муниципальной выставке прикладного и технического творчества детей г-к Анапа, номинация художественное выжигание;

- победа в краевом конкурсе «Служба спасения 01» Шевцова Елена Сергеевна 2003 гр, выжигание по фанере «Кошкин дом»; руководитель – грамота за подготовку номинанта;

- победа в X Международном литературно-художественном детском и юношеском конкурсе «Гренадеры, вперед!» За веру и Отечество! Номинация «Добрый мастер родной земли», работа по дереву – графическое выжигание, книга из фанеры «Русские богатыри»

- победа в муниципальном этапе краевого конкурса ДПИ «Рождественские колокольчики», «Ангелы-хранители» художественное выжигание;

- участие в заочном краевом конкурсе-викторине «Техника вокруг нас» участие в средней возрастной группе 11-13 лет;

- победа в муниципальном этапе краевого конкурса детского творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Елочка краса»; номинациях «Новогодняя ёлка» (изготовление ёлок из различных материалов) выкладка нитью, топиарий.

Самая большая награда для меня за мой труд – это горящие, понимающие глаза учащихся на занятиях! Всеми своими радостями и горестями ребята делятся со мной. Нужно найти время их выслушать и понять. Дети разные. Каждый со своим характером, эмоциями, с собственным жизненным опытом, я стараюсь относиться к ним объективно, к каждому найти свой подход. Что могу я им дать? Прежде всего – любовь! Искренне верю в силу творчества и в своей работе руководствуется принципом: «Главное - любовь к детям!».

Наша жизнь – это любовь. Всё нужно делать с любовью. Это великое вселенское чувство, на котором держится мир, благодаря которому не угасает человеческий род. В ответ мы получаем столько добра, тепла и любви, что хватит и для вас! Вот эти милые поделки сделаны с любовью моими учениками и предназначаются они вам! */помощник раздает жюри поделки/*

Только искренней любовью к ребёнку можно завоевать его доверие, а значит, право учить его, воспитывать. И нельзя подорвать этого доверия ни словом, ни поступком. Заинтересовав своего ученика мы учим его мыслить, помогаем максимально раскрыть творческие возможности, дарим ему радость познания. Начинаем творческий путь от «…я не смогу…» и доходим до «…я это умею и делаю…». И, несмотря на все трудности сегодняшнего дня, надо *помочь учащимся стать высоконравственной гармонически развитой личностью. Это и есть моя педагогическая философия, моё педагогическое кредо.*

За годы работы педагогом я открыла для себя истины что, во-первых, неталантливых детей не существует и во-вторых, тот, кто приобщился к творчеству способен вершить только добро. Думаю, мне предстоит открыть еще много истин.

В моем понимании педагог – человек постоянно находящийся в поиске, выявляющий проблемы, ставящий цели, достигающий результата. Когда все время кажется, что что-то можно изменить, улучшить. И снова поиски, переживания, бессонные ночи.

Каждый ребенок талантлив. Убеждаюсь в этом вновь и вновь. Считаю, что главное, чтобы каждый ребенок чувствовал себя нужным и значимым.

Самое дорогое для меня желание, чтобы у моих воспитанников был добрый ум и мудрое сердце. Сеять «зёрна доброты» - честность и благородство, великодушие и товарищество, любовь к своей Родине, народу, культурным традициям – благородное дело и делать его нам вместе весело и радостно. Почему? Да потому, что ни деньги, ни вещи не делают человека счастливым. Счастливым его делают сознание своей нужности людям и душевная красота.

*Таковы мои основные принципы, которыми я руководствуюсь в своей работе. Среди них нет более или менее важных, главных или второстепенных. Они взаимодействуют и каждый из них является отдельным звеном единой системы воспитания и обучения.*

Идут дни, годы. Идут очень быстро. А хочется успеть многое. Но дети всегда остаются детьми, педагоги – педагогами. Меняются времена, но не меняются задачи педагога:

- дать учащимся прочные и глубокие знания по предмету;

- содействовать творческому развитию каждого учащегося, как на занятии, так и вне его;

- вызвать у ребёнка стойкий интерес к знаниям, научить его иметь собственное мнение;

- воспитывать у детей самостоятельность, любознательность, честность, личную инициативу, веру в себя;

- стать им другом, раскрыть богатство их душ.

Я понимаю и принимаю это.

А в заключение хочу привести слова писателя Максима Горького: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд … возвышается до творчества!».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!