муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 145 г. Владивостока»

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по развитию связной речи**

**в старшей группе**

Тема:  **Рассказывание на тему из личного опыта**

 **«Моя семья»**

Составила: воспитатель высшей

квалификационной категории

Пискунова И.М.

г. Владивосток

2016 год

**Рассказывание на тему из личного опыта «Моя семья»**

**Задачи.**

 *Связная речь:*  учить детей составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта, не отступая от заданной темы;

 *словарь и грамматика*: активизировать в речи детей слова, относящиеся к теме «Моя семья»;

 упражнять в подборе прилагательных и согласовании их с существительными;

 учить использовать в речи сложносочиненные предложения с противительным союзом *а;*

 упражнять в образовании и употреблении притяжательных прилагательных;

 учить использовать в речи слова с противоположным значением;

 *звуковая культура речи:* развивать фонематический слух (учить находить «потерявшийся» звук и «возвращать» его в слово»); упражнять в подборе слов, сходных по звучанию и ритму.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

 **Воспитатель:**

 - Ребята, я хочу загадать вам загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... *(семья)*

 -Сегодня мы с вами поговорим о семье.

 - Скажите, что такое семья? (*ответы детей*)

 **Воспитатель:**

 - Семья - это мама, папа, братья и сестры, дедушки, бабушки, тети и дяди. Одним словом, близкие люди, которые любят и уважают друг друга, которые всегда поймут, поддержат и помогут. Это те, кто дарит тепло и заботу.  Семья – это место, где всегда хорошо и уютно, куда хочется приходить.

  **-** А какие же они, родные и дорогие нам люди?

 Расскажите о маме, папе, бабушке, дедушке, брате, сестре. Какие они?

 Мама - *добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная;*

 Папа - *строгий, умный, сильный;*

 Бабушка - *добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая;*

 Дедушка - *мудрый, седой;*

 Сестра - *весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая;*

 Брат - *сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.*

**Воспитатель:**

 **-**В любой семье есть старшие и младшие ее члены. Сравните членов своей семьи по возрасту: кто старше, кто младше?

Папа – дедушка (*Дедушка старше, а папа младше*)
 Мама – бабушка (*Бабушка старше, а мама младше*)
 Дедушка – внук (*Дедушка старше, а внук младше*)
 Бабушка – внучка (*Бабушка старше, а внучка младше*)
 Брат – сестренка (*Брат старше, а сестренка младше*)

 - Семья большая! Сколько на вешалке вещей! Да еще гости пришли!

Скажите:

Шарф (чей?) – *мамин, папин*,…

Шапка (чья?) – *тетина, дядина*…

Пальто (чье?) – *бабушкино, дедушкино*…

Перчатки (чьи?) – *мамины, бабушкины*….

 **Воспитатель:**

-Ребята, сегодня у нас проводится конкурс рассказов о самой хорошей и дружной семье. Так как у нас конкурс, то обязательно должно быть жюри. Членами жюри будете вы, ребята! А председателем буду я.

 Чтобы победить в конкурс, нужно постараться очень интересно рассказать о своей семье. Вы должны рассказать о том, из кого состоит ваша семья; как зовут ее членов; сравните их возраст; опишите их внешность и характер; какие обязанности у каждого члена вашей семьи; чем любит заниматься каждый член вашей семьи в свободное время; чем занимается ваша семья в выходные дни.

 Заслушиваются 4-5 рассказов.

 Жюри оценивает рассказы, выбирается победитель.

 **Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! А теперь приглашаю вас на физкультминутку.

Осень, весною,

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встаем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо, влево

Делает мой братик Сева.

Я и сам бегу трусцой

И качаю головой.

 **Воспитатель:**

 - В дружной семье все делается сообща. Все вместе покупают продукты и готовят ужин, делают уборку в квартире и стирают белье. И отдыхают все вместе: ездят на пикник и ходят на лыжах, читают книжки и играют в разные интересные игры.

 Вот и я сейчас хочу предложить вам поиграть. Первая игра называется «Скажи наоборот».

 Дедушка старый - внук …(*молодой*)
 Папа высокий - сын …(*низкий*)
 Брат трудолюбивый - сестра …(*ленивая*)

Футболка чистая – брюки …(*грязные*)

Булочки свежие – хлеб …(*черствый*)

Чай горячий – компот…(*холодный*)

Конфета сладкая – перец…(*горький*)

Красная Шапочка добрая – Волк … (*злой*)

Буратино веселый – Пьеро…(*грустный*)

 Следующая игра - «Спрятавшиеся звуки». В ней звуки решили поиграть с вами в прятки. Спряталось по одному звуку от каждого слова. Вы должны найти «неправильное» слово и вернуть в него нужный звук. Надеюсь, что вы без труда отгадаете, что это за звуки, и назовете правильные слова.

Лежит лентяй на раскладушке,

Грызет, похрустывая, ушки. (**С**ушки)

Своей младшей дочке Тосе

Заплетала мама осы. (**К**осы)

 Подарили мне игрушки:

Целый день стреляли ушки. (**П**ушки)

Мы от страха все притихли:

На арену вышли игры. (**Т**игры)

 - Задания были трудными. Но вы хорошо справились с ними. В эти игры вы можете все вместе играть дома.

 Ребята! Вы самые счастливые дети на свете! В ваших семьях царит мир и согласие. В них любящие, дружные, понимающие и уважающие друг друга люди.

Любите! И цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!