**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №9 «Ромашка»**

**Конспект прогулки в средней группе**

**«Радуга»**

**на тему: «Чистота во дворе – весело детворе»**

****

 **Составила и провела: воспитатель**

 **1 квалификационной категории**

 **Дубровина Нина Сергеевна**

 **Октябрь 2015г.**

**Цель:**

- Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом осени;

- закреплять умения детей пользоваться инвентарём для уборки улиц: грабли, ведра, метла;
-уточнять знания детей о профессиях взрослых (дворник)  и предметах необходимых для трудовой деятельности;
- воспитывать умение договариваться, распределять обязанности и  роли в игре;

- приучать детей к посильному труду, прививать трудолюбие, желание помогать другим.

**Предварительная работа:**
- наблюдение за работой дворника;
- рассматривание инвентаря для труда, показ способов работы с ним;
- беседа о безопасном поведении на прогулке при работе с инвентарём для труда;
- разучивание слов к игре «Помогите Незнайке»;

- разучивание пословиц и поговорок о труде;
- рассматривание иллюстраций о профессиях.

**Оборудование:**
Инвентарь для трудовой деятельности: грабли, метлы, ведра, совки, фартуки, рукавички;  «шляпа Незнайки»; ширма; обручи, мячи, скалки; игрушки для песка.

**Ход прогулки.**

**1.Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня чудесный денёк, подойдите ко мне поближе. Я загадаю вам загадку:

*Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Как такое время года зовётся?*

Дети:*(осень)*

Воспитатель: Да, это осень. Кто расскажет стихотворение об осени. *(Дети рассказывают знакомые стихотворения)*

Воспитатель: Ребята, какие приметы осени, вы знаете?

Примерные ответы детей: Стало холодно, желтеют и опадают листья, часто идут дожди, по утрам бывают заморозки, дни становятся короче, ночи длиннее, насекомые и животные готовятся к зиме.

Воспитатель: Да, осень - это такое время года, когда вся природа меняется. Дни становятся короче, солнце греет мало, становится холоднее день ото дня, часто идут дожди. К концу осени - заморозки. Перелётные птицы улетают на юг, зимующие - перебираются поближе к людям.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какая сегодня погода?

Дети: *ясная*

Воспитатель: Почему?

Дети: *ярко светит солнце, нет дождя.*

Воспитатель: Давайте подышим свежим, осенним воздухом.

**2.Дыхательное упражнение**

**“Запахи природы”**

Воспитатель: Нужно представить. Что вы вдыхаете аромат красивого цветка, который растёт на нашем участке. Нужно сделать шумный вдох носом, и выдохнуть ртом.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, посмотрите, какой разноцветный ковёр укрыл землю. Что это за ковёр?

Дети: *Осенние опавшие листья*

Воспитатель: Давайте возьмём листочки в руки, какие они на ощупь?

Дети: *сухие, шершавые, шелестят.*

Воспитатель: Как шелестят листочки? (ш-ш-ш-ш-ш)

Воспитатель: Давайте представим, что мы осенние листочки. Покажем, как они падают на землю.

**3.Игра малой подвижности “Осенние листочки”**

Листья осенние тихо кружатся,
Листья нам под ноги тихо ложатся.
И под ногами шуршат, шелестят,
Словно опять закружиться хотят.

Воспитатель: Да, осенью часто можно увидеть, как падают листья, как называют это явление?

Дети: *листопад.*

Воспитатель: На нашем участке очень много нападало листьев. Смотрите, ребята, я нашла необычный листочек. (поднимает листочек).

Воспитатель: Ребята на листочке есть загадки, а вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки:
-Чьи зубы листья гребут? (грабли)

-Я мету, мету, мету

Все листочки соберу

Что это? (метла)

- В них листочки соберем и на кучу отнесем (Ведерки).

Воспитатель убирает ширму.
-Для какой профессии нужны эти предметы?
- Что он делает?
- Зачем нужна работа дворника?

Воспитатель: А кто стихотворение про дворника знает?

Ребенок: Встаёт дворник на заре,
Крыльцо чистит  на дворе,
Дворник мусор убирает,
И дорожки подметает.

Воспитатель: А вы хотите поработать дворниками?

Дети: Да!

Воспитатель: Что для этого нужно? Какая одежда у дворника?

Дети: рукавицы и фартук.

Воспитатель предлагает надеть фартук и рукавицы, чтобы не испачкаться.

Воспитатель: А еще я предлагаю разделиться на 2 бригады. Как вы думаете зачем?

Дети: - Чтобы легче и быстрее выполнять работу.

Воспитатель: - А вы знаете пословицы о труде, в которых говорится, что вместе легче выполнить работу.

Дети: - В одиночку не одолеешь и кочку.
- Одной рукой и узла не завяжешь.
- Один в поле не воин.
- За один раз и дерева не срубишь.

Воспитатель: - Сейчас разделимся на бригады.
Пусть в 1-ой бригаде будут ….,

Дети: Девочки.

Воспитатель: во 2-ой …..

Дети: Мальчики.

Воспитатель: Какую работу будут выполнять девочки?

Дети: Сгребать листочки в кучи.

Воспитатель: Тогда мальчики…..

Дети: собирают листья в ведра и относят их на кучу….

.
**4.Трудовая  деятельность детей.** ( *Девочки берут грабли  и собирают в кучи листья, а мальчики ведрами относят мусор к яме с листьями.)*

Воспитатель: Молодцы, девочки, как чисто убрали, какие мальчики сильные да ловкие не разбросали листья, когда переносили их к яме. Хорошо, что есть дворник (имя, отчество), который дарит нам чистоту, а мы ему сегодня помогли.

*(Дети снимают форму и прибирают на место инвентарь)*

Воспитатель: По окончанию работы можно сказать еще одну пословицу «Кончил дело – гуляй смело».
*Воспитатель обращает внимание на шляпу Незнайки, которая лежит на столе на площадке.*

Воспитатель: В какую игру можно поиграть с этой шляпой?

Дети: «Поможем Незнайке»

**5.Игра «Поможем Незнайке»** Ребёнок надевает шляпу и игра начинается:
- Здравствуй Незнайка!
- Здравствуйте дети!
- Где вы были?
-Где мы были мы не скажем, а что делали, покажем!

(дети показывают движения связанные с разными профессиями. Незнайка отгадывает, что показывают дети).

Самостоятельная деятельность детей (игры с песком, выносным материалом, спортивным инвентарём).
**6. Рефлексия:**Мы ребята, маленьки,
Маленьки-удаленьки.
Мы листочки убирали
Очень весело играли,
А теперь мы все устали
В группу дружно побежали!

