**Сценарий летнего развлечения**

**«Животные леса»**

**Цель:** обобщить знания детей о животных леса, создать волшебную атмосферу и поднять настроение.

**Задачи:**

- расширить представление детей о лесе;

- уточнить знания о лесных животных

- воспитывать бережное отношение к лесу и его обитателям.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы; рассматривание картины о природе, животном мире; заучивание стихов, песен, загадок; наблюдение в природе; разучивание детских игр.

**Ход развлечения:**

*(Дети по музыку выходят на площадку)*

**Ведущий.**

Здравствуйте ребята!

-Ребята, а вы любите путешествовать?

-Давайте мы с вами сегодня отправимся в путешествие. В сказочный лес.

*(звучит веселая музыка)*

**Злючка-Колючка:**

Слышу, у вас тут веселье! И вы все такие добрые, милые. Меня зовут Злючка - Колючка. Потому что я очень-очень плохая и злая. Посмотрите, сколько во мне зла *(показывает, какая она толстая - под одеждой воздушные шарики).* А еще, я заколдовала и спрятала всех животных в лесу.

Вот, увидела я вас, какие вы хорошие, веселые, и тоже захотела стать доброй. Вот, животных хочу расколдовать. Но без вас мне не справится, потому что от зла память у меня плохая стала. Как расколдовать животных, и где они спрятаны - не знаю…

Поможете мне найти животных?

**Дети:**

Да!

**Злючка – Колючка:** Я животных не люблю, я всех их заколдовала.

*(На экране картинка большого сундука)* Вот в этом сундуке сидит большой зверь.

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна

Он проснется ото сна. (медведь)

Что бы его освободить, вы должны мне рассказать стихи про медведя и поиграть со мной.

Медведь

Пчелы гонятся за Мишкой.  
"Жу-жу-жу, не будь воришкой!  
Меда нашего не трогай,  
Проходи своей дорогой!"  
Мишка мчится без оглядки,  
Лишь в траве мелькают пятки.  
Вместо меда будут шишки  
На носу воришки мишки.

*(большие ребята рассказывают стихи, а маленькие играют в игру «Мишка косолапый»)*

**Злючка-Колючка:** Ой, ребята! Кажется, я становлюсь добрее!

Разгадайте загадку еще одного животного. Ну-ка, кто из вас ответит:

Что за зверь лесной

Встал как столбик под сосной

И стоит среди травы -

Уши больше головы. (заяц)

Вот я еще заколдовала зайчика, он спит, и никто его не разбудит.

**Ведущая;** А мы с ребятами сможем разбудить?

*(Выходит средняя группа, поет песню «Мы на луг ходили» и будит зайчика)*

Ведущая: Ребята, вот и проснулся наш зайка. И он сказал мне на ушко, что плохая Злючка заколдовала его друзей, давайте тоже попробуем и их расколдовать, а помогать мне будет 1-я младшая группа.

*(дети берут в руки мягких зайчиков и танцуют с ними танец «Солнечные зайчики»)*

**Злючка - Колючка:**

Какая я добрая стала. Наши лесные животные свободны! Я вам покажу дорогу дальше. Вот вам волшебный клубок, он покажет вам дорогу дальше.

*Злючка – Колючка прощается с детьми.*

**Лесовичок:** Здравствуйте, детишки! Я Вас ждал, милости прошу в гости в наше Лесное царство. Послушайте, как берёзки шумят. Как птицы жалобно поют. *(звуки леса)*

Но хозяева леса его обитатели хотят проверить ваши знания о животных.

*Игра: «Закончи предложение»*

Заяц зимой белый, а летом… .серый

Еж спит днем, а охотится … ночью

Белка живет в дупле, а еж в … норе

Лиса охотится в одиночку, а волк… стаей

Зайца от врагов спасают ноги, а ежа… колючки

Заяц пушистый, а еж… колючий

У белки шубка летом рыжая, а зимой… серая

У зайца хвост короткий, а уши… длинные

У лисы – лисенок, а у белки - … бельчонок

Назовите животных, которые залегают в зимнюю спячку. (медведь, еж)

Назови самого хитрого зверька, который встречается во многих русских народных сказках. (лиса)

Назови птиц, которые служили в сказке Бабе-Яге (гуси-лебеди)

**Лесовичок.**Лесные обитатели приготовили для вас сюрприз. Игра «Сложи картинку» разрезаны картинки с животными, вам нужно их собрать.

**Лесовичок:** Ребята, расскажите мне стихи про животных которых вы

собрали.

*Сложив картинку, дети рассказывают стихи.*

Волк

С малых лет ребят пугают,   
Что волчок их покусает,   
Ночью из лесу придет   
И с собою унесет.   
Только взять не могут в толк,   
Что ни разу серый волк   
Ни к кому не прибегал   
И детишек не кусал!

Лиса

В рыжем платьице из ситца  
раскрасавица лисица.  
Хвостик — с белым кончиком,  
краска, что ли, кончилась?

Белка

Наигравшись в прятки,   
Рыжие бельчатки   
Шишку шустро потрошат   
И орешками шуршат.

Ёжик

Ёжик маленький, колючий   
Увидал на небе тучи:   
- Не хочу мочить я ножки!   
Где лежат мои галошки?*.*

**Лесовичок**. Ребята вот какие вы молодцы. А теперь я хочу, чтобы вы меня порадовали песнями и танцами.

*(девочки поют песню «Матрешки», 2-я младшая группа танцует «Чунга-чанга»)*

Молодцы ребята! Много вы знаете о животных. Танцуете и поете очень хорошо. А теперь мне пора идти вот ваш клубочек, он вам поможет найти дорогу в детский сад.

**Ведущий:** Колобок катись, в детский сад нас приведи! Вот мы и пришли. Вам понравилось наше приключение в волшебный лес? А вам пора возвращаться в свои группы. До свидания ребята.