**Тема занятия:** «Путешествие в сказку»

**Форма проведения:** игровая, погружение в сказку

**Тип занятия:** закрепление

**Субъект**: средняя группа (дети 4-5 лет)

**Цель:** Формировать умение составлять узоры из кубиков Никитина

**Задачи:**

**Образовательные задачи**:

Закреплять с детьми умение составлять различные узоры из развивающих кубиков Никитина через игру «Сложи узор» через погружение в сказку; вспомнить с детьми правила безопасности при обнаружении постороннего предмета, продолжать учить детей находить клад по карте по значкам и символам.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей мышление, слуховое восприятие, цветовое (сенсорное ) восприятие

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей взаимопомощь, взаимовыручку.

**Активизация словаря:** развивающие кубики, план карта

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС**

**О.О. «Социально- коммуникативное развитие»-** общение в ходе игровых действий.

**О.О. «Речевое развитие»** Беседас воспитателем**,** ответы навопросыпедагога детьми.

**О.О. «Физическое развитие»** преодоление препятствий

**О.О. «Познавательное развитие»** составление узоров

**Используемые методы и приёмы:**

1. Приёмы пространственной организации (при нахождении клада)
2. Методы стимулирования мотивации учебно- познавательной деятельности

-создание ситуации занимательности (сюрпризный момент)

-использование развивающей игры по технологии «Сложи узор»

 3. Методы организации учебно- познавательной деятельности:

 -рассказывание сказки

 -показ иллюстраций (образцов узоров)

**Оборудование:**

План- карта, коробка с двойным дном, наборы кубиков, шоколадки, иллюстрации- образцы работ.

 **Технологическая карта хода игровой развивающей ситуации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Методы и**  **приёмы** |  **Содержание** | **Действия и ответы детей** |
| Вводная часть | Сюрпризный момент | Дети с воспитателем находят в группе план- карту: «Найди клад»-Ребята, что это?-Ну что, пойдём на поиски клада? | Дети заходят в группу после музыкального занятия и видят на столе план- карту. |
| Основная  часть | Поиски клада по карте Погружение в сказку | Дети с воспитателем ищут клад по карте. Находят коробку.-Как думаете, что в ней может быть?-Скажите, а если вы, дети, найдёте сумку или коробку стоящую на улице или в саду, как вы поступите?-Можно ли детям открыть и посмотреть что там?-Правильно, нельзя, т.к. там может находиться бомба или опасные вещества. Но раз я с вами, откроем коробку потихоньку.Открывает.-Что же это такое?-Для чего они?-Ребята, а вы хотели бы с помощью кубиков попасть в сказку?Тогда берём кубики и присаживаемся за столы-В одном красивом **домике** жил да был маленький гномик Тим. Вокруг его домика росли красивые **цветы**: васильки, ромашки, колокольчики. Однажды Тим решил сходить в лес на прогулку подышать свежим воздухом. Он спустился по **ступенькам** и пошёл в лес по дорожке. Тим зашёл в лес, в котором было много **ёлочек**. Пока Тим наслаждался природой, он жутко проголодался и тут Тим вспомнил, что у него есть **конфетка**. Он её достал и скушал. Гномику так понравилось в лесу, что он совсем не заметил, как наступила ночь и стало темно. Тим очень испугался, что не сможет найти дорогу домой. Ему стало очень страшно. Но вдруг вокруг Тима появилось много светлячков. Они зажгли свои **фонарики**, и стало светло, как днём. И тогда гномик быстро нашёл дорогу домой. Вот такая история.Воспитатель по ходу выкладывания узоров задаёт детям вопросы:-Какого цвета домик у Миши? – У Маши?-А сейчас нам с вами уже пора возвращаться в детский сад. Коробку с кубиками забираем с собой. | Идут по мостику через речку, перепрыгивают через пропасть, проползают через туннель. Дети высказывают предположения, что может быть в коробке.-Нужно позвать кого- нибудь из взрослых.-развивающие кубики-строить, составлять узорыДети по ходу рассказывания сказки выкладывают узорыОтветы детей |
| Заключительная часть | Подведение итогов.Похвала. | -Ребята, где мы с вами сегодня побывали?-А как мы попали в сказку?-Вам понравилось играть? Вы все были молодцы и справились со всеми заданиями.-Ребята, а коробка не простая, волшебная. Посмотрите, здесь еще что- то есть! (коробка с двойным дном, в ней маленькие шоколадки) | -в сказке.-мы нашли клад. |