Конспект музыкального занятия

«Волшебные часы»

с детьми подготовительной группы

**Музыкальный руководитель:**

**Лукинских Т. Н**.

**МБДОУ «Детский сад № 20»**

**г. Рязань**

**2016 год**

Конспект музыкального занятия  
«Волшебные часы»  
Подготовительная группа

Цель: способствовать формированию основ музыкальной культуры детей старшего дошкольного возраста, развивать исполнительские способности детей через обучение игре на детских музыкальных инструментах.

Задачи:

* создать позитивный фон к восприятию музыки, улучшить эмоциональный климат на занятии;
* совершенствовать умение выразительно, ритмично двигаться;
* продолжать учить детей различным приемам звукоизвлечения на детских музыкальных инструментах;
* развивать чувство ансамбля;
* закреплять умение петь фразу на одном дыхании, не разрывая ее, с отчетливой артикуляцией, автоматизировать произношение звука «ч»;
* учить выразительно, исполнять песню и выполнять игровые движения, соответствующие тексту;
* продолжать развивать тембровый слух, определять по тембру знакомые музыкальные инструменты;
* продолжать развивать ритмический слух.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под спокойную музыку.*

Музыкальный руководитель (далее МР) (поет приветствие) «Здравствуйте, дети!». Дети отвечают *(пропевают*): «Здравствуйте!».

МР. Предлагает поздороваться с гостями приветственной валеологической песенкой «Доброе утро!».

МР. Сегодня утром мне принесли необычную посылку и вот это письмо. В посылке оказались волшебные часы, а вот письмо мы сейчас прочитаем все вместе.

«Дорогие ребята! Приглашаю вас в гости в страну музыкальных звуков. Но чтобы сюда попасть, вы должны выполнить мои задания, а помогут вам в этом волшебные музыкальные часы. Эти часы с секретом, в них ноты все живут.

Они вам остановят миг чудесный,

Вы их откройте, загляните

И с ними в путь скорей идите.

А ключ скрипичный вам укажет,

Дорогу к музыке покажет.

Королева Гармония».

Ну что, ребята, вы готовы отправиться в путь? Тогда вместе с музыкальными часами и со скрипичным ключом открываем 1-ю ноту.

1 - я нота

Возле первого окошка,  
 Задержитесь вы немножко.

Нота «до» вас в гости ждет,

Нота в танец вас зовет.

МР. Давайте мы с вами отправимся в путь вместе с нотой «до» по веселой танцевальной дорожке.

**Танцевальные движения**

МР. Ну что ж, посмотрим, какое задание приготовила следующая нота - «ре».

2 – я нота

В этом окошке на заре,  
Поселилась нота «ре».

Нота «ре» звенит, поет,

Послушать музыку зовет.

Задание. Прослушать отрывок из музыкального произведения и подобрать к нему соответствующую иллюстрацию.

*(мольберт с 3* — *5 иллюстрациями. Звучит отрывок из пьесы «Шарманка», Д. Шостаковича. Дети слушают, называют).*

МР. С этим заданием мы справились. Снимаем третью ноту «ми».

3 – я нота

Дружит со взрослыми,

Дружит с детьми.

Славная нота по имени «ми».

Нота «ми» звенит, поет,

В оркестр друзей своих зовет.

Задание. Украсить музыкальную пьесу.

МР. Вот какие трудное задание придумала нам нота «ми». Как же мы с ним справимся? Как и чем можно украсить музыку?

Дети. С помощью музыкальных инструментов.

**Оркестр «Шарманка», Д. Шостаковича**

4 – я нота

Нота «фа» глядит в окошко,

К ней заглянем на немножко.

Нота спеть нас приглашает,

Сама же громко подпевает.

МР. Петь песни мы очень любим и с большим удовольствием споем с нотой «фа».

1. **Упражнение на дыхание «Ах, какой хороший я!»**

Ах, какой хороший я!

Как же я люблю себя!

Крепко обнимаю,

Носиком вдыхаю. (4 раза)

**2.**  **Распевка «Чики-чики-чикалочки», р.н.м.**

1. **Игровая песня «Игра в снежки», муз. Н. Вилькорейской.**

5 – я нота

Следующая нота «Соль»

Сидит удивленная:

- Зовут меня «соль»,

А я не соленая!

Всех в игру я приглашаю,

Инструменты узнать предлагаю.

Музыкально - дидактическая игра «Угадай, на чем играю?»

6 – я нота

Нота «ля» нас приглашает,

Свои загадки предлагает.

1. Сам пустой,

Голос густой.

Дробь отбивает,

Шагать помогает. (Барабан)

1. У нее есть три струны,

Их рукой щипать должны,

Можно под нее плясать

И по-русски приседать. (Балалайка)

1. Палочка тонкая,

А песня в ней звонкая. (Дудочка)

1. У него пластинки,

Звонкие, как льдинки.

Из металла сделан он,

Звать его... (металлофон).

1. Деревянная подружка Без нее мы, как без рук,

На досуге веселушка.

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот.

И обжечься не дает. (Деревянные ложки).

МР. А то, что ложка на досуге «веселушка» мы сейчас с вами докажем.

**Оркестр ложкарей «Барыня»**

МР. Ну вот мы с вами и выполнили почти все задания Королевы Гармонии. Осталась последняя нота.

7 – я нота

Из последнего окна,  
 Тоже музыка слышна.

Я спрошу, и ты спроси:

- Кто живет там?

- Нота «си»!

МР. Ребята, нота «си» не дала нам никакого задания. Наверное, мы уже добрались до страны «музыкальных звуков».

*Звучит музыка, входит Королева Гармония.*

Королева Гармония. Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать в нашей стране «музыкальных звуков». Вы справились со всеми моими заданиями и быстро отыскали дорогу в нашу страну. В награду я принесла вот эти прекрасные музыкальные колокольчики и предлагаю поиграть с ними.

**Игра «Будь ловким», муз. Ладухина**

Королева Гармонии (после игры) Я не прощаюсь с вами, а говорю - до свидания! До новых встреч в стране музыкальных звуков.

(Уходит)