**Конспект НОД в подготовительной группе**

**Тема «Дорожная азбука»**

**Направление:** «Социально – личностное»

**Образовательная Область**: «Безопасность»

**Интеграция ОО**: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Здоровье».

**Цель:** проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**образовательная**

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения: пешеходов, транспорта; учить понимать сигналы светофора, жесты регулировщика, дорожные знаки; познакомить с новыми словами инспектор, регулировщик, жезл и т. д.

**развивающая**

- развивать чувство ответственности за свои поступки, способность к взаимопомощи; развивать речь, мышление, внимание, сообразительность.

**воспитательная**

 воспитывать осознанное отношение к основным правилам детей на улице и дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма; уважение к участникам дорожного движения; воспитывать интерес и уважение к обще - принятым правилам и законам.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, презентация «Правила дорожного движения», дорожные знаки, макеты домов, билеты, игровое оборудование ( руль, кепка, «зебра»)

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент**

В- Ребята, сегодня я получила письмо. Посмотрите, вот конверт.Обратного адреса нет, но на конверте написана загадочная цифра. Может, это номер нашего детского сада?(дети отвечают). Наверное, кто-то нуждается в нашей помощи. Давайте поскорее откроем конверт и посмотрим что же там.

Воспитатель достает письмо и читает.

«Дорогие ребята, мы жители «города пешеходных и дорожных наук» обращаемся к вам. Жили мы дружно, но пришло в наш город злое чудовище. Оно перепутало все дорожные знаки, и заколдовало все светофоры. И сейчас в нашем городе неразбериха, все боятся выходить на улицу. Мы не знаем правил для пешеходов и водителей, пожалуйста, помогите нам»

**2.Постановка цели**

В.Ребята, как вы думайте, мы должны помочь?

Дети. Мы обязательно должны помочь.

В. Тогда нужно срочно отправляться в этот город, чтобы навести в нем порядок, а то может случиться беда.

В. Если мы преодолеем все препятствия, которые встретятся на нашем пути, то попадём в «Город пешеходных и дорожных наук» и поможем жителям этого города, но мы должны сами хорошо знать правила дорожного движения. Как вы думайте, зачем нужно знать правила для пешеходов и водителей машин? (ответы детей). А вам хочется туда попасть? Наверное, жители этого города, приготовили для вас сюрприз?

Дети. Да

В. Нам предстоит с вами трудная дорога, ведь добраться до города нам помогут ваши знания и смекалка. Я очень надеюсь, что за время путешествия, вы покажете себя настоящими знатоками правил дорожного движения.

В. Поэтому начать наше путешествие я предлагаю с фильма, которое нам поможет вспомнить некоторые правила для пешеходов и водителей.

Вниманию детей предоставляется презентация - «Правила дорожного движения»

В. Понравился ребята фильм? Как вы думаете, правила, которые мы с вами посмотрели, важны для вас? Надо их знать и выполнять? (Дети отвечают). Я знаю, что вы выучили стихи, о правилах, давайте их послушаем.

Дети читают стихи.

1-й ребенок Везде и всюду и правила, их надо знать всегда.

 Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

2-й ребенок Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

3-й ребенок По городу, по улице не ходят просто так

 Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

4-1 ребенок Все время будь внимателен и помни наперед:

 Свои имеют правила шофер и пешеход.

В. Вы очень хорошо сказали, «когда не знаешь правила, легко попасть впросак» поэтому мы сейчас с вами эти правила закрепим в игре «Назови правило»

 Дети вспоминают и называют правила дорожного движения для пешеходов и транспорта (стоят около своих стульчиков, кто называет правило, делает шаг в перёд). Молодцы вот как далеко мы с вами прошагали, значит.

В. Можно смело отправляться в путь. Мы поедем с вами на автобусе, вот по этой дороге (дорога показана на паласе с помощью разделительных полос белого цвета), но мне кажется на ней, чего-то не хватает? – посмотрите внимательно, чего же на ней не хватает?

Дети. Дорожных знаков.

В. А без дорожных знаков мы можем двигаться по дороге?

Дети. Нет.

В – Чтобы преодолеть это препятствие, нужно вот эти таблицы с дорожными знаками вернуть на свои места (воспитатель загадывает загадки про знаки, дети находят и прикрепляют их к стойкам).

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь (Светофор)

Тут и вилка, тут и ложка,

Подзаправились немножко,

Накормили и собаку…

Говорим «спасибо» знаку. (Пункт питания)

Эй, водитель, осторожно,

Ехать быстро не возможно,

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети ( Дети)

Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

 На ту сторону ведет… (Пешеходный переход)

Ты не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи,

Хорошо, что рядом пункт (Медицинской помощи)

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой нужно знак найти.

Какой? (Медицинской помощи)

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином (Автобус)

В. Молодцы, вы хорошо познаёте дорожную науку. Теперь уже можем ехать? (ответы детей), конечно нет, необходимо знаки расставить вдоль дороги, это трудное дело, нужно быть очень внимательным.

**Совместная деятельность педагога и детей** (дети берут по одному знаку, воспитатель называет знак : например «Пункт питания», «Дети», «Светофор», «Пешеходный переход», и расставляют их на импровизированной дороге, дополняя макетами домов «Столовая», «Детский сад», «Больница и т. д.

В. Посмотрите, ребята остался один знак, что это за знак? (остановка). Куда мы этот знак поставим, туда приедет наш автобус. Да, да, мы сегодня с вами поедем на автобусе (устанавливают знак).

В. Вы хорошо справились с заданием, я очень рада за вас, значит, мы можем путешествовать дальше. Знаки мы с вами расставили, правила повторили, новая улица готова принять транспорт и пешеходов, осталось построить автобус, но из чего же мы его будем строить (создание проблемной ситуации, дети предлагают свои варианты, совместно решают построить из стульчиков).

В. Итак, сейчас мы с вами поедем на автобусе, а значит, мы кем будем (пассажирами), а где люди обычно ждут автобус? (на остановке). Рома сегодня будет водителем - (надевает кепку, берёт руль), а мы можем сесть в автобус?

Дети. Нет, нужно приобрести сначала билеты (воспитатель показывает билеты – квадраты зеленого и красного цвета).

В. Кондуктором сегодня буду я, прошу приобрести билеты и сесть в автобус, вспомните правила посадки людей в общественный транспорт (детям раздаются билеты и они садятся в автобус).

В. Прошу пристегнуть ремни безопасности, ведь мы с вами поедем в город, где движется много машин, а пока мы будем ехать, давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте (проводится игра с билетами «Разрешается или запрещается).

Правила игры: если разрешается, дети поднимают зеленую карточку, если запрещается –красную. Например – можно высовываться из окна автобуса, автомобиля?(нет), можно в общественном транспорте громко смеяться, разговаривать? (нет), нужно уступать место старым людям? (да) и т. д.

В. Молодцы, вы хорошие пассажиры, и никто вам не сделал ни единого замечания. Вот и наша остановка, расстегните ремни безопасности, первым из автобуса выходит взрослый.

В. Сейчас мы с вами из пассажиров превратимся в кого? (пешеходов). По какой части дороги должны ходить пешеходы? (по тротуару). А по какой стороне тротуара идут пешеходы? (по правой – чтобы не мешать движению встречных пешеходов).

В. Вот и полосатая дорога, как она называется иначе ? (зебра). А теперь отгадайте загадку, что за помощник есть у пешеходов, который помогает переходить улицу (загадка про светофор). Давайте повторим, что обозначают сигналы светофора: красный – стой, жёлтый – жди, на зелёный – проходи. Что нужно всегда помнить при переходе улицы: быть внимательными и осторожными.

В. Я буду показывать вам сигналы светофора, а вы будете переходить дорогу, будьте внимательны ведь на дороге может появиться транспорт.

**Игровая ситуация с детьми**, выбирается один ребенок он водитель легковой автомашины, остальные дети пешеходы, воспитатель поднимает по очереди сигнальные карточки желтого, зеленого и красного цвета сначала для машины, затем для пешеходов, дети переходят «улицу» по зебре.

В. Ну вот мы с вами преодолели все препятствия и добрались до «города пешеходных наук» Как думайте, мы помогли жителям этого города? (дети отвечают).

Выходит житель «города пешеходных и дорожных наук». Благодарит их за помощь, в наведении порядка на улице. Интересуется, что было в путешествии самым интересным и самым трудным?. Вручает им плакаты с правилами дорожного движения и воздушные шары).

В. Теперь мы возвращаемся с вами обратно в детский сад, (звучит запись песни «Автомобили, автомобили»), дети садятся в автобус и машут шарами.