**Автор:** Цветкова Евгения Александровна

**Место работы:** МБОУ СОШ № 15 имени Пяти Героев Советского Союза

**Название: «**Эссе современного педагога»

*Я педагог, и в этом моя гордость:*

*Любить, ценить, воспитывать детей.*

*Ведь их улыбки и душа рождают бодрость*

*В работе, творчестве, реализации идей.*

 Как - то я попыталась одним словом ответить на вопрос: «Кто я?». Не раздумывая, я ответила: « Я - педагог». Наверное, это неправильно. Наверное, правильнее было бы сказать: « Я - мать» или « Я – женщина», или «Я - человек». Но «Я - педагог». И в этот момент я поняла, что педагог – это даже не профессия, это образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, а прежде всего, перед нашими детьми.

 В памяти сразу всплывают знаменитые строки:

*Каждый выбирает для себя Выбираю тоже - как умею,*

*Женщину, религию, дорогу, Ни к кому претензий не имею-*

*Дьяволу служить или пророку - Каждый выбирает для себя.*

*Каждый выбирает для себя. Я выбрала, и нисколько об этом не жалею.*

В моем представлении учитель XXI века - это прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, помогающий найти, всегда находящийся в пути.

      Педагог XXI века - грамотный, умеющий работать на компьютере человек, обладающий навыками ввода и вывода информации, ее передачи на расстояние, готовый не только к личному общению, но и к общению через "Интернет".

        Однако хочется надеяться, что, как бы далеко ни зашел процесс автоматизации обучения, учитель XXI века не забудет о важности непосредственного общения со своими учениками. Никакая, даже самая совершенная техника, не может заменить живого собеседника, выразить свое отношение к изучаемому материалу. Нельзя согласиться с теми, кто говорит о возможном упразднении нашей профессии в будущем.

         Учитель XXI века - творец в самых различных сферах педагогической деятельности: опытный технолог, организатор, обязательно стремящийся к подведению итогов своей работы, обобщению своего опыта.

  Непросто говорить о грустном, и все же будем верить, что педагог XXI века станет, наконец, специалистом высокооплачиваемой профессии. Та степень самоотдачи, которая присуща людям нашей специальности, рано или поздно будет заслуженно оценена обществом будущего.

        "Учитель, независимо от пола, должен одеваться строго, скромно, чисто и опрятно, избегать ярких, кричащих цветов. Уже внешним видом он сможет подавать ученикам пример хорошего вкуса. Конечно, обувь должна быть тщательно вычищенной, прическа - аккуратной, а маникюр - классическим.  Однако одежда - лишь часть облика, важна манера поведения.

        Деятельность педагога  весьма специфична рядом обстоятельств.
Во-первых, школьный возраст - чрезвычайно ответственный и важный период в жизни ребенка. Из привычной обстановки он попадает в новую среду, где ведущей становится учебная деятельность. В процессе этой деятельности дети овладевают умением учиться и способностью оперировать теоретическими знаниями. Поэтому одной из важнейших задач воспитательной деятельности педагога является создание благоприятной эмоциональной обстановки в классе как условия развития личности каждого ребенка.
Во-вторых,  в период обучения педагог сталкивается со сложными кризисами возрастного развития. Критические возрастные периоды отличаются тем, что на протяжении относительно короткого времени происходят выраженные психологические сдвиги, изменения в личности ребенка. Основные особенности таких периодов: 1) неотчетливость начала и конца кризиса; 2)появление трудностей в воспитании детей. «Всякий ребенок в этом возрасте становится относительно трудновоспитуемым по сравнению с самим собой в смежном стабильном возрасте» Исходя из этого, перед педагогом стоит задача постоянного изучения детей, фиксации их психических новообразований. Это позволяет прогнозировать очередной этап в развитии личности школьника и вовремя корректировать содержание и формы воспитательной деятельности.
В-третьих, успешность реализации педагогом своих функций - во многом зависит от организации эффективного взаимодействия с семьей ребенка в целях становления, коррекции и поддержки первого социального статуса ребенка — статуса ученика.
В-четвертых, не только сам обеспечивает интеграцию обучающей и воспитывающей функций, выступая одновременно и в роли учителя и в роли классного руководителя, но и координирует деятельность других педагогов.

        Таким образом, от эффективности работы педагога как воспитателя зависит успешность развития и жизнедеятельности ребенка в пространстве школы, которая не возникает автоматически при встрече ребенка и воспитывающего взрослого; она предполагает специально разработанную программу педагогических действий.
Поэтому профессия учителя очень важна в нашем мире.