**Гармонизация детско - родительских отношений**

**Совместная игровая деятельность педагога с детьми и родителями**

**«Путешествие по сказке «Колобок»» (2 младшая группа)**

**Программные задачи:**

- развивать коммуникативные навыки ребенка;

- гармонизация детско-родительских отношений;

- развивать внимание, мышление, креативность

-осознание родителями возрастных особенностей развития собственного ребенка;

- развитие у родителей навыка рефлексии;

- развитие у взрослых и детей необходимых навыков сотрудничества.

- способствовать физическому развитию и прививать навыки здорового образа жизни

**Ход игровой деятельности:**

Представление участников (дети и родители)

***Ведущий:***

 Здравствуйте! Сегодня нам с вами предстоит увлекательное путешествие по сказочной стране детства, но прежде чем мы в него отправимся, нам необходимо познакомиться. Для этого закройте, пожалуйста, глаза и представьте, что вы превратились в какого-нибудь сказочного персонажа… Еще совершенно неизвестно, кто же появился в нашей сказочной стране. Давайте познакомимся друг с другом. Для этого вы по кругу называете себя, того сказочного персонажа, которого вы представили, и в нескольких словах рассказываете о нем. (исп. «волшебный клубок») Участники представляют себя в роли сказочного персонажа.

***Ведущий***.

Вот мы и познакомились друг с другом. А теперь я хочу рассказать вам историю, которая произошла в этой сказочной стране. Жили били дед и баба, вот говорит дед бабе……..(вспомнили сказку?)

*Творческая мастерская*: «Приготовим деду колобок» (изготовление из соленого теста колобка).

***Ведущий***.

Но наш колобок устал остывать на окне и решил убежать. Спрыгнул он с окошка, и мы сказочные герои отправились вместе с ним в волшебное путешествие.

Катится колобок по дорожке преодолевая различные препятствия

 *Упражнение№1*: «Перепрыгни через ручей» (прыжки на двух ногах), а на встречу ему Заяц (педагог):

 ***Заяц:***

- Колобок, колобок поиграй со мной или дальше я тебя по лесной дорожке не пропущу (совместная деятельность взрослых и детей)

*Игра* «Как зайка умывается»

*Ход игры:*

Рано зайка просыпался (поднимаем руки, тянемся к верху)

Чисто зайка умывался (имитируем умывание)

Вымыл лапки, (поглаживаем руки)

Вымыл носик, ( поглаживаем носик)

Вымыл хвостик ( поглаживаем спинку)

 Вымыл ухо, (трем ушки)

Вытер сухо, сухо! (имитируем вытирание)

Катится колобок по дорожке, а впереди «пещера»

*Упражнение№2:* «Пройди через пещеру» (матерчатый туннель). Навстречу героям выходит Волк (педагог).

***Волк :*** - Колобок, колобок поиграй со мной или дальше я тебя по лесной дорожке не пропущу (совместная деятельность взрослых и детей)

*Игра:* «Узнай своего ребенка»

*Ход игры:* родителям завязывают глаза и они на ощупь ищут и узнают своего ребенка.

Покатился колобок дальше, и попал в густой лес:

*Упражнение №3:* пройти змейкой по лесной тропинке между деревьями (деревья могут изображать родители), а навстречу ему Медведь (педагог)

***Медведь:*** - Колобок, колобок поиграй со мной или дальше я тебя по лесной дорожке не пропущу (совместная деятельность взрослых и детей)

*Ход игры*: Каждой паре (ребенок родитель) предлагается корзинка для сбора «грибов», «ягод»

*Подвижная игра* «У медведя во бору»

У медведя во бору (собираем в корзинки ягоды и грибы)

Грибы - ягоды беру.

А медведь не спит и на нас рычит.

После проведения игры считаем, у кого урожай богаче.

Катится колобок по дорожке, а впереди цветочная поляна. На поляне – Лисица (педагог).

Лиса:

- Устали вы мои друзья, предлагаю вам отдохнуть.

Релаксационное упражнение: «Волшебный цветок» (ход упражнения: звучит музыка, родитель берет на руки своего ребенка и качает его на коленях).

Колобок

- Спасибо тебе лиса, отдохнули мы на полянке, но мне пора отправляться к бабушке и дедушке, а героям в детский сад. Для этого каждый из вас по кругу должен произнести волшебную фразу: «Я не… (назвать того персонажа, в роли которого он был), я… (назвать свое имя)».

*Рефлексия:*

- понравилось ли вам путешествовать с героем сказки?

- какое задание понравилось вам больше всего\*?

- какие трудности вы испытывали во время путешествия?

- что нового вы узнали о своем ребенке? И т.д.