**Тема:** «Куклы из бабушкиного сундука»

**Цель:** Формирование представлений о различных видах народной игрушки.

**Задачи:**

•Дать первоначальные знания детям об истории Урала, народной игрушки.

•Учить устанавливать связь между назначением предметов и их строением, а также материалами, из которых они изготовлены.

•Воспитывать интерес к народным промыслам; бережное отношение к игрушкам.

**Ход экскурсии:**

В группу воспитатель вносит игрушку би-ба-бо бабушка и от её имени говорит.

*Бабушка Забавушка*

•Здравствуйте ребята, вы не видали, здесь колобок не пробегал? Вчера сшила колобка из лоскутков, хотела вам сегодня сказку про него рассказать, а он убежал. Что мне теперь делать, как вам сказку без колобка рассказывать?

*Воспитатель:*

•Ребята поможем бабушке найти колобка. Я знаю, что сегодня открылась выставка старинных игрушек у нас в саду, может колобок туда побежал. Пойдёмте посмотрим.

Дети с воспитателем проходят в музей и рассаживаются на лавках.

*Воспитатель:*

•Вы знаете ребята куда мы пришли? (в музей) ..

•Кто знает, что такое музей? (Воспитатель даёт определение. Это помещение, где хранятся старинные предметы, которыми пользовались наши прабабушки, прадедушки или даже прапрабабушки и прапрадедушки.)

•А сегодня здесь открылась выставка старинных игрушек, которыми играли ваши бабушки и дедушки.

•А как нужно вести себя в музее? (не шуметь, не трогать предметы-экспонаты руками).

Воспитатель обращает внимание, что кто-то шумит за печкой. Достаёт домовёнка Кузю.

•Да это же домовёнок, хранитель нашего музея. Давайте спросим может он видел колобка, которого сшила бабушка Забавушка. (Спрашивают.)

Домовёнок предлагает посмотреть в деревянных игрушках. Воспитатель подходит к деревянным игрушкам и обращает внимание детей на них.

Игрушки тарарушки

•Ребята, из чего сделаны эти игрушки? (из дерева)

•Значит они какие? (деревянные)

•Первые игрушки у ваших бабушек и дедушек -это были деревянные погремушки, трещотки, колотушки, т.е. игрушки издающие разные звуки. Раньше они назывались потешки. (Обращает внимание на музыкальные инструменты.)

•Проводится игра «Угадай по звуку» (Сначала педагог демонстрирует три инструмента: калатушку, бубен, погремушку, затем дети закрывают глаза и угадывают по звуку инструмент.)

Матрёшки

•Воспитатель читает загадку

Алый шёлковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может - три, а может- шесть.

Разрумянилась немножко

Эта русская ….(матрёшка). (показывает матрёшку)

Матрешка у нас появилась очень давно, более 100 лет назад. Это красивая, расписная кукла.

•Из чего делается матрёшка?

•Фигурку матрешки вытачивают из деревянного бруска. Она состоит из двух частей. ( Рассказ сопровождается показом)

•А какой секрет таится в матрёшке? (в ней ещё есть матрёшки)

•Раньше ребята девочек в основном называли Матрёнами, вот и назвали эту красавицу Матрёшкой.

Она «одета в русский костюм» (дети перечисляют детали костюма: платок, фартук, сарафан.)

Танец «Весёлые матрёшки» (девочки выполняют движения, а мальчики танцуют с матрёшками в руках)

Воспитатель находит деревянный колобок и спрашивает у ребят:

•Этот колобок потеряла бабушка забавушка? (Нет, это деревянный, а бабушка из лоскутков сшила.)

Воспитатель переходит к глиняным игрушкам.

•Может в этих игрушках спрятался наш колобок

Дымковская игрушка

•Это глиняные игрушки, потому что сделаны из глины (показывает глину из которой лепили игрушки) ими раньше не играли, а украшали дома.

•А называются они Дымковские . Эти игрушки делают в селе Дымково. Эти игрушки были самые яркие глиняные игрушки (рассмотреть и назвать узоры: кружочки, точки, полосочки).

Воспитатель показывая игрушку предлагает рассказать потешку:

•Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка!

Что ты рано встаёшь, голосисто поёшь,

Детям спать не даёшь?

•Ваня, Ваня-простата, купил лошадь без хвоста

Сел задом на перёд и поехал в огород.

•Из-за леса, из-за гор едет дедушка Егор.

Сам на лошадке, Женя на коровке,

Дети на телятках, внуки на козлятках.

Воспитатель находит глиняный колобок.

•Этот колобок потеряла бабушка забавушка? (нет, это глиняный, а бабушка из лоскутков сшила).

Воспитатель переходит к тряпичным игрушкам.

Тряпичные куклы

(Педагог показывает кукол.)

•Что это за игрушки? (куклы).

•А из чего они сделаны? (из лоскутков, тряпочек).

•Ребята, а ваши куклы тоже сделаны из лоскутков? (демонстрирует современную куклу).

•Ваши куклы сделаны из пластмассы и резины, о ваши бабушки играли в тряпичные куклы, которые они делали сами из лоскутков ткани.

•Такие куколки были оберегами, т. к оберегали детей от болезней, злых сил.

Воспитатель находит тряпичного колобка и предлагает от имени бабушки Забавушки перейти в группу и послушать сказку.

***Информация для воспитателя***

*Пеленашка*

Самый первый оберег младенца. Его делали перед появлением малыша и клали потом в колыбельку. Такая кукла оберегала сон малыша.

*«Кубышка-травница»*

Эта кукла наполнялась душистой лекарственной травой. Её подвешивали в комнате над кроватью, чтобы травяной дух отгонял зло и болезни.

*«День и ночь»* - куклы обереги жилища. Днём поворачивали белую куклу, ночью-тёмную.

*«Кукла Колокольчик»* - куколка добрых вестей. Эта куколка веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье.

•Чем эти куклы отличаются от тех, которыми вы играете? (без лица).

•Раньше люди считали, что кукла с лицом привлекает зло, и чтобы кукла не могла навредить ребёнку, её делали безликой.

•Самое интересное, что в игрушках нашего народа не встретишь изображения злого или страшного персонажа, ведь в старину считалось, что такая игрушка может принести зло малышу.

Часто женщинам приходилось выходя в поле на сбор урожая брать с собой маленьких детей. Там они скручивали из соломы детям вот такие игрушки.

«Солнечный конь» приносит счастье и удачу в дом, а «Десятиручка» считалось помогает женщинам во всех делах.

**Итог экскурсии**

•Нашли мы бабушкин колобок? А какие колобки мы ещё нашли? (глиняный, деревянный).

•Понравилась вам выставка игрушек, которую для нас приготовил домовёнок Кузя?

•Какие больше игрушки понравились?