# Сценарий выпускного утренника в детском саду

(в стиле «Гавайской вечеринки»)

**Музыкальный руководитель:**

**Все приплыли на Гавайский остров,**

**Под названием «Выпускной»?!**

**Здесь вокруг полно кокосов,**

**Настоящий рай большой!**

**Будем с вами наслаждаться,**

**Будем праздник отмечать,**

**А сейчас прошу внимание**

**Праздник будем начинать!**

**Кто зовется ВОСПИТАТЕЛЬ?**

**Очень трудно рассказать.**

**Воспитатель для ребенка, Будто бы вторая мать.**

**Кто поймет ребенка лучше? Мамочке совет кто даст?**

**Успокоит и подскажет, Как им дальше в мир шагать.**

**Воспитатель это просто состояние души**

**Без которой невозможно В мир ребенка нам войти.**

**Встречаем воспитателей группы «Цветик - семицветик»!**

***(Под торжественную музыку входят воспитатели)***

**Ведущая 1**

Сегодня волненье сдержать невозможно

Последний наш праздник в детском саду

На сердце у нас и тепло, и тревожно

Ведь выросли дети и в школу идут.

**Ведущая 2**

Ах, как нелегко расставаться нам с ними

И их из-под крылышка в свет выпускать

Мы стали родными, мы стали друзьями

И лучше их, кажется, не отыскать.

**Ведущая 1**

Но время идёт, и часы, и минутки

О расставании нам говорят.

**Ведущая 2**

Ну что ж, мамы-папы, вас просим встречайте

Теперь уже бывших ребят-дошколят.

Встречайте – выпускники 2015!

*(Дети парами входят в зал, воспитатели представляют каждую пару.)*

В будущем, несомненно, военный Денис и Виктория С., которая в танце сравнится лишь с балериной

Артистичная Виолетта и Алина Премудрая

Юный джентльмен Иван и Великая художница известная пока только в узких кругах детского сада Виктория К.

Паша, для которого нет сложных пазлов и Валерия – Ах, как она читает стихи!

Ребенок-энциклопедия Арина и сама скромность и обаяние Арсений

Мистер галантность Влад и Аня всегда поет от души

Мистер ответственность Роман и Мисс самые длинные косички Марианна

Наш нежный цветочек Евгения Ф. и настоящая хозяюшка Анастасия

Будущая голливудская звезда Богдан и лучшая подружка Евгения Ш.

Дети заходят парами, встают по кругу для танца.

**Вальс**

(встают около стульчиков)

Читают стихи:

**1**.Любой из нас сегодня очень рад,

Мы все поем, а вместе  с нами – птицы!

Последний раз пришли мы, детский сад,

Пришли, чтоб навсегда с тобой проститься!

**2.**Не забыть твой добрый взгляд,

Ласку и внимание!

До свиданья, детский сад!

До свидания!

**3**.Ты видишь, подросли мы на вершок,

Ты видишь, мы немного повзрослели.

На самый первый школьный свой урок

Мы скоро понесем свои портфели!

**4**.Мы за парты сядем смело

И раскроем буквари.

На доске напишем мелом

Буквы первые свои!

**5**.Скорей хотели подрасти,

И детский сад оставить…

Чтоб в школу побыстрей пойти,

Взрослей себя представить.

**6**.Мы подросли, но грустно все ж

Сегодня нам немного,

Ведь детский сад наш так хорош,

Легка к нему дорога.

**7**.Детский сад наш, до свидания,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

**8**.На прощанье мы для сада,

Песню весело споем

Никогда, нигде ребята,

Не забудем мы о нем.

**Дети исполняют песню «Спасибо, детский сад»**

Рассаживаются на стульчики.

**Ведущий:**

Сегодня волненье сдержать невозможно -

Последний ваш праздник в детском саду.

На сердце у нас и тепло, и тревожно, -

Ведь выросли дети и в школу идут.

А как нелегко расставаться нам с вами,

И вас из-под крылышка в свет выпускать!

Вы стали родными, вы стали друзьями,

И лучше вас, кажется, не отыскать.

Сегодня, ребята, мы вас поздравляем!

Вы в школу идете учиться, дружить.

Успехов, здоровья вам всем пожелаем

И свой детский сад никогда не забыть!!!

Под музыку заползают малыши, танцуют.

**Воспитатель младшей группы:**

Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

**Дети:**

1. Вас сегодня малыши поздравляют от души!

В первый класс вы поступайте, но про нас не забывайте.

1. Вы уже совсем большие, вы красивы и умны!

Чтоб до вас нам дотянуться, на носочки встать должны.

1. Мы вам чуть-чуть завидуем: вы школьники почти.

И от души желаем вам доброго пути!

1. А когда вы в первый класс пойдете,

Игрушки вы с собою унесете?

**9**.Милые хорошие малышки,

Некогда играть нам в куклы, мишки.

Поздравленье принимаем,

Любим вас и уважаем!

*Дарят малышам конфеты.* *Малыши, прощаются, уходят.*

**Ведущий:**

Из года в год пять лет подряд

Вы все ходили в детский сад.

Но миновали те деньки,

Сегодня вы – выпускники!

Ребята, давайте посмотрим вокруг, куда это мы попали? Я вижу табличку «Гавайи тут!», неужели мы попали на Гавайские острова? Что же делать? Как же наш выпускной?

*Под гавайскую музыку заходит Гоша*

**Гоша:** Алоха, дорогие друзья! Ой, а вы кто?

**Ведущий:** Мы воспитатели, это выпускники нашего детского сада «Земляничка», а это родители и гости нашего праздника. А вы кто?

**Гоша:** А меня зовут Гоша, я очень давно живу на этом гавайском острове. А вы что здесь делаете?

**Ведущий:** Гоша, мы сами не понимаем, как очутились здесь, ведь у ребят сегодня выпускной, они прощаются с детским садом, а 1 сентября идут в школу.

**Гоша:** Не расстраивайтесь, вы вернетесь в свой детский сад, если выполните все мои задания. Для начала вам нужно поделиться на две команды. Одну команду назовем «апельсинки», а другую «мандаринки».

*(Гоша прячет за спиной в одной руке апельсинку, в другой мандаринку, какую руку дети выберут такое, и будет название команды)*

Совсем скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь. И сегодня мы посмотрим, готовы ли вы пойти в школу. А оценят вас ваши родители.

*(У родителей в руках таблички с нарисованными фруктами - апельсины, мандарины - после каждого конкурса они поднимают таблички в знак хорошего выполнения задания)*.

Поиграем в игру «Гавайские умняшки».

**Гоша:**

Пусть каждый смело вступит в бой,

В азарт соревнования!

Успех придет не сам собой,

Помогут ваши знания!

**Ведущий:**

Первое задание называется «Наоборот».

Скажу я слово «высоко»,

Вы отвечайте «низко».

Скажу я слово «далеко»,

Вы отвечайте «близко».

Понятно задание?

**Слова для команды «Апельсинки»:**

Молодой – старый,

Быстрый – медленный,

Начало – конец,

Потолок – пол,

Мокрый – сухой,

Тихо – громко,

Белый – черный.

**Ведущий**: Прекрасно сыграла команда «Апельсинки»! Поаплодируем им! Надеюсь, что их соперники так же сильны!

**Слова для команды «Мандаринки»:**

Ночь – день,

Хорошо – плохо,

Твердый – мягкий,

Горячий – холодный,

Толстый – тонкий,

Небо – земля,

Маленький – большой.

**Гоша:** Ребята, а вы знаете, что на каждом острове зарыт «Таинственный сундук сокровищ», и я откапал такой сундук. Давайте посмотрим, что там внутри. Это драгоценные камни с номером задания. Начнем с команды **«Мандаринки».**

Одни из участников команды достает камень и громко объявляет номер.

**Ведущий** зачитывает по очереди задачки то одной, то другой команде:

▪ 6 веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но одни малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?   (5)

▪ 5 ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает,

Сколько их теперь играет?  (4)

▪ Подарил утятам ежик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят,

Сколько было всех утят?  (4)

▪ У нашей кошки 6 котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки – три,

Такие милые, смотри.

Котят пустили погулять,

Попробуйте их сосчитать!  (9)

**Гоша**:  Молодцы! Видно, с математикой вы дружны. После такого трудного задания мы немного отдохнем и поиграем в нашу знаменитую гавайскую **игру «Лимбо»,** которую очень любят на нашем острове.

*(Для этого конкурса понадобится скакалка. Воспитатели держат скакалку, остальные – проходят под ней по очереди, под музыку. Перед каждым игроком скакалка опускается все ниже и ниже, нельзя касаться скакалки и пола никакими частями тела кроме ног.)*

**Гоша:** Вам понравилось играть? Что-то задержался я у вас, а ведь у меня еще столько дел: бананы перебрать, из кокосов сок достать. Ребята, следующее задание вас ждет на берегу моря! А я убегаю, но обещаю вернуться. Алоха, ребята! (*уходит*)

**10. Ребенок:**

Море, утренней волной,

Принесёт на берег свой

И оставит для детей

Уйму нужных им вещей:

Камни гладкие, как мыло

(Ими море волны мыло);

Тину, словно прядь волос

С гребешка стряхнул утёс;

И принцесс морских игрушки –

Настоящие ракушки.

**Ведущий:**  *(достает бутылку с запиской)* Вот что нас ожидало на берегу моря! Это бутылка с запиской, а в этой записке загадки.

*(уходят девочки переодеваться на танец бабочек)*

Стоит дом, кто в него войдет,

Тот ум приобретет! (Школа)

Я всё знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться.  (Книга)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки,

Что, угодно для души!   (Пенал)

Белый зайчик прыгает по черному полю,

Следы оставляет,

Дети их читают,

А потом стирают.  (Мел)

***Внезапно выбегают девочки на танец бабочек***

**Танец бабочек**

**Ведущий:**

Какие красивые гавайские бабочки! Это добрый знак – мы на правильном пути!

*(читает дальше записку)*

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее сказки!

Ребята, вам нужно вспомнить сказочных героев и назвать их имена.

***Для команды «Мандаринки»:***

Кощей – Бессмертный

Змей – Горыныч

Крошечка – Хаврошечка

Мальчик – с пальчик

Курочка – Ряба,

***Для команды «Апельсинки»:***

Конек – Горбунек

Елена – Прекрасная

Баба – Яга

Марья – искусница

Иван – дурак.

А теперь назовите обитателей, которые живут на Гавайях, но прежде внимательно посмотрите на экран. (На экране изображение - улитки, черепахи, акулы, скаты, угри, ящерицы, игуаны, хамелеоны, креветки, бабочки, жуки, летучие мыши, кряквы, тюлени-монахи, птички-цветочници, обезьяны.)

*Под музыку забегает обезьянка Фиса*

**Фиса**: Здрасьте, я обезьянка Фиса, а вы кто? Что-то я таких тут не видела?

**Ведущий:**  Мы воспитатели, это выпускники, а это родители и гости нашего праздника.

**Фиса:** Какого еще праздника?

**Ведущий:** Сегодня мы детей провожаем в школу, наши воспитанники прощаются с детским садом!

**Фиса:**  А что такое детский сад?

**Ребенок:** Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают,

Незаметно подрастают.

Детский сад — второй ваш дом,

Как тепло, уютно в нем!

**Фиса:** Я бы оттудова не ушла… Вона как там хорошо… Светло, тепло, красотища! А вас оттудова выпроваживают! Жалко мне вас…

**Ведущий**:   Ну, зачем ты так говоришь, Фиса! Ребята идут учиться в школу! Узнавать для себя много нового и интересного!

**Фиса**:  Да, я знаю, что такое школа, это же уроки учить надо! То ли дело – на пальме сидеть, бананы жевать…

**Ведущий:**  Нет, Фиса, ты не права! Послушай, что тебе дети скажут.

**Дети поочередно говорят пословицы:**

**11** Ученье  - свет, а неученье – тьма!

**12** Ученье лучше богатства.

**13** Ученье в счастье украшает, а в несчастье утешает.

**14** Учиться всегда пригодиться.

**Фиса:** Всё равно, ни к чему это!

**Ведущий**: Фиса, скажи нам, что ты умеешь делать?

**Фиса**: Да много чаво! Громко петь, плясать, бананы жевать!(пляшет)

**Ведущий**: Ох, и веселая ты обезьянка Фиса! И нам с тобой весело, ты так здорово поешь, и нам петь захотелось! Ребята, давайте споем **«Песенку-чудесенку»**

**Ведущий**:  Фиса, а ты умеешь считать? Скажи, сколько будет 2+3?

**Фиса** (чешет затылок):  Это будет, это будет… что-то около 6?

**Ведущий:**   Дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:**  А сколько?

**Дети**:  5!

**Ведущий**(обращаясь к Фисе):  Тогда реши задачу.

На крыльце сидит щенок,

Греет свой пушистый бок.

Прибежал еще один

И уселся рядом с ним.

Сколько стало щенков?

Фиса дает неправильный ответ (много или 8, например).

**Ведущий**: Дети, помогите Фисе сосчитать щенков!

**Дети:**  2!

**Ведущий:**  Вот видишь, Фиса, как плохо быть неучем. Ты по-прежнему считаешь, что учиться не обязательно?

**Фиса:**  Не, я тоже хочу всё знать, всё уметь!

*Заходит Гоша*

**Гоша:** Фиса, ты опять проказничаешь, я тебя по всему острову ищу, нам ведь в школу нужно записаться.

**Ведущий:** Гоша, не ругай Фису, она хорошая, ребята убедили её, что нужно учиться. Не торопитесь, школа открывается только 1 сентября, а пока у нас впереди веселое лето. Мы будем отдыхать, веселиться. Повеселись и вы с нами, посмотрите какой замечательный танец приготовили для вас ребята.

**Танец с тканью**

**Фиса**:  Эх, хорошо, я повеселилась, и кое-чему научилась.

**Гоша:**  А сейчас настало время самого удивительного, таинственного испытания, после которого вы окажитесь в своем родном детском саду. Называется оно **«Хамелеон удачи»** за  1 минуту вам предстоит ответить на вопросы. Вы готовы?

***Гоша задает вопросы команде «Мандаринки»:***

- в каком месяце дети идут в школу? (в сентябре)

- третий день недели?  (среда)

- перерыв между уроками? (перемена)

- что больше 10 или 15?

- школьная сумка? (портфель)

- сколько времён года? (4)

- тетрадь для записи домашнего задания? (дневник)

- домик для птиц, сделанный своими руками? (скворечник)

- геометрическая фигура без углов? (круг)

- знак сложения? (плюс)

***Фиса задает вопросы для команды «Апельсинки»:***

- зимняя квартира медведя? (берлога)

- сколько дней в неделе?  (7)

- знак вычитания? (минус)

- здание, где учатся дети? (школа)

- геометрическая фигура с тремя углами?  (треугольник)

- жаркое время года? (лето)

- сигнал, предупреждающий о начале или конце урока? (звонок)

- сколько пальцев на руках? (10)

- человек, который учится в школе? (ученик).

**Гоша и Фиса:** ребята вы отлично справились со всеми испытаниями, добро пожаловать в свой детский сад, а нам пора, алоха ребята!!! *(уходят)*

**Ведущий:**  Сегодня благодаря Гоше и Фисе наши выпускники показали свои отличные знания и умения, и мы вновь оказались в нашем родном детском саду.

И сейчас, по традиции, я хочу предоставить им слово.

### Слова благодарности от выпускников детского сада:

**15 Вот и проходит праздник выпускной**

**Его мы очень ждали.**

**Но расставаться с садом нету сил.**

**Мы не забудем тех, кого узнали**

**Кто нас любил, воспитывал, растил.**

**16 Одно лишь слово мы хотим**

**Из букв больших сложить,**

**Хотим его сегодня вам**

**С любовью повторить!**

**Семь детей выстраиваются на сцене с табличками букв «СПАСИБО»**

**17 Заведующей каждый рад**

**Сказать то слово сам!**

**Всем, кто обслуживает сад,**

**Всем няням, поварам!**

**18 Для всех, кто нас оберегал и доброму учил**

**Кто нам белье всегда стирал**

**И пол усердно мыл.**

**Кто нам обед готовил,**

**Кто с нами песни пел.**

**Мы знаем, что у нас в саду**

**Есть много разных дел.**

**19** Мы говорим от всей души:

«Спасибо, воспитатели!

Ведь, мы теперь – не малыши,

Не зря вы время тратили!»

**20** Милые сотрудники

Вас мы не забудем!

И, долго благодарны всем,

Мы за заботу будем!

Уж час прощанья близко, близко,

Мы до земли поклонимся вас низко! (поклон)

**Песня «Детский садик»**

**Ведущий**:  А сейчас **слово для поздравления** предоставляется заведующей детским садом и старшему воспитателю

Вручение дипломов об окончании детского сада.

Слово **воспитателям**

Слово **директору школы**

**Слово родителям:** вручение памятных подарков.

Уход под **«Ламбаду»** с шарами. (*делаем большую ламбаду с родителями*)

Выходят на улицу, отпускают в небо шары, наполненные гелием, с желаниями детей написанных на голубях. Чаепитие с родителями выпускников.