***Сценарий праздника «День Победы»***

**Цели:**

Формирование у младших школьников отношение ко Дню Победы как к особому, значимому празднику в жизни граждан России и семьи каждого ученика.

Развивать коммуникативные способности учащихся, их умения и навыки в поиске, обработке, систематизации и передаче информации, интерес к историческому прошлому нашей страны; воспитывать чувства патриотизма и гражданственности; воспитывать чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

Содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов учащихся.

Оборудование:

мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальный центр, экран.

***Ход мероприятия:***

***Ведущий:*** Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы отпраздновать замечательный праздник — 70-летие со дня Победы! Долгим и нелегким был путь к победе. Низкий поклон воинам, с честью выполнившим свой долг перед Родиной. Тем, кто вернулся домой, и тем, кто пал на полях сражения. Прошло много лет, но все люди помнят эту знаменательную дату и торжественно ее отмечают.

Нет в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.

Только вдумайся, вслушайся   
В имя «Россия».   
В нем и росы, и синь,   
И сиянье, и сила.   
Я бы только одно у судьбы попросила,   
Чтобы снова враги не пошли на Россию.

1.Нам война не смотрела в глаза!

Мы не знаем её страшной сути.

Той весной не катилась слеза,

Когда в счастье плакали люди.

2.Нам в глаза не глядела война,

Нас дыханье её не знобило,

Не кружилась над нами она.

Лишь из книг узнаём мы, что было…

3.А было страшно, жестоко и больно!

Сеять смерть пришли к нам враги.

Ради жизни прекрасной вольной

Поднялись тогда все, кто смогли.

4.Грустные ивы склонились к пруду,

Месяц плывёт над водой.

Там, у границы, стоял на посту

Ночью боец молодой…

5.Чёрные тени в тумане росли,

Туча на небе темна…

Первый снаряд разорвался вдали –

Так началась война…

Сцена «Начало войны»

***Ведущий:*** (за кадром)

1.Июнь…клонился к вечеру закат

И белой ночи разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят

Не знающих, не ведающих горя.

2. Июнь. Тогда еще не знали мы,

Со школьных вечеров, шагая,

Что завтра будет первый день войны,

А кончится она лишь в 45-м мая.

(Постепенно музыка стихает, дети замирают.)

(На экране кадры презентации о начале войны.)

(Звучит песня «Вставай страна огромная».)

***Учитель:*** На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас.

1.В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

2.Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

3.Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

4.Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

5.Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

6.Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней.

7.Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли. Вот, например, 28 Панфиловцев. Они не пропустили к Москве ни один из 50 с лишним вражеских танков. "Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва". Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

***Учитель:*** Административным центром крупного района в Смоленской области является древний город Рославль, расположенный на левом берегу Остра, реки, которая является притоком Сожа, впадающего, в свою очередь, уже в Днепр. Находится главный город Рославльской области от Смоленска в 123 километрах, а от Брянска – в 135. Через этот населенный пункт проходят крупные магистрали: Рудня-Орел, Москва-Серый Камень и др. В транспортном плане это достаточно значительный объект.

Историю появления города под названием Рославльможно назвать довольно простой, т.к. ранее он назывался Ростиславль. Соответственно, наименование это ему было дано по имени князя Ростислава Мстиславовича. Изначально этот населенный пункт имел опорное предназначение для осуществления княжеских функций на присоединенной территории, где проживали радимичи. Это произошло примерно в 1137 году. Таким образом, этот город являлся центром местного управления и одновременно с этим находился в достаточной удаленности от путей торгового назначения. Некоторые ошибочно утверждают, что Рославль в XII веке являлся центром торговли и ремесла. Это не так, потому что торговые пути отсюда проходили далеко, и здесь проживала княжеская «администрация». С 1197 по 1206 год предположительно этот город являлся резиденцией самого князя Ростислава, т.к. именно в этот период тут наблюдается экономический рост. 1610 год стал для Рославля переломным, т.к. он был захвачен королем Сигизмундом III, после чего стал частью Смоленского воеводства (Речь Посполитая). Магдебургское право – система феодального городского права, по которому город мог сам регулировать юридические нормы, общественно-политическую жизнь, имущественные права, экономическую деятельность, сословное состояние – было получено Рославлем в 1610 году. России город был возвращен уже в 1654 году, этим его жители были обязаны царю Алексею Михайловичу, который провел достаточно успешный военный поход.

Годы Великой Отечественной войны оказались для Рославля очень тяжелыми, т.к. уже в августе 1941 года он был оккупирован немцами. Через два года, в сентябре 1943-го, город был освобожден войсками, принадлежащими Западному Фронту. Это была десятая Армия и Авиация дальнего действия. День города Рославля празднуется сегодня одновременно с Днем Независимости нашей страны.



Таким образом, сегодня Рославль можно назвать древним русским городом, сумевшим сохранить историю, идущую от древней Руси. Это выражается тут, главным образом, в особой архитектуре церквей и соборов, административных и жилых зданий. К списку главных архитектурных и исторических достопримечательностей здесь можно отнести городище под названием «Бурцева гора», Вознесенскую церковь, здания бывших прогимназии и высшего начального училища, Пятницкую церковь, Спасо-Преображенский монастырь, городскую Усадьбу и др. Тут находится здание старейшего железнодорожного предприятия – вагоноремонтного завода, который был построен здесь в 1868 году. В итоге сегодня Рославль является настоящим городом-памятником, где можно посмотреть на множество сохранившихся исторических объектов, начиная со времен Древней Руси.

Рославлю посвящается

Давно прошёл уж 45 год,  
Когда Победу одержал народ.  
Везде окопы в той войне.  
Поверьте люди мне!  
Там, где Победу все лепили,  
Конечно, Рославль зацепили.  
Давно минули те года,  
Но вспоминаем мы всегда,  
Как попадаем в город тот,  
Что Рославлем назвал народ.  
Там нет дорог, но есть дома,  
Вокруг домов окопов тьма.  
Живёшь ты тут, то не тужи,  
Вокруг окопы, блиндажи…  
На случай будущей войны?  
Тут Рославчане выбирать вольны!

***Учитель****:* Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой.

Самую большую тяжесть войны вынесла на плечах женщина-мать.

***Солдат 1:***  *(пишет письмо)*

Знаю, в сердце у тебя тревога-

Нелегко быть матерью солдата!

Знаю, всё ты смотришь на дорогу.

По которой я ушёл когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали

И чуть-чуть сутулей стали плечи.

Нынче насмерть мы в бою стояли,

Мама, за тебя, за нашу встречу.

Жди меня, и я вернусь,

Только очень жди!

**Солдат 2:**  *(разворачивает письмо и читает)*

Здравствуй, дорогой Максим!

Здравствуй, мой любимый сын!

Я пишу с передовой,

Завтра утром - снова в бой!

Будем мы фашистов гнать.

Береги, сыночек, мать,

Позабудь печаль и грусть -

Я с победою вернусь!

Обниму вас, наконец.

До свиданья.

Твой отец.

**Солдат 3:** *(со свечой)*

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что лесами сокрыта от глаз,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю о вас.

Мои братья и сёстры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу своё мужество, силу,

Буду немцев без жалости бить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

***Ведущий:*** На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

*Медсестра (девочка в косынке с красным крестом, с сумкой).*

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка:

"Давай, поддержу,

Рану твою я перевяжу!"-

Всё позабыла: слабость и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

***Ведущий:*** Во время войны и солдатам приходилось переносить раненых.

*Эстафета «Перенеси раненого»*

***(****Выходят 12 уч - ся. 2команды)*

Участники парами переносят на носилках (кукол, положат в обруч и бегом возвращаются обратно. Передают носилки другой паре.

***Ведущий****:* Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - 30 убитых на 2 метра земли, 28 тысяч убитых ежедневно. Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

***Ведущий:*** Наши славные воины были смелые и сильные. Были среди них лётчики, танкисты, моряки, пехотинцы. Все они шли в бой за наше светлое будущее, чтобы мы с вами жили мирно и счастливо.

***Учитель:*** Чтобы быстро передать донесение, в полках были и кавалеристы и кони у них были быстры.

***Эстафета***

***2. «Передай донесение»***

По сигналу команды бегут до ориентира, держат мяч между ног. Возвращаются и передают мяч следующему в команде.

***Ведущий:*** Во время войны пехоту поддерживала артиллерия, чтобы пушки стреляли без перерыва, нужно было достаточное количество снарядов.

***3. Эстафета «Передай снаряды»***

Дети делятся на две команды, выстраиваются в шеренги и передают **кегли** по цепочке

***Ведущий****:* На море воевали моряки и морские десантники. У нас тоже есть десантники, посмотрим какие они быстрые и сильные.

***4. Эстафета: «Переправа»:***

2 команды по3 человек. Стоя на одной кочке, переходят на вторую и так до ориентира. Возвращаются и передают эстафету следующей команде.

***Ведущий:*** С фронта возвращались солдаты домой, но не всем удалось дожить до дня Победы. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников отечества, отстоявших мир в жестокой битве.

**Баллада о матери.**  
Постарела мать за много лет,  
А вестей от сына нет и нет.  
Но она всё продолжает ждать,  
Потому что верит, потому что мать.  
И на что надеется она?  
Много лет, как кончилась война.  
Много лет, как все пришли назад,  
Кроме мёртвых, что в земле лежат.  
Сколько их в то дальнее село,  
Мальчиков безусых, не пришло.  
  
...Раз в село прислали по весне  
Фильм документальный о войне,  
Все пришли в кино - и стар, и мал,  
Кто познал войну и кто не знал,  
Перед горькой памятью людской  
Разливалась ненависть рекой.  
Трудно было это вспоминать.  
Вдруг с экрана сын взглянул на мать.  
Мать узнала сына в тот же миг,  
И пронёсся материнский крик;  
- Алексей! Алёшенька! Сынок! -  
Словно сын её услышать мог.  
Он рванулся из траншеи в бой.  
Встала мать прикрыть его собой.  
Всё боялась - вдруг он упадёт,  
Но сквозь годы мчался сын вперёд.  
- Алексей! - кричали земляки.  
- Алексей! - просили, - добеги!..  
Кадр сменился. Сын остался жить.  
Просит мать о сыне повторить.  
И опять в атаку он бежит.  
Жив - здоров, не ранен, не убит.  
- Алексей! Алёшенька! Сынок! -  
Словно сын её услышать мог...  
Дома всё ей чудилось кино...  
Всё ждала, вот-вот сейчас в окно  
Посреди тревожной тишины  
Постучится сын её с войны.

**Расул Гамзатов**

***Ведущий****:* во время войны необходимо было добыть различные сведения. Для этого существовали разведчики, которые храбро пробирались по вражеской территории и добывали нужные сведения.

*5. Эстафета «Доставь важное донесение»*

Участники стоят в колонне по одному. На противоположной стороне зала находиться стул, на нем лежит большой конверт. По сигналу 1-е участники бегут, пролезают в обруч, берут конверт и бегом возвращаются обратно, отдают конверт вторым. Вторые кладут конверт на место, а третьи снова повторяют задание.

Всем нашим защитникам, ветеранам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. ВЕЧНАЯ ИМ СЛАВА»!

***Стихи Рождественского***

Помните! Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда,- помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!

Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет,- помните!

О тех, кто уже никогда не споет,- помните!

Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!

Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!

Встречайте трепетную весну, люди Земли.

Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..

Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

***Ученик:*** Вновь скупая слеза сторожит тишину.

Вы о жизни мечтали, уходя на войну.

Сколько юных тогда не вернулось назад,

Не дожив, не допев, под гранитом лежат.

Глядя в вечный огонь – тихой скорби сиянье –

**Ты послушай святую минуту молчания.**

***Учитель:* Память героев погибших за родину почтем МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.**

**Прошу всех встать.**

***Учитель:*** Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту отечества, будет вечно жить в памяти российского народа.

***Ведущий:*** Сколько бы ни прошло лет, мы всегда будем помнить наших дедушек и бабушек, наших родных и близких – всех тех людей, кто погиб, сражаясь за Родину,

***Учитель:*** А я хочу рассказать о своем дяде, Федоре Петровиче Ткачеве. Генерал - майор, заместитель начальника политуправления воск ПВО страны. Там, где воевал Федор Петрович - на «Невском пятачке»- страшно и теперь. До сих пор ничего не растет и не строится на этом израненном клочке земли. Люди бывают только у обелиска, установленного в память о героях. Остальную часть пустыря обходят стороной. После боев земля на метр пропитана кровью. «Пятачок» невелик. Площадь его приблизительно километра два.

Но тогда, в 1941-1943 годах, ни обойти его, ни отступить было нельзя. Этот крохотный плацдарм, занятый нашими войсками и удерживаемый в общей сложности около четырехсот дней, не давал гитлеровцам форсировать Неву и замкнуть блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Беспрерывные вражеские бомбежки и танковые атаки, жар огнеметов и скудный ленинградский паек и осеннюю слякоть – все испытали на себе советские воины, но выстояли.

В дивизионной газете «К БОЮ ГОТОВЫ» Федор Петрович писал «Война советского народа- есть священная война за родину, за партию… Мы всегда били и будем бить врагов! «Честная смерть - лучше позорной жизни... Или победим и весь русский народ от гибели сохраним, или сложим головы за нашу Родину. О том, как выполнял политрук Ткачев боевое задание, говорит его первая награда - Орден Красной Звезды. А всего у Федора Петровича три таких « звездочки». Плюс к ним – ордена Отечественной войны 1 и 2 степеней, две медали «За боевые заслуги», медаль «За оборону Ленинграда» и много других наград. К сожалению, его уже нет в живых. Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!

***Ведущий:*** И в минуту счастья мы будем приходить к памятникам, потому что это несбывшееся счастье всех тех, кто погиб, чьи фамилии здесь, и всех безымянных, но ставших героями.

Слава павшим и низкий поклон живущим среди нас ветеранам. А наш долг теперь – не забыть.

Миллионы погибли, чтобы на Земле был вечный мир.

За всё, что есть сейчас у нас,

за каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

спасибо доблестным солдатам,

что отстояли мир когда-то!

Пусть солнце ярко светит,

Нам нужен мир для всех ребят,

Нам нужен мир для всей планеты!

МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь.

Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города...

Мир нужен на земле всегда!

(Н. Найденова)

***Ведущий:*** На этом наш праздник закончился. Мирного неба всем вам и будьте счастливы.

Под музыку (песня «День Победы») все выходят из зала

**При подготовке сценария использованы следующие источники:**

1. Публицистика и очерки военных лет. Леонид ЛЕОНОВ «Имя радости»

2. Москва, "Художественная Литература", 1981.

3. Вера Инбер. Стихи. Россия – Родина моя. Библиотечка русской советской поэзии в пятидесяти книжках. Москва: Художественная литература, 1967.