Открытый урок на тему : « Окончание и основа слова»(5 класс)

Урок-путешествие

Учитель русского языка Алянгина Эльвира Ришатовна

МБОУ СОШ №4 г.Туймазы

Цели:

Образовательные

1. Обобщить знания о фонетике, синтаксисе, морфемике;
2. Формировать понятие окончания как изменяемой морфемы, служащей для связи слов и выражающей грамматические признаки части речи;
3. Развивать умение выделять окончание, в том числе нулевое, и основу слова.

Метапредметные

1. С помощью учителя определять для себя цели и задачи изучения данной темы;
2. Руководствоваться правилами при создании речевого высказывания;
3. Осуществлять само- и взаимопроверку, находить и исправить речевые, орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

1. Учитывать разные мнения;
2. Договориться и приходить к общему решению;
3. Задавать вопросы, уточняя непонятное в высказывании;
4. Формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные

Учащиеся научатся:

1. Осуществлять поиск необходимой информации;
2. Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Воспитательные

1. Осознать эстетическую ценность русского языка, стремиться к речевому самосовершенствованию.
2. - воспитывать, умения сплоченно и дружно работать в коллективе, внимательно слушать речь других.

Оборудование: учебник «Русский язык»(под ред. Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова), экран, ноутбук, фоторисунки на заданную тему, карточки самоконтроля.

Ход урока

I.Мотивация к учебной деятельности.

Приветствие .Знакомство с учащимися.

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Эльвира Ришатовна. Сегодня я проведу у вас урок русского языка.

Вы пришли сюда учиться,

Не лениться , а трудиться.

Работайте старательно,

Слушайте внимательно.

Учитель: Ребята, сегодня вместе с вами я хочу отправиться в путешествие на паровозике по большой стране «Русский язык»(Раздается шум поезда). На нашем пути встретятся много станций.В одном из вагонов для вас оставлены три письма. Их вам оставили ваши друзья- кот Ученый, кот Леопольд, кот Матроскин.

Записываем сегодняшнюю дату и классную работу.

Станция «Повторяй-ка»

Учитель: Ой, посмотрите, что я нашла!(конверт) Кто-то обронил письмо!(На конверте написано: «Ребятам из 5а класса МБОУ СОШ №5 г. Т уймазы» .От кого:кота Ученого.

Слайд 1

Ребята, а что это за фигурки?(приставка, корень, суффикс, окончание)

Это части слова(морфемы)Морфемы как части слова изучаются в особом разделе о языке-МОРФЕМИКЕ. Найдите эти части в этом слове:

Морозный

Молодцы! Название частей слова знаете хорошо. Я, думаю , кот ученый Ученый доволен нашим ответом. Нам пора дальше!

II.Объяснение нового материала.

Станция «Узнавай-ка»

Письмо от Леопольда

Слайд 2 Стихотворение С. Погорельского

Приплясали по снегам снежные метели

Снегири снеговикам песню просвистели.

У заснеженной реки, в снежном переулке

Звонко носятся снежинки, режут снег снегурки.

-О чем это стихотворение?(О зиме)

Учитель раздает листочки со стихотворение.

- Ребята, а вы заметили, что на ваших листочках, у некоторых слов, отсутствует одна морфема?

- Кто знает? Какая?(Окончание. Молодцы!)

- Попробуем восстановить текст, возьмите в руки ручки, начинаем работать на листочках, выделим окончания в тех словах, в которых оно пропущено.

-Молодцы, вы восстановили окончание, а вы знаете как та часть изменяемого слова без окончания?(Основа)Найдите такие слова в нашем стихотворении.

- Итак, значит тема сегодняшнего урока «Окончание и основа слова»

- Что нам надо узнать на этом уроке?

III.Включение в систему знаний и повторение.

Станция «Закрепляй-ка»

-Прочитаем правило на стр. 146.В ходе чтения выясняем, что среди окончаний может быть нулевое окончание, которое звуками не выражено.(СНЕГ).

-Спасибо Матроскину за такие увлекательные вопросы.

-Итак , окончание-это значимая часть слова, которая образует формы слова. Основа –это часть изменяемого слова без окончания.

- А теперь закрепим наши знания по учебнику. Открываем упр371. Прочитаем задание и образец. Для выполнения ученики выходят к доске.

Из коридора мы выходим в светлую комнату.

В кабинете одно окно и балкон.

Молодцы!

Теперь откроем третий конверт. Игра «Да»,»Нет»

1. Окончание-это незначимая часть слова?
2. Окончание- незначимая часть слова?
3. У слов не могут быть разные окончания?
4. У слов могут быть разные окончания?
5. Основа –это часть изменяемого слова без окончания?

-Спасибо Матроскину за такие увлекательные вопросы.

Учитель: каким новым знанием мы пополнили сегодня свою «копилку» знаний (определить окончание и основу слова)

IV. Рефлексия учебной деятельности.

Чему был посвящен наш урок?

Что же называется окончанием?

Что же такое основа?

Оценка учебной деятельности.(подсчет фишек, которые дети получили за ответы в ходе урока.

-Ребята, большое спасибо за урок!