**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме «Краски родного края» по ИЗО в подготовительной к школе группы детского сада с использованием технологий личностно-ориентированного подхода**

**Цель:** совершенствование изобразительных навыков и умений, формирование художественно — творческих способностей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, музыкально-эстетической, творческой.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

- Способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае;

- Закреплять навыки рисования красками кубанских узоров.

*Воспитательные:*

- Прививать любовь к художественному слову;

- Воспитывать чувство прекрасного;

- Воспитывать любовь к родному краю и любовь к своим предкам.

Развивающие:

- Развивать интерес к культуре, быту, традициям, народным истокам кубанского казачества.

**Материалы и оборудование:**

«Волшебная палочка», кисти, краски, образцы кубанской одежды, елочная гирлянда, иллюстрации с изображениями казаков и казачек и их бытом, дидактическая игра лото «Костюм казака и казачки», аудиозаписи кубанских песен.

**Ход**

**Воспитатель:**

- Дети, у меня для вас сегодня есть сюрприз. Посмотрите, что это светится у меня в руке?

Правильно, палочка, но не простая - «волшебная». Благодаря ей, мы сможем побывать сегодня в какой-нибудь волшебной стране. Нужно только взмахнуть ею!

Ну что, попробуем?

Раз, два, три - взмах! (Звучит музыка. Зажигается елочная гирлянда, включается мультимедиа, просмотр слайда с изображением Радужки).

Куда это мы попали, дети? Посмотрите как красиво.

**(Заходит взрослый в костюме «радужка»)**

**Радужка:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Радужка. А вы из какого детского сада? Знаю, знаю вас. Вы ведь так любите рисовать! Поэтому вы попали в страну Акварелию. Больше всего жители нашей страны любят рисовать. И на улицах у нас рисунки, рисунки... Вот посмотрите. (Смотрят выставку рисунков в группе).

Ну, как, понравилось вам у нас? Но чтобы вернуться назад, не надо говорить никаких волшебных слов, а надо всего лишь назвать свой адрес. Ну-ка, кто скажет точно, где он живет? (Несколько детей называют свои адреса: 1) край; 2) станицу; 3) улицу; 4) номер дома или квартиры).

**Воспитатель:** А как одним словом можно назвать край или место, где мы живем?

**Дети:** Кубань!

**Воспитатель:** А жителей Кубани как называют?

**Дети:** Кубанцами, казаками, казачками, казачатами!

**Воспитатель:** Верно, и кубанцами, и кубанскими казаками, потому, что первыми жителями нашего края много лет назад были казаки.

**Физкультминутка « Бегут, бегут со двора»:**

Бегут, бегут со двора (Шагаем на месте.)

Гулять, гулять в луга: (Прыжки на месте.)

Курка-гарабурка-каки-таки, (Хлопаем в ладоши.)

Утка-поплавутка-бряки-кряки, (Топаем ногами.)

Гусь-водомусь-гаги-ваги, (Приседаем.)

Индюк-хрипиндюк-шулты-булды, (Хлопаем в ладоши.)

Свинка-топ стоспинка-чахи-ряхи, (Топаем ногами.)

Коза-дерибоза-мехе-беке, (Приседаем.)

Баран-крутороган-чики-брыки, (Хлопаем в ладоши.)

Корова-комол а-тпруки-муки, (Топаем ногами.)

Конь-брыконь-иги-виги. (Шагаем на месте.)

**Воспитатель:** Каждый народ любит свою Родину, гордится ею. И в её честь слагает стихи, песни.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете красивые стихи о своем крае.

**Дети читают стихи:**

1.Выйду в поле рано-раненько

Посмотрю на хлеба высокие.

Ой, ты, степь моя, степь кубанская,

Ты мне чудишься песней - сказкою!

Ты звенишь - поешь каждым зернышком,

Ты в судьбе моей, словно солнышко!

2.Два моря тебя омывают, родная земля.

Повсюду от края до края шумят тополя.

Кругом, куда ни кинешь взгляд, хлеба высокие стоят,

 И песню звонкую свою сады задумчиво поют

Хороши кубанские просторы, плодородна щедрая земля.

Нивы необъятные, как море, край казачий, Родина моя!

3.Этим дивным богатством нельзя не гордится,

 Набегает колосьев высокий прибой,

И подсолнухов море, и море пшеницы

Обнимают тебя золотою каймой.

Моя Кубань! Горы и поля! Моя Кубань!

 Щедрая земля! Моя Кубань!

Гордый твой народ Тебя своей любимою зовёт!

**Радужка:** Ребята, а вы играть любите?

**Дети:** Да.

**Проводиться дидактическая игра лото «Костюм казака и казачки».**

Детям раздаютсяконверты с большими картами и прилагающих к ним картинок (на больших изображены казак и казачка, а на маленьких – одежда казаков).

**Радужка:** - Молодцы, ребята, сколько Вы интересного рассказали о своём крае. Даже волшебная палочка засветилась. Хочет поскорее перенести вас всех домой. Но на прощанье примите от меня подарок (даёт по паре плоскостных кукол казака и казачки).

* Из этих кукол можно будет устроить хоровод.

Но вначале надо будет расписать наряд казаков. Это будет не трудно. Вы уже столько знаете о своём крае. Досвидание.

* Раз, два, три - взмах! (Звучит музыка).

**Воспитатель:** Вот мы и снова в своей группе. Понравилось вам путешествие? А мне было очень приятно, ребята, что вы не забыли всё то, что я вам рассказывала о родном крае. Ну что, выполним задание Радужки?

**Дети:** да.

* Здесь у нас кисти, краски, рассаживайтесь!
* Ребята, мы с вами уже украшали полотенца, салфетки, рубашки. Кому-то из вас понравился какой-то узор, вот им и украсьте одежду кубаночки. Если необходимо, то посмотрите на образцы, они будут перед вами (дети работают, воспитатель по ходу помогает, собирает работы и прикрепляет их к доске).

 Воспитатель: Пока вы, ребята, рисовали, казаки выстроились в круг и ждут с нетерпением своих казачек. А вот и казачки!

Обратите внимание, какие сочные краски использовали наши художники (цветы, листья).

- Ну вот, и готов хоровод! А где хоровод там и песня. (Звучит кубанская песня).