**Перспективно-тематический план по теме «Народная игрушка» в первой младшей группе (вторая неделя марта). В соответствии с ФГОС.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие |  Познавательное развитие |  Речевое развитие |
| Цель: формировать умение детей выполнять элементарные правила культурного поведения на улице и в помещении: аккуратно пользоваться туалетом, умывальниками; не выходить из-за стола, не окончив еды, не кричать, не мешать другим детям во время игр. Закреплять умение проявлять сочувствие и внимание к сверстникам, отзываться на просьбу другого ребенка. Упражнять детей в умении называть по имени, отчеству своих воспитателей, помощника воспитателя, называть свое имя, половую принадлежность.Формы работы: ситуативные разговоры, рассматривание сюжетных картинок.Продолжать знакомить детей с порядком одевания и раздевания; воспитывать умение детей замечать неопрятность в одежде, с помощью взрослых приводить себя в порядок. Побуждать детей выполнять простейшие поручения взрослых.Формы работы: практические упражнения, дидактические задания, худ. слово. | Цель: знакомить детей с народной игрушкой (матрешкой, неваляшкой, дымковской игрушкой), способами действия с ними.Обогащать непосредственный чувственный опыт детей в различных видах деятельности, развивать сенсорные способности детей.Д/и «Украсим салфетку для бабушки», «Собери гусеницу», «Тонет - не тонет», «Кто позвал?». Игра-экспериментирование «Бусы для матрешки» (с соленым тестом).Продолжать развивать у детей интерес к природе, желание помогать в уходе за растениями. Закреплять умение наблюдать за птицами, явлениями природы. Рассказать детям о наступлении весны.Формы работы: д/и «Времена года», наблюдения на участке, рассматривание картинок.НОД № 1 «Знакомство с игрушкой забавой» Д.И.Колдина Игровые занятия с детьми 2-3 лет.НОД № 2 «Матрешка в гости к нам пришла» В.В.Гербова Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. | Цель: формировать умение детей говорить внятно, не торопясь, упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков. Формировать умение произносить звукоподражательные слова в разном темпе, с разной силой голоса. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, прилагательными, обозначающие их качества, глаголами, обозначающими действия с ними. Закреплять умение детей составлять фразы из 3-4 слов, отвечать на вопросы воспитателя. Формировать умение детей слушать произведения устного народного творчества, понимать содержание, проговаривать вместе с воспитателем отдельные слова и фразы.НОД № 1 «Как можно Неваляшку порадовать» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.НОД № 2 «Рассматривание картины «Дети играют в кубики»» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.НОД № 1 «Чтение русской народной заклички «Солнышко-ведрышко»» Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.НОД № 2 «Чтение русской народной песенки «Из-за леса из-за гор…»» Гербова В.В. Занятия по развитию речи в детском саду. |

|  |  |
| --- | --- |
|  Физическое развитие |  Художественно-эстетическое развитие |
| Цель: упражнять детей в умении ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга. Формировать умение детей сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Формировать умение метать вдаль из-за головы, метать правой и левой рукой. Развивать у детей ловкость, выносливость, умение дружно играть.НОД № 1 «Кошки - мышки». Лайзане № 3 с.125.НОД Лайзане № 3 с.125.НОД № 2 «Музыкальные игрушки» Лайзане № 4 с.125НОД № 3 «В гости к неваляшке» Лайзане № 5 с.126Подвижные игры: «Догоните меня», «Мышеловка», «Зайцы и волк». | Цель: продолжать знакомить детей с основными формами строительного материала; развивать простейшие конструктивные умения. Знакомить с формой, величиной деталей.НОД № 1 «Строим дом для матрешки» Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.Цель: формировать у детей правильную позу при рисовании. Закреплять умение проводить мазки, линии. Упражнять в умении различать основные цвета. НОД №1 «Украсим матрешке сарафан» Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество с 92.НОД №2 «Украсим дымковскую лошадку» (по конспекту воспитателя)Закреплять умение детей скатывать пластилин круговыми и прямыми движениями ладоней. Формировать умение детей дополнять образ деталями.НОД №1 «Дудочка» Казакова Т.Г.НОД №2 «Неваляшка» Казакова Т.Г.Цель: продолжать воспитывать интерес к слушанию небольших песен, музыкальных пьес. Развивать у детей умение петь вместе с музыкальным руководителем, ритмично двигаться под музыку. Формировать умение определять характер звучащей музыки (веселая-грустная, тихая-громкая).НОД №1, №2 «Танцуем с матрешками» НОД №3 «Мы милашки - куклы неваляшки» (по плану музыкального руководителя) |