**«Для чего человеку нос?»**

**Цель:**

- познакомить детей с важным органом чувств – носом.

**Задачи:**

- познакомить детей с важным органом чувств – носом;

- дать понятие об основных функциях носа (очищение и согревание воздуха, улавливатель запахов);

- закрепить правила гигиены и ухода за носом;

**Словарная работа:**

Уточнить значение слов: фильтр, сторожевой пост.

**Материал:**

Рисунок человека без глаз и носа;

два стакана: один пустой, другой с грязной водой, ватно-марлевый фильтр;

снежинки; иллюстрации фильтра, печки;

пограничника с собакой; материал для игры «Угадай по запаху»: мандарин, мыло, духи, банан, чеснок, лук.

**Ход:**

Дети садятся на стульчики, расставленные полукругом.

**Воспитатель:** К нам в гости пришел Незнайка. Просит отгадать загадку.

Между двух светил я один. (Нос)

Хвастается рисунками. ((( Или прислал в конверте рисунки друзей)))

**Воспитатель:** Смотрите, дети, какой-то человечек странный. Чего-то у него не хватает?

**Дети:** У человечка не хватает глаз.

**Воспитатель:** забыл нарисовать глаза. Дети, для чего человеку нужны глаза?

**Дети:** Глаза человеку нужны для того, чтобы он мог смотреть.

*(подрисовываем глаза)*

**Воспитатель:** Ребята, а теперь все правильно?

**Дети:** Нет, не хватает носа.

**Незнайка:** Рисовать нос я не буду. Знаете почему? Если я нарисую ему нос, он его задерет и нас замечать не станет.

**Воспитатель:** ты не прав. Нос нам нужен не только для того, чтобы его задирать. Ребята, для чего нам еще нужен нос?

**Дети:** Нос нужен для того, чтобы дышать.

**Воспитатель:** Давайте подышим носиком. У вас под стульчиками лежат снежинки.

***Дыхательное упражнение «Сдуем снежинку»:***

Раз, два, три***.***Возьми снежинку,

Раз, два, три. Сдуем пушинку

Полетела, покружилась

И на землю опустилась.

**Незнайка:**Дышать можно и ртом.

**Воспитатель:** Да, можно, но через нос дышать лучше.

Нос очень важен для нас. Нос – это одновременно и фильтр, и печка, и сторожевой пост.

Мы делаем вдох и втягиваем ноздрями воздух. Он попадает внутрь носа и пробегает по его извилистым каналам. Поверхность этих каналов усеяна множеством крохотных ресничек. Они все время колеблются, как трава на лугу, когда подует ветер. К этим ресничкам, как мухи к липкой ленте, прилипают на лету пылинки.

Поэтому нас нос называют живым фильтром. А вы знаете, что такое фильтр? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Фильтр – это механизм для очистки чего-то. Например, воды или воздуха. Я покажу вам, как работает простой фильтр из ваты и марли.

***Опыт с фильтром:***

У меня на столе два стакана. Один стакан пустой, а другой с грязной водой.

Ваня, помоги провести опыт. В пустой стакан вставляем фильтр и выливаем через него грязную воду. Посмотрите, вода стала чистая, а фильтр – грязный.

Ребята, кто запомнил, что такое фильтр? *Вывешивается изображение фильтра*.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Изнутри стенки носа пронизаны множеством тончайших сосудов, по которым все время струится горячая кровь. Поэтому в узких каналах носа жарко, как в духовке. Пробегая по этим извилинам, даже холодный морозный воздух успевает согреться и становится теплым. Вот почему нужно дышать не ртом, а носом – меньше опасности надышаться пыли и простудиться.

*Вывешивается изображение печки.*Незнайка, ты понял, что нос делает с воздухом?

**Незнайка:**Да, нос – очищает и согревает воздух.

Ребята, я вспомнил одного своего друга, у которого очень длинный нос. Кто-нибудь из вас знает его?

**Дети:** Это Буратино

**Воспитатель:**Давайте немного подвигаемся. Вставайте на ножки.

***Физкультминутка:***Буратино потянулся

                                         Раз – нагнулся,

                                         Два – нагнулся.

                                         Руки в стороны развел

                                         Ключик видно не нашел.

                                         Чтобы ключик нам достать

                                         Надо на носочки встать.

**Незнайка:**Скажите, а нос – это только фильтр и печка?

**Воспитатель:** Нет, не только. Ещё нос называют сторожевым постом, потому что он единственный из всех органов чувств умеет воспринимать запахи. А это очень важно. Запахнет в воздухе дымом – нос сразу сообщит об этом. Донесется из духовки вкусный запах – хозяйка понимает: пирог готов, пора его вынимать. Именно запах предупреждает иногда нас об опасности или помогает определить качество продуктов.

*Выставляется иллюстрация с изображением пограничника с собакой.*

**Незнайка:**Я хочу проверить, как ваши носы умеют улавливать запахи. У меня есть волшебная шкатулочка, в которой собраны различные запахи. Узнаете ли вы, что находиться в баночках?

*(достает шкатулку, в которой лежат непрозрачные баночки с маленькими дырочками. В баночках находятся различные продукты, имеющие яркий запах)*

**Незнайка:**Молодцы! У вас носики очень хорошо умеют различать запахи. Так для чего еще нам нужен нос?

**Дети:** Нос нужен для того, чтобы улавливать запахи.

*Спросить несколько детей.*

**Воспитатель:** А теперь зажмите нос и скажите слово Ни-на. Получилось красиво? (Ответы детей)

Так для чего нам еще нужен нос?

**Дети:** Нос нужен нам для того, чтобы красиво разговаривать.

**Воспитатель:** А теперь скажите, почему наш нос заболевает?

**Дети:** Нос заболевает тогда, когда в него попадают микробы.

**Воспитатель:** Как наш нос старается освободиться от микробов?

**Дети:** Мы чихаем.

**Воспитатель:** Дети, мы много с вами говорили о носе. А теперь я хочу узнать, знаете ли вы правила гигиены и безопасности носа. Отвечайте можно или нельзя.

Ковыряться пальцем в носу или острым предметом (нельзя)

Вытирать нос своим носовым платком (можно)

Засовывать в нос мелкие предметы (нельзя)

Пользоваться чужим носовым платком (нельзя).

**Воспитатель:** Молодцы! Вы хорошо знаете правила гигиены и безопасности носа. А как мы с вами в детском саду закаливаем наш носик?

**Дети:** Мы с ним гуляем. Мы его моем и прочищаем.

**Воспитатель:** Ну что, Незнайка, ты понял, как важен для нас нос?

**Незнайка:**Да, я понял как важен для нас нос. Нос и очищает и согревает воздух, а еще он улавливает запахи. А ещё помогает нам красиво разговаривать. Я сейчас нарисую нос человечку. (рисует нос)

**Незнайка:**Мне пора идти. Я пойду и нарисую еще что-нибудь и принесу вам. До свидания!

**Дети:** До свидания! Приходи к нам еще.

**Воспитатель:** А вы, дети, запомнили, для чего нам нужен нос?

*Ответы детей. Помогают отвечать иллюстрации.*