*Музыкальный руководитель:*

О ком сегодня все твердят? И от кого улыбки эти?!

Волнуется весь детский сад, причина есть: конечно, дети!

Сюда проститься с детским садом спешат дошкольники с утра,

Мы их торжественно встречаем аплодисментами, друзья!

*Дети входят в зал под вальс. Когда все дети вышли, мальчики возвращаются и выводят воспитателей в центр зала, затем дети отходят назад, и встают в полукруг, воспитатели по бокам:*

*Воспитатель 1:*  Сегодня волненье сдержать невозможно

 Последний наш праздник в детском саду

 На сердце у нас и тепло и тревожно,

 Ведь выросли дети и в школу идут.

*Воспитатель 2:*  Ах, как нелегко расставаться нам с ними,

 И из- под крылышка в свет выпускать,

 Мы стали родными, мы стали друзьями

 И лучше их, кажется не отыскать.

*Дефектолог:*  Но время идет, и часы, и минутки о расставании нам говорят.

 Ну что ж, мамы- папы, еще раз встречайте-

 Теперь уже бывших ребят- дошколят.

*Воспитатели представляют каждого ребенка, ребенок проходит через центр зала, делает поклон, и проходит назад, берет в правую руку воздушный гелиевый шарик.*

1. Жизнерадостная и обаятельная, веселый и рассудительный.
2. Спокойная и добрая, любознательный и активный.
3. Целеустремленная и блистательная, скромный и старательный.
4. Аккуратная и элегантная, справедливый и ответственный.
5. Очаровательная и таинственная, невозмутимый и убежденный.
6. Способная и мечтательная, общительный и находчивый.
7. Милая и талантливая, сдержанный и исполнительный.
8. Внимательная и настойчивая, искренний и уважительный.
9. Трудолюбивая и увлеченная, дружелюбный и сильный.

*Р:* Зал торжественный красивый, весь сияет для ребят.

 Ты растил нас терпеливо наш любимый детский сад!

*Р:* Отчего так волнуется сердце? Свой полет продолжают года.

 Мы с дошкольным прощаемся детством навсегда! Навсегда! Навсегда!

*Дети исполняют танец с желтыми воздушными шарами «Детство- а ромашковое поле зацвело»:, по окончании танца встают в полукруг и отпускают шары наверх:*

*Воспитатель1:* В детском садике сегодня шум и суета!

*Воспитатель2:* Все ребята нарядились просто красота!

 *Ребенок:* Позади остался садик беззаботные деньки,

 Завтра первые оценки мы получим в дневники.

*Ребенок :* Раньше мы играли в школу, но закончилась игра.

 Нам завидуют сегодня дошколята со двора.

*Ребенок :* Даже если будет трудно вычитать и умножать

 Мы учиться обещаем на «четыре» и на «пять».

*Ребенок :* Будем мы усидчивы, прилежны и старательны.

 И тогда пойдет учеба просто замечательно.

*Дети исполняют песню «Мы теперь ученики» /муз. Г.Струве, сл. К.Ибряева/,*

1. *Нас в школу приглашают задорные звонки.*

*Мы были малышами, теперь - ученики.*

*Припев: Детский сад, детский сад, светлый и веселый,*

 *Ты сегодня тоже рад, что пошли мы в школу.*

1. *Игрушки присмирели, грустят, глядят нас вслед.*

*Как жалко, что в портфеле для них местечка нет.*

*Припев: тот же.*

1. *Повторяем 1 куплет. Дети проходят на свои стульчики.*

*Воспитатель2:* Уважаемые родители и дети! Помните, как все начиналось? Как

вы привели своих деток в наш детский сад совсем маленьких и неумелых. Хотите

вспомнить какие они были?

*Показ слайд-шоу детей /Н.Королева «Неужели это я»/*

*Звучит музыка «Топ-топ, топает малыш».*

*Входят дети группы «Лучик» и встают в колонну друг за другом.*

*Воспитатель гр. Лучик НГ:*

Скоро в школу вы пойдете, просим не лениться,
Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться.

*Ребенок гр.Лучик (Арслан):*

Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.
Мы немножко подрастем, тоже в школу к вам придем.

*Воспитатель гр. Лучик ГВ:*

В новой школе вам желаем много нового узнать,
Но и детский сад любимый просим вас не забывать.

*Ребенок гр.Лучик (Аделина):*

Мы вам честно обещаем, что без вас в саду родном
Мы цветы не поломаем, все игрушки сбережем.
*Выходит девочка из подготовительной группы с куклой в руках.*
*Ангелина обращается к кукле (подг. гр.):*

Катя, Катя, до свиданья, как же я тебя люблю!
Но теперь на воспитанье новой маме отдаю.
Видишь, мне купили книжки,
В школу мне пора идти.
Будь хорошей, будь примерной,
Новой маме не перечь,
И она тебя, наверно, постарается сберечь.

*Ангелина отдает куклу Аделине, она отдает её своему воспитателю. Дети подготовительной группы исполняют вместе с детьми младшей группы танец «До свидания, дошкольное детство», в конце младшие уходят, а подготовительные садятся на стульчики.*

*Звучит музыка, в зал входит Белоснежка, пританцовывает, поет:*

*Б:* Какая красивая ромашковая полянка, что- то она мне не знакома, я все знаю в своем лесу. *(Замечает детей, обращается к воспитателям)* Ой, простите, вы мне не подскажете, куда я попала, и что здесь происходит?

*В1:* Конечно, подскажем, вы попали на наше дошкольное ромашковое поле. У нас в детском саду большой праздник, мы провожаем наших воспитанников в школу.

*Б:* Какая прелесть! Как я люблю детей! Как я люблю школу! А как я люблю учить, особенно моих гномов. Уважаемые выпускники, прошу вас, пожалуйста, разрешите

мне остаться на вашем празднике…

*В2:* Конечно, оставайся. Но ты забыла представиться.

*Б:* А разве вы не догадались? Я, Белоснежка, из волшебного леса. У меня в лесу тоже есть ученики- это мои друзья гномы.

*Звучит музыка для гнома, в зал входит недовольный гном, проходит вокруг и встает около Белоснежки.*

*Б:* Вообще-то, уважаемый старший гном, придя в гости нужно здороваться, я вас этому учила!

*Г:* Учила, учила. Здравствуйте все. Вообще-то гномы тебя потеряли, ты обещала сегодня нам мультфильм показать, а сама пропала. Еле нашел.

*Б:*  Ой, простите, совсем забыла. Сейчас я всё устрою. (*Достает из сумочки сотовый телефон):* Алло, простите, позовите, пожалуйста, директора лесной школы, его беспокоит Белоснежка, да, да, ваша учительница. *(показывает на телефон)* Сейчас. Уважаемый директор, прошу у вас прощения, но сегодняшний урок у моих гномов ненадолго откладывается. Да, да, ненадолго, пусть подождут. До свидания! *(Кладет трубку)*  Ну, вот я всё решила, а ты все равно какой- то грустный.

*В1:* Белоснежка, наши дети знают песенку про веселого гнома, пусть дети споют, может и у гномика настроение поднимется.

*Г:* Пожалуйста, спойте, я очень люблю песни, особенно про себя.

*Дети исполняют песню «Пестрый колпачок»:*

1. *Раз сидел веселый гном на пеньке под елкой,*

*И латал свой колпачок хвойною иголкой,*

*Ти-ла-ла да ти-ла-ла на пеньке под елкой,*

*И латал свой колпачок хвойною иголкой.*

1. *Гному было много лет, гном не удивлялся,*

*Что колпак за столько лет у него порвался.*

*Ти-ла-ла да ти-ла-ла гном не удивлялся,*

*Что колпак за столько лет у него порвался.*

1. *От заплаток колпачок пестрый был у гнома,*

*Сине-красно-голубой, розово- зеленый.*

*Ти-ла-ла да ти-ла-ла пестрый был у гнома,*

*Сине-красно-голубой, розово- зеленый.*

1. *Ну а гномик песню пел на пеньке под елкой*

*И латал свой колпачок хвойною иголкой.*

*Ти-ла-ла да ти-ла-ла на пеньке под елкой,*

*И латал свой колпачок хвойною иголкой.*

*когда дети поют последний припев, Гном встаёт и пританцовывает и подпевает, не может остановиться, его останавливает Белоснежка.*

*Б:* Ну, всё, остановись, хватит. *(Гном не останавливается). Белоснежка думает, что делать, поняла. Берет звонок и звенит в колокольчик. Гном останавливается.*

*Г:* О, звонок на урок, нужно садиться за парту.

*Б:* Правильно это звенит школьный звонок, Гномик проходи за парту и не забудь, что за ней нужно сидеть правильно, ровно, не разваливаясь.

*Г:*  Да, помню я, помню, сам знаю. А дети –то знают, что такое звонок в школе и для чего он нужен.

*В2:* Наши дети знают и сейчас вам об этом споют.

*Дети исполняют песню «Звонок», ребенок в проигрыше звенит в колокольчик:*

1. *Там, где мороз и ветер, там, где всегда жара,*

*Всюду на свете дети, в школу бегут с утра.*

*Припев: Звени, звонок, время начать урок.*

 *Звени, опять, если пора гулять.*

1. *Будет дорога в школу, будет наш первый класс,*

*Будет звонок веселый звонко звенеть для нас.*

*Припев: тот же. Садятся на стульчики.*

*Гном садиться за парту правильно, рассматривает парту и что-то ищет.*

*Б:* Что случилось, Гномик, что ты ищешь?

*Г:* А разве ты не видишь, уважаемая Белоснежка, стол пуст, и ничего на нем нет.

*Б:* Вижу, что парта пуста. Я думаю, что нам сейчас подскажут, чего не хватает на нашей парте. Уважаемые родители, что не хватает на парте. Правильно, школьных принадлежностей. А каких, сейчас проверим, знают ли ваши будущие ученики.

Я загадаю вам сейчас загадки, Гномик помогай.

*Белоснежка загадывает загадки, а гномик показывает предмет из портфеля.*

1. Зимою в школу он бежит, а летом в комнате лежит.

Как только осень настает меня за руку он ведет. *(Портфель)*

1. То я в клетку, то в линейку, написать по ним сумей-ка!
Можешь и нарисовать… Что такое я?.. (Тетрадь)
2. Если ты его отточишь, нарисуешь все,
Что хочешь! Солнце, море, горы, пляж…
Что же это?.. (Карандаш)
3. Если ей работу дашь, зря трудился карандаш. (Резинка)
4. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)
5. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой носит воду бородой. (Краски и кисть)

*Г:* Вот и собрали портфель, молодцы ребята, справились с загадками. А теперь скажите, а в школу игрушки мы берем? Нет. А подушки? А может быть ватрушки? Нет. Белоснежка, они всё знают.

*Б:* Гномик, а мы сейчас проверим и ребят и их родителей. Что они возьмут с собой в школу?

*Проводится игра «Собери портфель» с детьми и родителями.*

*Б:* Молодцы, ребята! И родители удивили, видимо знают, что такое школа.

*Белоснежка и Гном садятся за парту и смотрят сценку.*

*В1:* Уважаемые наши гости, наши дети и их родители всё, всё знают про школу, но иногда слишком переживают и нервничают, они просто не могут помять, что их любимый ребенок вырос.

*Инсценировка «Петя идет в школу».*

*Б:иГ: аплодируют.*

*Б:* Вот я тоже приучаю своих учеников к самостоятельности, но иногда жалко же их. *(Гладит Гномика)*

*В2:* Конечно, всем надо помогать.Но наши дети самые самостоятельные, самые умные, самые красивые, и вообще они самые, самые лучшие!

*Дети танцуют танец «Я самая ты самая», садятся на стульчики.*

*Б:* Ой, ну какие дети, просто чудо.

*Г:* А как же урок, что его не будет.

*Б:* Да, конечно, будет, вот и звонок звенит. Первый урок, самый сложный математика. Дети, будьте внимательны, да и родители тоже, вдруг придется подсказывать. Вот и ваш учитель.

*Наталья Евгеньевна проводит урок математики- презентация.*

*Б:* С математикой вы справились, а теперь перемена.

*Г:* А на перемене нужно отдыхать и веселиться. Дети посмотрите, у меня много кубиков, на них буквы, вам нужно составить из этих букв слова.

*Дети делятся на две группы и на столах выкладывают из букв слова.*

*Б:* Звенит звонок, начинается урок грамоты.

*НЕ:*  Дети, мы целый год изучали с вами азбуку, и узнали много нового и познакомились с буквами. Давайте расскажем и покажем, какие буквы вы уже знаете.

*Дети рассказывают стихи о буквах, которые держат в руках,появляются на экране.*

*Б:* Какие молодцы! Они в школу еще только собираются, а буквы уже знают.

Звенит звонок. У нас перемена.

*Г:* Какие вы умные, вы подготовились к школе. Белоснежка, как ты думаешь, а родителям этих славных мальчишек и девчонок нужно готовиться к школе?

*Б:* Я утверждаю, что родители должны помогать своим детям, а для этого надо тоже много знать и учиться.

*В1:* Уважаемые гости, наши мамочки и папы, да и бабушки , и дедушки, готовы вести своих детей в школу, они этого с нетерпением ждут.

*Б:* Сейчас мы это и проверим. Внимание на экран- отгадываем ребусы, а дети, если что помогают.

*Родители отгадывают ребусы на экране.*

*Б:* Теперь я нисколечко не сомневаюсь, что родители помогут детям делать уроки, они очень умные. А у нас опять звонок. На сегодня это последний урок. Урок музыки.

*Г:* Как я люблю музыку! Дети, а что больше всего вы любите на музыкальных занятиях?

*В2:* Больше всего наши дети любят петь. Мы представляем вам песню «Кашалотик».

*Дети исполняют песню «Кашалотик», распределившись по всему залу:*

1. *У меня который год кашалот живой живет,*

*Разноцветный кашалот, полосатый в крапинку.*

*Просто прелесть кашалот и танцует и поет,*

*Только жаль, что не растет, не растет ни капельки.*

*Припев: Я прошу который год: Кушай кашу, кашалот, кушай кашу, кашалот,*

 *Кашалотик, кашалот!*

 *Тот, кто есть её растет по четыре метра в год, кушай кашу, кашалот,*

 *Кашалотик, кашалот!*

1. *Дверь в мой дом гремит, как гром, дом мой ходит ходуном,*

*Прибегают в гости к нам девочки и мальчики.*

*Смотрят, как мой кашалот через соску воду пьет,*

*И пускает в потолок звонкие фонтанчики.*

1. *С кашей я за ним хожу, съесть пол- ложечки прошу,*

*Но по правде вам сказать- он не дрессируется.*

*И уже четыре дня учит плаванью меня*

*И гулять меня зовет, когда дождь на улице.*

*По окончании песни дети берут муз. инструменты и встают на свои места в оркестре.*

*Г:* Какая веселая песня! И как здорово дети научились петь, а что это вы делаете?

*В1:* Наши дети в детском саду научились игре на детских музыкальных инструментах.

*БиГ:*  А сыграйте, пожалуйста, музыка- это прекрасно.

*В2:* Вольфганг Амадей Моцарт «Турецкое Рондо».

*Дети исполняют в оркестре на шумовых инструментах.*

*Г:* Какие молодцы! Волшебная музыка.

*Б:* Звенит звонок. Вот и закончились на сегодня все уроки.

*Г:* Белоснежка, за хорошую учебу детям полагается дать конфеты, ну или хотя бы какой-нибудь приз. Правильно, дети?

*Б:*  Гномик, ты наверно шутишь? Дети, что в школе ставят учителя? Правильно, оценки. За хорошую учебу- ставят оценку «5», за плохую - «2».

*В1:* Наши дети будут учиться только на «5».

*Г:* А вот мы сейчас и посмотрим.

*Проводится игра с детьми «Поймай оценку», дети кидают в сетки Г и Б шарики с оценками, выбирая из них только хорошие оценки.*

*Звенит громко телефон сотовый. Белоснежка ищет его. Достает:*

Ало, добрый день уважаемый директор школы, прошу прощения, я сейчас буду, пусть гномики пока рассаживаются, спасибо, уважаемый директор. До свидания./*выключает* *телефон/*. Милые дети, и уважаемые родители, я прошу прощения, но меня ждут в моём лесу, мои гномики заждались меня в нашей школе. Я благодарю вас за то, что вы мне показали, как вы подготовились к школе. Я никогда вас не забуду. И хочу вам пожелать учиться только на «4» и «5». А родителям , я хочу пожелать здоровья и удачи, ведь я так понимаю, вы тоже пойдете учиться в первый класс.

*Г:* Дети, я тоже желаю вам удачи в школе, а самое главное здоровья.

*Б:* Пошли гномик. До свидания!

*Герои прощаются и уходят.*

*В1 :* Наши гости очень многое пожелали детям и их родителям, а мы хотим, чтобы родители дали клятву обещания вам дети. Уважаемые родители, прошу вас встать. Итак, я читаю клятву, а родители повторяют за мной слово «клянусь».

Будь я мать или отец, ребенку всегда говорить «Молодец!»

Клянусь!/произносят родители/

За двойки клянусь я его не ругать, и делать уроки ему помогать!

Клянусь!/произносят родители/

А если нарушу я клятву свою, тогда моего обещаю ребенка, кормить ежедневно вареной сгущенкой!

Клянусь!/произносят родители/

Тогда идеальным родителям буду, и клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь! Клянусь! Клянусь! /произносят родители/

*В2:*А что же наши выпускники притихли!

*Ребенок:* Мы пришли в детский сад малышами, даже ложку держать не могли,

*Ребенок:* А теперь, вы все видите сами, поумнели мы и подросли.

*Ребенок:* Было здесь нам уютно, красиво, в садик утром мы радостно шли.

*Ребенок:* Ну, а самым родным, воспитателям, мы песню посвящаем от всей души!

*Дети исполняют песню «Воспитатель наш», затем встают в пять кружочков.*

*НН:* Милые и родные наши ребятишки!

*АС:* Умники и умницы,

*ЕВ:* Девчонки и мальчишки!

*ЛН:* Как быстро времечко бежит, пора нам расставаться,

*НЕ:* Теперь здесь каждый- выпускник, как тяжело прощаться.

*Педагоги и дети исполняют прощальный дошкольный вальс, по окончании –в полукруг.*

*Р:* Ну, вот и все! Прощай, мой детский сад, с тобой уходит детство понемногу.

 Воспоминанья детства сберегу, частицу их возьму с собой в дорогу.

*Р:* Чудесный детства мир мы не забудем, мир радости, любви и доброты,

 Спасибо всем большим и взрослым людям, за то, что в этом мире мы росли.

*Р:* Порой бывали часто мы упрямы, спасибо воспитателям родным,

 Вы окружали нас как наши мамы, заботой и вниманием своим.

*Р:* Спасибо вам, родные, за заботу, за ласку, за улыбки и тепло

 За вашу очень трудную работу мы говорим «спасибо» вам за всё.

*Р:* Мы сегодня расстаемся с вами, грустно нам, да что и говорить.

 Всех хотим вас милые, родные , вас еще раз поблагодарить.

*Дети говорят по очереди, цепочкой:*

Любимым воспитателям Наталье Николаевне и Александре Сергеевне,

Дефектологу Наталье Евгеньевне,

Няне Елене Васильевне,

Медсестре Светлане Николаевне,

Поварам: Зугуре Гимадеевне, Валентине Николаевне, Ринате Юрьевне,

Машинисту по стирке белья: Нине Константиновне,

Музыкальному руководителю Лилии Наильевне,

Методисту Марии Сергеевне,

Делопроизводителю Евгении Васильевне,

*Дети хором:* Всем спасибо говорим!

*Р :* И заведующей нашей, Людмиле Юрьевне, благодарность всех детей!

 Каждый день заботой вашей детский сад наш только краше!

*Р :* Прощай наш добрый детский сад, пришла пора прощаться,

 Прими привет от дошколят нам жалко расставаться.

*Дети исполняют песню «До свидания, детский сад»:*

1. *Наступает расставанье- скоро в школу мы пойдем,*

*А сегодня на прощанье эту песенку споем:*

*Припев: До свиданья детский сад, все ребята говорят,*

 *Никогда мы не забудем наш любимый детский сад.*

1. *Научили нас трудиться, песни, музыку любить,*

 *Нашей Родиной гордиться, верной дружбой дорожить.*

1. *Скоро в школу собираться нам, ребята, в первый класс.*

*Очень жалко расставаться, очень трудно в первый раз!*

*В1:* Вот и подошел к концу наш праздник, хотим, ребята, вам сказать, что тяжела минутарасставанья, не будем говорить «прощай», мы всем вам скажем «до свидания»!

*В2:* Просим вас мы не грустить, а детям еще раз улыбку подарить.

 *Дети исполняют танец «Топ-топ».По окончании танца дети садятся на стульчики.*

*В2:*Сейчас мы хотим предоставить слово заведующей Людмиле Юрьевне.

*Вручение дипломов, фото и т.д.*

*В2:*А теперь предоставляем слово уважаемым родителям.

*В1:* Уважаемые дети и родители наш праздник завершился, мы просим вас взять воздушные шарики и пройти на улицу, и выпуская шары в небо навсегда попрощаться с вашим общим дошкольным детством.