**Конспект занятия для детей подготовительной группы**

 **«День знаний»**

Воспитатель подготовительной группы Клундук С.П.

Цель: создать радостное настроение у детей, положительное отношение к школе

Задачи:

– Закрепить знание у дошкольников о празднике 1 сентября.

- Продолжать развивать диалогическую речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы;

- Развивать мышление, внимание, память;

- Воспитывать усидчивость, развивать умение доводить начатое дело до конца;

- Воспитывать умение оценивать работу свою и своих товарищей.

Демонстрационный материал: школьный ранец, запись песни «Учат в школе»; игрушки, книги, колокольчик, школьные принадлежности

Для рисования: альбомные листы, краски, кисти, карандаши, мелки.

Воспитатель: Ребята, послушайте внимательно загадку, о каком времени года в ней говорится?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Если небо хмурится,

Если дождик льётся

Это время года…?

Дети: Осенью зовётся.

Воспитатель: Правильно. Дети, назовите первый осенний месяц.

Дети: Сентябрь

Воспитатель: Какой праздник отмечает вся страна в сентябре?

Дети: День знаний или первое сентября.

Правильно, ребята, первое сентября – праздник начала нового учебного года. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. С особой теплотой встречают в школах первоклассников. День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов и, конечно, традиционные уроки знаний, мира и добра. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог.

Сюрпризный момент.

Входит девочка с портфелем. (воспитанница параллельной группы):

Ой, мишенька мой (гладит его потом берет то одну, то другую игрушку, вдруг, как бы вспомнив что-то, говорит (А. Барто. «Я выросла»):

Мне теперь не до игрушек, я учусь по букварю,

Соберу свои игрушке и Серёже подарю. (Собирает их)

Деревянную посуду я пока дарить не буду. (Складывает)

Заяц нужен мне самой, ничего, что он хромой. (Берёт медведя.)

А медведь измазан слишком. (Берёт куклу)

Куклу жалко отдавать, он отдаст её мальчишкам

Или бросит под кровать. (Оглядывает комнату.)

Паровоз отдать Серёже, он плохой без колеса.

И потом мне тоже нужно поиграть хоть полчаса.

(Садится раскладывает игрушки, но вдруг вспоминает, что уже большая.)

Мне теперь не до игрушек, я учусь по букварю. (Берёт игрушку.)

Но я, кажется Серёже ничего не подарю.

Воспитатель: Ребята, а кто это к нам в гости пришёл?

Дети: Школьница, ученица.

Девочка: Ребята, мне завтра в школу идти, а у меня портфель не собран. Поможете собрать?

Игра «Собери портфель».

Воспитатель загадывает загадки об учебных принадлежностях, дети отгадывают их и собирают портфель.

Новый дом несу в руке

Дверцы дома на замке

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные. (портфель)

Я с ребятами дружу,

В школу с ними я хожу

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно,… (карандаш)

Карандаш чтоб не пропал,

Уберем его в … (пенал)

Чтобы ручками писать,

Приготовьте все … (тетрадь)

Я люблю прямоту

Я сама прямая

Сделать новую черту

Вам я помогаю. (линейка)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал

След за ним был тоже бел

Кто же этот заяц? (ластик)

От страницы до страницы

Книжку эту мы прочтем,

Потому что очень нужно

Подружиться с … (букварем)

Рисовать цветы и маски

Детям всем помогут … (краски)

Воспитатель: Портфель наш готов. Много предметов Дарина возьмёт с собой в школу. А как мы их назовем, одним словом?

Дети: Учебные принадлежности.

Воспитатель: Расскажите, а для чего они нужны в школе?

 Ну вот у нашей школьницы портфель собран. Пора ей в школу отправляться. Девочка уходят под песню «Учат в школе»

Воспитатель: Ребята, а зачем учиться в школе?

Дети: Учиться нужно для того чтобы быть грамотными и эрудированными, получать знания.

Воспитатель: Правильно, дети, молодцы! Ребята, а отгадайте загадку:

Шёл урок, а он молчал

Перемену видно, ждал

Только кончился урок

Громко зазвенел…

Дети: Звонок

Воспитатель: Правильно, звонок. Чтобы собрать учеников на урок в школе звенит громкий звонок. И о том, что урок закончился и пора идти на перемену тоже сообщает звонок. У нас с Вами тоже сейчас будет перемена.

(Воспитатель звонит в колокольчик и предлагает детям отдохнуть)

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали - (Качание поднятых вверх рук)

Это деревья в лесу. (Плавное опускание рук вниз)

Руки нагнули, кисти встряхнули – (Встряхивание кистей рук)

Ветер сбивает росу. (Махи руками перед собой)

В стороны руки, плавно помашем – (Руки в стороны)

Это к нам птицы летят. (Повороты туловища с раскрытами в стороны руками)

Как они сядут, тоже покажем – (Приседания)

Крылья сложили назад. (Руки за спину)

Воспитатель: Ребята, мы с Вами немного отдохнули, а теперь Вам такое задание, нарисовать рисунок на тему: «Как я пойду в школу»

Детям дается установку на аккуратность и быстроту выполнения работ.

Конкурс рисунков