**Тематическая неделя.**

**Тема:** «Лавка сувенирных игрушек».

**Основание для выбора темы:** детский сад готовится к ярмарке, дети подготовительной группы решили поучаствовать в ней. На утреннем сборе было принято решение организовать сувенирную лавку народных игрушек.

**Возрастная группа:** 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей в процессе организации творческой, исследовательской деятельности **«**Лавка сувенирных игрушек»

**Задачи:**

* Создать условия для проявления поисковой активности (познавательное развитие);
* Формировать у детей интерес к народной культуре посредством знакомства с народными игрушками – матрешка, дымковские игрушки, филимоновские птички-свистульки, тряпичные куклы (художественно-эстетическое развитие);
* Способствовать развитию творческих способностей детей, воображения (художественно-эстетическое развитие);
* Обеспечить условия для развития самостоятельности и инициативы в исследовательской деятельности (социально-коммуникативное развитие);
* Создать условия для участия родителей в образовательно-творческом процессе;
* Стимулировать речевую активность детей (речевое развитие);
* Способствовать развитию навыков взаимодействия детей друг с другом (социально-коммуникативное развитие);
* Создать условия для формирования знаний о свойствах, качествах и функциональных назначениях игрушек (познавательное развитие);

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Образовательная деятельность** | **Тема:** «Ремесло хлеба не просит, а само его приносит» (народный промысел русских ремесленников).**Проблема:** Что такое ремесло, его виды? **Результат решения проблемы:** сложилось представление о народном промысле и разных ремеслах. | **Тема:** «Мастерская филимоновских игрушек» (филимоновские игрушки)**Проблема:** можно ли самим изготовить свистульку, особенности технологии изготовления свистка из соленого теста, как образуется звук. **Результат решения проблемы:** дети изучили технологию изготовления игрушки, придумали и опробовали на практике образ своей игрушки. | **Тема:** «Кукла Берегиня» (знакомство с куклой-оберегом).**Проблема:** Что такое кукла-оберег?**Результат решения проблемы:** составление буклетов «Краткая информация о куклах-оберегах». | **Тема:** «Мастерская дымковских игрушек» (дымковские игрушки из села Дымково).**Проблема:** Почему игрушки получили название – дымковские? Как лепить детали общей фигурки из отдельных кусков глины?**Результат решения проблемы:**  придумали, что места соединения кусков глины нужно примазывать. Выставка игрушек: петушки, кони, кукла-барыня.  | **Тема:** «Ревизия в лавке сувенирных игрушек»**Проблема:** подготовить сувениры к продаже, пересчитать, подписать ценники. **Результат решения проблемы:** составили ведомость учета товара для продажи. |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Утро:** исследовательская деятельность «Замешивание соленого теста для лепки» (пропорции соли, муки и воды); выставка детских книг «Игрушки»; чтение стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?»; Д/и «Придумай свой узор».**Прогулка:** народная п/и «Горелки с платочками»; Х/и «Мы на ярмарку пришли»; Физические упражнения «Куклы танцуют» (элементы танцевальных движений). **После сна:** рисование«Моя любимая игрушка»; Д/и «Узнай по описанию».**Вечер:** раскраски «Какие разные игрушки»; «Гончарный круг» (знакомство). | **Утро:** исследовательская деятельность с соломой (рассматривание, сминание, собирание в пучки); Народная игра «Плетень»;Музыкальная игра «Птичка большая, средняя и маленькая»; Рассматривание альбомов «Узоры филимоновской росписи».**Прогулка:** эстафета «Волшебные превращения»; Народная игра «Жмурки с птичками-свистульками»; Физические упражнения «Качели» (перемещение массы тела).**После сна:** «Свистульки расписные» (роспись птичек-свистулек, используя основные элементы узора филимоновской росписи).**Вечер:**рассматривание альбомов «Народные игрушки»;  | **Утро:** Исследовательская деятельность с глиной (пропорции воды и глины); Рассматривание альбомов «Дымковский узор».**Прогулка:** народная игра «Фанты»; Игра-забава «Звонкий колокольчик»; Физические упражнения «Ну-ка, дети встаньте в ряд» (перестроение).**После сна:** Мастер-класс по изготовлению соломенной куклы. Составление пооперационных карт последовательности работы по изготовлению куклы.**Вечер:** придумывание частушек, загадок об игрушках с зарисовкой (создание альбома «Народный фольклор»).  | **Утро:** музыкальная игра «Игра с куклой» муз. В. Карасевой;Д/и «Найди силуэт» (дымковские игрушки); Разучивание хоровода «Еду, еду к бабе, деду».**Прогулка:** русская народная игра «Хвостики»; народная п/и «Золотые ворота»;Физ. упражнение «Петушок» (различные виды ходьбы).**После сна:** составление творческих рассказов «Моя любимая игрушка». Изготовление красочных, оригинальных упаковок и этикеток для продажи игрушек-сувениров на ярмарке.**Вечер:** оформление вывески «Лавка сувенирных игрушек» (определение стиля оформления, шрифта, орнамента и др.)  | **Утро:** роспись «Дымковских игрушек» (прорисовывать основные элементы узора дымковской росписи, соблюдая симметрию и последовательность).**Прогулка:** народная п/и «Ляпки, ноги от земли»; «Мой веселый звонкий мяч» (школа мяча); Рисование на асфальте «Добрым людям на загляденье».**После сна:** Оформление места для размещения «Лавки сувенирной игрушки»; «Где какие игрушки» (подписать названия игрушек)**Вечер:** изготовление красочных приглашений посетить «Лавку сувенирных игрушек» группы «Звездочка» (раздать другим группам в детском саду, родителям, прохожим). |
| **Самостоятельная деятельность (изменения в предметно-развивающей среде)** | Конструирование «Печь из села Дымково»; «Дворец для игрушек» (различные виды конструктора). |  «Игрушки оживают» (театрализованная деятельность) | При помощи столов, стульев и ширмы создаём «Гончарную мастерскую», раскладываем оборудование, спец. одежду. | «Сделай сам» (авторские игрушки из бросового материала, презентация). |  |
| **Взаимодействие со специалистами**  | ОД по физической культуре «Как мы промыслы искали». | ОД по музыкальной деятельности «Короб народных чудес». | ОД по физической культуре «Веселые старты ремесленников». | ОД по музыкальной деятельности «Народная игрушка». | Тематическое развлечение «Веселая ярмарка». |
| **Взаимодействие с родителями по реализации программы** | Совместное творчество детей и родителей «Игрушка своими руками» (куклы-обереги). Сбор информации о куклах-оберегах.  | Консультация для родителей «Роль народных игр и игрушек в воспитании дошкольников»; Посещение краеведческого музея. | Подбор раскрасок, энциклопедий и детских книг «Разнообразный мир народных игрушек». Просмотр мультфильмов, научных и документальных передач о народных игрушках. | Анкетирование «Русское народное декоративно-прикладное творчество в жизни ребенка». Подбор аудиозаписей для игр, слушания, танцевально-игрового творчества. | Папка-передвижка «Народные игры для детей»; «Потешки, загадки, заклички, частушки о народных игрушках». |