**Краткосрочный творческий проект**

**«День Победы»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

☰

 **Тип проекта:**

 Социальный, творческий.

**По числу участников проекта:** групповой (дети [средней группы](http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa))

**По времени проведения:** 1 день

**Цель проекта:**

Сформировать у детей представления о Второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом.

**Задачи проекта:**

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества (солдатах).

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

**Актуальность проблемы:**

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации [проекта у дошкольников](http://planetadetstva.net/info/proekt-dlya-doshkolnikov) формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

**Обеспечение проектной деятельности:**

***Методическое:***

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

***Материально — техническое:***

Презентация для дошкольников «День Победы»

Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.

***Предполагаемый результат:***

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.

**Этапы работы над проектом:**

***Подготовительный этап:***

1. Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы.

(Приложение №1)

2. Формулировка цели и задач.

3.Составление плана основного этапа проекта.

***Основной этап:***

1. Проведение НОД «Этот день мы приближали, как могли…»

Просматривание презентации «Детям о войне» (Приложение№2)

2. Проведение совместной деятельности НОД «художественное творчество» «Письмо неизвестному солдату в 1941 г».

3. Выставка художественной литературы о ВОВ.

Знакомство с художественной литературой (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).

4. Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.

5. Беседа «Они сражались за родину».

6. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

7. Составление рассказа «На параде»

8. НОД (физкультурное) «Зарница» — вечер

***Заключительный этап:***

Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Реализация ФГТ** | **Тема** | **Цель** | **Деятельность** |
| **1.****утро** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеМузыка | Беседа «Они сражались за родину».     | Сформировать у детей начальные представления о ВОВ. | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **2.****утро** | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияЧтение худ.лит-ры | Выставка художественнойлитературы о ВОВ. | Познакомить с худ.лит-рой, иллюстрациями о ВОВ | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **3.****утро** | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка |  «Этот день мы приближали, как могли…» | Расширить знания детей о ВОВ, используя видео, аудио материал, материал презентации «Детям о войне» | НОД |
| **4.****утро** | Художественное творчествоПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка | «Письмо неизвестному солдату в 1941 г».  | Закрепить изобразительные способности, художественное творчество через  изобразительную деятельность. | НОД |
| **5.****утро** | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка | Экскурсия к памятнику победителям в ВОВ.Возложение цветов. | Познакомить с мемориалом, павшим воинам —  жителями с. Ходынино, расположенного  на территории  села. | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **6.****вечер** | ПознаниеКоммуникацияСоциализацияМузыка | Составление рассказа «На параде» | Развивать у детей связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах. | Организованная деятельность воспитателя с детьми |
| **7.****вечер** | Физическая культураКоммуникацияСоциализацияМузыка | «Зарница» | Сформировывать у детей физические навыки: умение бегать, прыгать, метать, подбрасывать. | НОД |

***Приложение№1***

Блиц – опрос детей средней группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?

2. Что случилось летом в 1941 г.

3. Что такое война?

4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?

5. Кто встал на защиту нашей Родины?

6. Кто такие солдаты, что они делают?

7. Когда закончилась война?

8. Кто победил в этой войне?

9. Что такое парад?

10. Что такое памятник павшим воинам?

11. Как страна празднует День Победы?

12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?

13. Тебе читают книги о ВОВ?

14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны? Что нужно для этого?

*Автор:  Найманова Жанна Амербиевна*

*воспитатель МБДОУ №75 «Лебедушка»*

*г.Сургут*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Беседа. Тема «Они сражались за Родину»**

*Программное содержание*.  Закреплять представления детей о защитниках Отечества, уважительное отношение к ним; воспитывать любовь к Родине, развивать стремление выражать свое отношение к событиям.

 *Материал*. Рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»); репродукция  картины Е.Вучетич «Воин — освободитель»; конверт, бумага, ручка, цветные карандаши.

 *Методика проведения*. Воспитатель  читает рассказ С. Баруздина «Шел по улице солдат» («За Родину!»). Затем задает  детям  вопросы:

— Какие  черты  характера  присущи  воину?

— Возникает ли у вас чувство  гордости за наших  защитников  Отечества?

— Хотели бы выбыть похожими на них? На кого?

Воспитатель  предлагает детям  рассмотреть репродукцию  картины Е. Вучетич «Воин — освободитель». Задает вопросы:

— Что изображено на картине?

— Каким показанвоин-освободитель?

Предлагает детям (по желанию) рассказать об их прабабушках и прадедушках — участниках Великой Отечественной войны. (Рассказы детей.)

Воспитатель. Главное, ребята, — это жить в мире. Наши воины защищают родную страну; звонкий детский смех, мирный труд всех людей, тихие и спокойные дни ветеранов... Я думаю, что у каждого из вас есть слова, которые бы вы хотели сказать людям будущего. Я предлагаю вам написать «письмо в будущее».

Воспитатель вместе с детьми пишет письмо. Например,«Здравствуйте, жители планеты Земля! Пишут вам дети из детского сада... (название детского сада и города). В нашем городе много красивых мест: стадионов, парков,озер, леса. Вы, наверное, как и мы, живете в самом красивом городе, где много очень хороших и добрых людей. Мы скоро пойдем в школу. Будем обязательно учиться на четыре и пять. Мы хотим вам пожелать мирного неба! Никогда не ссорьтесь, живите дружно! Не нужно, чтобы была война. Берегите мир на всей Земле!»

После того как будет составлен текст, каждый ребенок оставляет на листе бумаги маленький рисунок