«Утверждаю»

Директор МОУ «Клишинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Л.Корнеева

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Русский фольклор»

(духовно- нравственное направление)

2 класс на 2016-17 учебный год

1 год обучения

Составитель:

учитель начальных классов

Панина М.И.

2016 г

**Пояснительная записка**

В младшем школьном возрасте закладывается основа любых знаний, формируется характер и мировоззрение. Работу по ведению в русский фольклор также целесообразно начинать с этого возраста. Фольклор в силу своей многофункциональности оказывает благотворное влияние на общее развитие ребенка. Во-первых, он выполняет эстетическую функцию, сопровождая жизнь песнями, танцами, произведениями устного народного творчества, изделиями народных умельцев; во-вторых, познавательную: из разнообразных фольклорных жанров ребенок узнает об устройстве мира, отношениях людей и т.д.; в-третьих, нормообразующую или нравственную, постигает, что такое добро и зло, любовь и ненависть, учится их различать; в четвертых – коммуникативную: учит общению, простым человеческим отношениям в детском коллективе и со взрослыми. Фольклор формирует язык. Через сказки, пословицы и поговорки, различные песенные жанры ребенок постигает красоту родного языка, учится правильно говорить.

Усваивая с раннего возраста детские народные песни, припевки, построенные на веками устоявшихся попевках-формулах, дети постигают народный попевочный словарь, лежащий в основе всего народно-музыкального творчества. Традиционные детские игры, заклички, хороводы, песни развивают у ребят чувство ритма, музыкальной памяти, слуха, навыки певческого исполнительства.

***Целью*** данной программы является общее эстетическое воспитание детей, формирование полноценной, творческой личности с богатым внутренним миром.

***Основными задачами*** являются:  знакомство с богатством родной культуры;  развитие коммуникативных способностей (раскрепощения, свободы общения)  раскрытие творческих способностей;  формирование потребности в общении с народным творчеством.

Программа предусматривает знакомство с музыкальным фольклором, а также занятия по бытовому танцу и прикладному творчеству (народным ремеслам).

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности в качестве формы промежуточного и итогового контроля в каждой четверти проводятся фрагменты фольклорных праздников, согласно народному календарю.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Согласно учебно-календарному графику и базисному учебному плану МОУ «Клишинская ООШ» на 2016 – 2017 уч. год календарно-тематическое планирование составлено на 33часа.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский фольклор»**

К концу  года обучающиеся должны:

1. уметь правильно оценивать последствия человеческой деятельности и собственных поступков;
2. воспитать в себе такие качества, как отзывчивость, сопереживание, стремление помочь; чувство собственного достоинства, уверенность;
3. овладеть навыками общения, быстро адаптироваться, чувствовать себя комфортно в любой обстановке;
4. ориентироваться в традициях народной культуры, знать календарные и семейные обряды, обычаи, их символику , народный и православный календари;
5. научиться, использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
6. приобрести комплекс специальных знаний и навыков: в музыкальном фольклоре, приемах народного вокала, в вокально-постановочной работе.

**Содержание курса**

     Календарные песни; игровой фольклор; потешный фольклор; хороводные песни; шуточные и плясовые песни; бытовые танцы; прикладное творчество:

**Календарные:**

«Осень, осень, в гости просим»,«Пшеничку пожали», «А дай Бог тому, кто в этом дому»,«Коляда-моляда»,«Пошла коляда»,«Сеем-веем, повеваем»,«Счастья вам, с новым годом»,«Да ой, масленица»,«Весна-красна»,«Сороки-вороны»,«Солнышко-ведрышко»

**Игровой фольклор:**

«Кыш, воробей»,«Воробьи-вороны»,«Стригу овечек»,«Гори, гори ясно»,«Пошла коза по лесу»,«А мы просо сеяли, сеяли».

**Хороводные, шуточные и плясовые песни:**

«Купим мы, бабушка, тебе курочку»,«Где ж ты был, мой черный баран»,«Ну-ка как Ваня-Ванюшенька»,«Мак-маковистый»,«Служил я хозяину»,«Где был, Иванушка»,«Как у наших у ворот»,«А мы просо сеяли»,«Бояре»,«Комарочек»

**Потешный фольклор:**

«Был у бабушки козел», «Чики, чики, чикалочки»

**Бытовые танцы:**

«Во саду ли, в огороде»,«Полечка», «Краковяк»

**Прикладное творчество:**

Глиняная игрушка:  Дымковская игрушка

Роспись:  Хохлома (посуда)

**Фрагменты Фольклорных праздников и обрядов:**

«Осенины»«Матушкины берегини»,«Коляда»,«Рождественская вечерка»,«Масленица»,«Вербный базар»«Пасха»

**Формы организации деятельности на занятии:**Коллективные - хоровое пение, игра.

Групповые -игра

Ведущим видом деятельности детей 7-8 летнего возраста является игра. Поэтому доминантным ***методом*** будет игровой. При объяснении нового материала высокий результат дает сочетание словесных и наглядных методов, при знакомстве с народными инструментами – практический метод.

На занятиях необходимо совмещать разные виды деятельности (слушание, беседа, пение, игра), что позволяет удерживать внимание детей, они не устают. Для осмысленного восприятия информации рекомендуется использовать аудио и видео материал, наглядные пособия.

**Тематический план внеурочной деятельности во 2 классе «Русский фольклор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. Что такое русский фольклор? | 1 ч. |
| 2. | Русские осенние праздники и обряды. | 1 ч. |
| 3. | Экскурсия. Русская природа. Листопад. | 1 ч. |
| 4. | Русские осенние праздники и обряды. | 1 ч. |
| 5. | Русские народные игры осенью. Приметы осени. | 1 ч. |
| 6. | «Дожинки». Встреча осени. | 1 ч. |
| 7. | Праздник «Осенины». | 1 ч. |
| 8. | Русские народные осенние песни. | 1 ч. |
| 9. | Зимние праздники и обряды. | 1 ч. |
| 10. | Зимние праздники и обряды. | 1 ч. |
| 11. | Разучивание песни «Русская зима». | 1 ч. |
| 12. | Разучивание движений к песне «Русская зима». | 1 ч. |
| 13. | Зимние стихи. | 1 ч. |
| 14. | Экскурсия в природу «Волшебница –зима». | 1 ч. |
| 15. | Колядки, песни, стихи. Подготовка к празднику. | 1 ч. |
| 16. | «Рождественская вечеринка». | 1 ч. |
| 17. | Народные ремёсла.  Дымковская игрушка. | 1ч. |
| 18. | Народные ремёсла.  Хохлома (посуда). | 1 ч. |
| 19. | Зимние сказки. | 1 ч. |
| 20. | Приметы февраля. Пословицы, поговорки. Масленичные песни. | 1 ч. |
| 21. | Зимние забавы. Игры на свежем воздухе. | 1 ч. |
| 22. | «Масленица пришла». | 1 ч. |
| 23. | Весенние заклички. Игры. | 1 ч. |
| 24. | Подготовка к посиделкам «Вербный базар». | 1 ч. |
| 25. | Посиделки «Вербный базар». | 1 ч. |
| 26. | Шутки-прибаутки.Календарные песни о весне. | 1 ч. |
| 27. | Подготовка к празднику Святой Пасхи. | 1 ч. |
| 28. | Светлый праздник Пасхи. | 1 ч. |
| 29. | Хороводные игры. | 1 ч. |
| 30. | Докучные сказки. Перевёртыши. | 1 ч. |
| 31. | Песни-игры.«А мы просо сеяли, сеяли». | 1 ч. |
| 32. | Весенние игры на свежем воздухе. | 1 ч. |
| 33. | «Русский фольклор».Отчётный концерт. | 1 ч. |

# 