Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №35».

**Конспект сюжетно - ролевой игры**

**«Театр»**

Составила

воспитатель: Лузик Л.Г

г. Нижнекамск

**Тема:** Сюжетно - ролевая игра«Театр»

**Основная образовательная область:**  социально-коммуникативное развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа.

**Цель:** Формировать навыки культурного поведения в общественном месте (в театре).

**Задачи:** Формировать умение разыгрывать сюжет игры на основе имеющихся знаний, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Продолжать знакомить с основными правилами поведения в кассе театра, в гардеробе, в фойе и в зрительном зале до, во время и после представления. Ввести в активный речевой запас ребенка этикетные выражения, необходимые в этих ситуациях. Развивать связную, диалогическую речь.

Закрепить умение подбирать и изготавливать атрибуты, готовить обстановку.

Воспитывать уважение к  труду людей  разных профессий и бережное отношение к его результатам. Воспитывать стремление быть вежливыми и внимательными.

**Активизация словаря:** афиша,гардероб,гардеробщица, билетер, костюмер, фойе, конферансье.

**Материал и оборудование:** атрибуты – костюмы героев к сказке «Теремок», ширма, билеты, лист бумаги А4, краски для афиши, вешалка для гардероба, номерки, прилавок с цветами, пронумерованные стулья для зрителей, магнитофон.

**Предварительная работа с детьми**: беседа о правилах поведения в общественных местах, беседа о профессиях (кассир, гардеробщица, билетер, актер, костюмер, конферансье…). Посещение театров в д/с. Рассматривание афиш. Разыгрывание сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

Обыгрывание игровых ситуаций: «В театральной кассе», «В гардеробе», «В фойе», «В зрительном зале», «Антракт». Чтение рассказов Н.Е.Богуславской, Н. А. Купина «Веселый этикет» стр. 56-61, стихотворения А. Барто «В театре». Рассматривание иллюстраций по теме.

Изготовление атрибутов к игре (билеты, номерки в гардероб, номера для стульев, бумажные цветы…)

**Предварительная работа воспитателя:** подготовка костюмов для актеров и атрибутов (ширма, вешалка, теремок, прилавок…); подбор музыки, текстов для чтения и иллюстраций.

**Ход игры:**

Воспитатель - Дети, когда вы заняты интересным делом, время проходит незаметно. В народе говорят: «Скучен день до вечера, коли делать нечего». Чем же интересным мы можем заняться сегодня вечером? Я предлагаю провести с/р. игру «Театр», мы с вами много беседовали на эту тему, обыгрывали игровые ситуации, читали рассказы. Как здорово пойти в театр, это всегда праздник для нас. Здесь мы отдыхаем душой, с удовольствием следим за развитием действий, наслаждаемся игрой актеров. Но порой нашу радость омрачают зрители, которые не умеют вести себя в театре, мы с вами хотим быть хорошими зрителями и уже знакомы с правилами поведения в общественных местах (в театре), давайте перечислим их.

- Главное правило - приходить вовремя (нужно успеть купить билеты, раздеться, сдать одежду в гардероб и т. д). В театр приходят красиво одетыми.

-Услышав звонок, следует направиться в зрительный зал и занять свое место, оно указано на билете, проходя к своему месту, нужно повернуться к сидящим лицом, а не спиной.

-Во время спектакля не разговаривают, не скрипят креслами, не шуршат бумажками от конфет, это мешает актерам, дождитесь антракта.

-После того как спектакль закончился, поблагодарите артистов аплодисментами, подарите цветы. Не спешите в гардероб, дождитесь, пока опустится занавес.

Молодцы, вы хорошо усвоили правила поведения. (Если дети не перечислили все правила, воспитатель дополняет их)

Воспитатель - Сейчас надо распределить роли, поговорить, чем будут заниматься дети, выполняющие эти роли.

«актеры» - разыграют сказку (по выбору детей, например «Теремок»);

«конферансье» (объявляет о начале спектакля, говорит слова за автора в сказке, после спектакля прощается со зрителями…)

«художник» - рисует афишу;

«костюмер» - готовит костюмы, помогает одевать их актерам;

«оформители сцены» - готовят место для сцены, расставляют стулья для зрителей;

«кассир» - приготовит билеты, будет их продавать;

«билетер» - проверяет билеты, помогает зрителям найти свои места;

«гардеробщица» - принимает одежду зрителей, выдает номерки;

«продавец цветочного магазина» - оформляет прилавок с цветами, продает цветы;

«зрители» - покупают билеты, цветы, сдают одежду в гардероб, занимают свои места, смотрят представление.

Воспитатель предлагаю детям подумать, выбрать себе роль в игре. (Дети выбирают роль и занимают место в соответствии с ролью).

Когда все приготовления готовы, воспитатель обращает внимание детей на афишу, предлагает прочитать её, купить зрителям цветы и билеты в театр, сдать одежду в гардероб и занять свои места в зрительном зале.

В момент покупки билетов, цветов - дети упражняются в составлении диалога с кассиром и продавцом цветов, если они затрудняются, воспитатель помогает.

Например, **диалог с кассиром:**

- Здравствуйте! Будьте добры, дайте, пожалуйста, один билет на спектакль.

- Добрый вечер, могу предложить вам место в первом ряду.

-Спасибо большое!

-Приятного вам просмотра! и т. д.

**Диалог с продавцом цветов:**

-Добрый вечер!

-Здравствуйте!

-Мы идем сегодня в театр и нам нужен букет для актеров.

-Могу предложить вам розы, они очень красивые.

-Благодарю вас за совет, очень красивый букет.

Затем зрители идут в гардероб, отдают одежду, проходят в зал, показывают билеты билетеру и занимают свои места. (Дети упражняются в составлении диалогов с гардеробщицей, билетером, если они затрудняются, воспитатель помогает).

Например, **диалог с гардеробщицей:**

-Здравствуйте! (отдают одежду)

-Здравствуйте (гардеробщица вешает одежду), возьмите ваш номерок.

-Спасибо большое!

- Приятного вам просмотра!

**Диалог с билетером:**

-Добрый вечер! (предъявляют билеты)

-Добрый вечер, проходите, пожалуйста, вот ваше место.

-Благодарю!

-Приятного просмотра!… и т. д.

После того, как все зрители заняли свои места, звучит звонок - сигнал к началу спектакля. Под музыку выходит конферансье:

-Здравствуйте, уважаемые зрители! Мы рады приветствовать вас в нашем театре, сегодня мы покажем вам сказку «Теремок».

Артисты разыгрывают представление….(Закончился спектакль)

-Наш спектакль подошел к концу, спасибо за внимание! Мы просим всех актеров выйти на сцену.

Зрители аплодируют, дарят цветы, благодарят за выступление, все расходятся.

**Итог:**

Воспитатель: Как быстро пролетело время, мне очень понравилось, как вы играли, все справились со своей ролью (обязанностями), хорошо подготовили атрибуты к игре, создали обстановку, все были вежливыми, внимательными.

Чему же вы научились? (Научились приобретать билеты, покупать цветы, усвоили правила поведения в театре (в гардеробе, в фойе, в зрительном зале…)).

- Молодцы!