**Конспект развлечения «Конкурс чистюль» в старшей группе.**

**Воспитатель Пуговкина Т.А. высшая квалификационная категория**.

***Цель:*** помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие личная гигиена. Закрепить культурно – гигиенические навыки.

***Задачи:*** закрепить названия предметов личной гигиены, а также значение их использования для сохранения и укрепления здоровья. Способствовать развитию детей потребности к здоровому образу жизни. Воспитывать у детей аккуратность, опрятность. Развивать умение четко формулировать свои высказывания, связанную речь, логическое мышление. Продолжать формировать спортивные навыки: быстроту, ловкость.

***Оборудование:*** магнитофон, эмблемы команд, предметы гигиены, игрушки, цветные платочки, пластмассовые тазики, большие эмблемы команд, разрезанные на пазлы (4-5 штук).

***Ход занятия.***

Ребята, сегодня у нас будет веселое развлечение, которое пройдет ***под*** лозунгом «Чистота – залог здоровья». У нас будет проходить «Конкурс чистюль», состоящий из пяти этапов. Для оценки каждого этапа мы пригласили жюри в составе трех человек: заведующей МБДОУ, старшего воспитателя, психолога. Мы сейчас разделимся на две команды: «Капелька» и «Мыльце», прикрепим эмблемы и поприветствуем друг друга. Команды познакомились друг с другом, поприветствовали друг друга, а теперь приступаем к конкурсам. За каждый конкурс команды будут получать один пазл своей эмблемы.

1. **Разминка «Загадки» (по 4 в каждой команде)**

Костяная спинка

Жесткая щетинка

С мятной пастой дружит

Нам усердно служит.

*/Зубная щетка/*

Ускользает как живая

Но не выпущу ее я

Дело ясное вполне:

Пусть отмоет руки мне.

*/Мыло/*

Для корней и хохолков

Целых 25 зубков

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

*/Расческа/*

Вытираю я, стараюсь

После бани паренька

Все намокло, все измялось

Нет сухого уголка.

*/Полотенце/*

В каком произведении К.И.Чуковского грязнулю наказала посуда?

Как называется сказка К.И.Чуковского, в которой был наказа мальчик – грязнуля?

Летом бежит, зимой спит.

Весна настала – опять побежала.

*/Вода/*

Мойдодыру я родня, отверни ка ты меня

И холодною водою живо я тебя умою.

*/Водопроводный кран/*

1. **Конкурс «Что мы делаем не скажем, что мы делаем покажем».**

Каждая из команд показывает по три этюда на тему «Чистота и гигиена»: умывание, чистка зубов, причесывания и т.д.. Команда – соперница отгадывает, что изображают дети.

1. **Конкурс «Найди предметы гигиены».**

На двух столах лежат предметы гигиены и игрушки. У каждой команды по тазику, нужно выбрать предметы гигиены и сложить в свой тазик (каждый участник команды берет со стола только один предмет).

1. **Конкурс «Большая стирка».**

На натянутой веревке висят платочки, для каждой команды свои (по количеству участников). Нужно снять платочки с веревки и сложить аккуратно в тазик (каждый участник берет только один платочек).

Конкурсы 3 и 4 сопровождаются быстрой ритмичной музыкой.

***Физкультминутка***

Танец «Большая стирка»

1. **Конкурс «Собери эмблему».**

Участникам команд предлагают собрать из пазлов, полученных за предыдущие конкурсы, целое изображение. Затем дети отгадывают, что изображено.

***Подведение итогов, награждение всех участников.***

1. **Танец «Разноцветная игра».**